

中国社会科学院大学
2017-2018 学年本科教学质量报告

中国社会科学院大学
2019 年 7 月

目 录

第一部分 本科教育情况	1
一、本科专业设置及人才培养目标.....	1
二、学制、学位、学分要求及辅修专业.....	6
三、优势学科	7
四、本科生源质量.....	8
五、在校生分布	9
第二部分 师资与教学条件.....	10
一、师资队伍建设.....	10
二、专任教师情况.....	10
三、教学条件教学仪器设备	12
第三部分 教学建设与改革.....	15
一、培养方案建设.....	15
二、课程建设	15
三、实验和实训教学建设	16
四、教育教学改革.....	20
五、教研融合	20
六、立德树人	21
七、学风建设	22
第四部分 学生学习效果	23
一、学生评价	23
二、应届毕业生情况.....	25
三、体质测试达标率.....	26
第五部分 办学特色	27
一、“师徒制”的指导模式	27
二、实行小班授课，满足个性化发展需求	28
第六部分 问题与对策	28
中国社会科学院大学 2017-2018 学年《本科教学质量报告》支撑数据.....	30

中国社会科学院大学 2017-2018 学年

本科教学质量报告

中国社会科学院大学（简称中国社科大），英文名称 University Of Chinese Academy Of Social Sciences(UCASS)，2017 年 5 月成立，校训“笃学、慎思、明辨、尚行”。学校的办学定位是高水平研究型一流文科大学，办学目标是建设中国特色社会主义双一流文科大学。

2017 年 5 月，学校以中国社会科学院研究生院为基础，整合中国青年政治学院本科教育及部分研究生教育资源而组建。中国青年政治学院全部 14 个本科专业和 16 个研究生专业，3861 名学生（含 3302 名本科生）、295 名教职工、3 名校领导，划转到社科大。

学校法定地址位于北京市房山区长于大街 11 号，位于北京市房山区良乡高教园区，占地面积 49.4 万平方米。学校拥有馆藏和共享图书 554 万余册，及丰富的中外学术数字信息资源；配有宽带校园网、多媒体等现代化教学资源；教学楼、图书馆、体育馆、餐饮中心等基础设施齐全，2017 年新招本科生和研究生学生在该校区学习生活。此外，学校另有西三环学区，从中国青年政治学院划转的学生，仍在西三环学区学习、生活，直至全部毕业为止。

学校隶属于中国社会科学院，聘请中国社会科学院学部委员、研究员及国内外知名教授，组建了一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质师资队伍，为本科生的教学培养提供了有力支撑。

学校目前有本科专业 34 个、硕士学位授权一级学科点 16 个、硕士学位授权二级学科点 119 个(含 23 个自主设置)、博士学位授权一级学科点 16 个、博士学位授权二级学科点 114 个。

学校以马克思主义、党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导思想，坚持党的领导，坚持中国特色社会主义办学方向，致力培养政治可靠、作风过硬、理论深厚、学术精湛的哲学社会科学高端人才，培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人，以努力建成具有中国特色的社会主义一流文科大学为奋斗目标。

第一部分 本科教育情况

一、本科专业设置及人才培养目标

学校现有 34 个本科招生专业。2017 年 5 月学校成立时，由中国青年政治学

院划转来了思想政治教育、法学、社会工作、社会学、劳动与社会保障、经济学、国际经济与贸易、财务管理、新闻学、广播电视学、政治学与行政学、行政管理、汉语言文学、英语共 14 个专业。由中国青年政治学院划转过来了 3861 名学生，其中本科生 3302 名，包括 2014 级 1110 人，2015 级 1129 人，2016 级 1063 人。2018 年 3 月，学校向教育部审批、备案专业 20 个，包含：马克思主义理论、科学社会主义、中国共产党历史、哲学、文物与博物馆学、考古学、历史学、金融学、资源与环境经济学、保险学、财政学、国际事务与国际关系、国际政治、日语、德语、俄语、法语、公共事业管理、城市管理、网络与新媒体。

2017 年，中国社会科学院大学在 4 个学院、7 个专业招收首批本科生 389 名。具体招生专业为：政治学与行政学、思想政治教育、汉语言文学、经济学、财务管理、国际经济与贸易、英语。

下面对 2017-2018 学年招生专业的人才培养目标进行说明。

1、政治学与行政学专业

本专业包含政治学与行政学这两门既相区别又相联系的学科知识体系。

政治学是研究政治关系及其发展规律的科学。政治学研究内容分为两个大的方面，即政治哲学研究和政治科学研究。从狭义而言，政治学学科体系包括政治学理论、中外政治思想和中外政治制度。政治学的研究方法包括：马克思主义政治学研究方法、政治哲学研究方法、历史研究方法、机构研究方法和制度研究方法。此外还有来自其他学科的研究方式和视角，如经济学研究方法、社会学研究方法、心理研究方法、政治系统分析方法、政治沟通分析方法、政治伦理分析方法等。微观的政治科学研究技术则包涵了质性研究方法和量化研究方法。

行政学是以公共部门，主要是政府的行政管理行为为对象，探讨公共行政制度或行政体制及其运行机制的发展规律，以政治学、管理学、经济学、法学以及其他社会科学为依托的具有科际整合特点的学科。行政学的基本研究范畴包括：行政原理、行政职能、政府工具、行政权力、行政组织、非营利组织管理、人事行政、行政领导、行政决策、公共行政的法律基础、行政效率、公共财政、行政责任、行政监督以及行政改革等。行政学的研究方法包括逻辑分析方法、法规分析方法、历史分析方法、实证分析方法、规范分析方法、比较分析方法、心理分析方法、资料分析方法、案例分析方法、量化分析方法和利益分析方法等。

行政学源于政治学，最初是政治学的分支学科，后来成为独立学科，其研究范畴区别于政治学，研究具有较强的管理倾向和实践性，实务是其基本内容。行政学借助政治学指引其努力的方向，政治学则依赖行政学充实其内涵。

本专业学生主要学习政治学、行政学方面的基本理论和基本知识，接受政治学理论与方法、行政学理论与方法、中国政治分析、比较政治分析、公共政策分

析、社会调查与统计等方面的基本训练，具备调查研究、分析判断和协调组织等方面的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

- (1) 掌握马克思主义基本原理和政治学、行政学的基本理论和基本知识；
- (2) 掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点，以及系统分析、统计分析、比较分析、历史分析等方法和技术；
- (3) 具有在党政机关、新闻出版机构、社会团体、企事业单位从事教学科研、行政管理及其他有关专门业务工作的基本能力；
- (4) 熟悉当代中国的政治制度、政治过程以及党和国家的有关方针、政策和法规；
- (5) 了解政治学、行政学及法学、管理学等相关学科的理论前沿和发展动态；
- (6) 掌握文献检索和资料查询的基本方法手段，具有一定的科学研究和实际工作能力，具有一定的批判性思维能力。

2、思想政治教育专业

思想政治教育在我国革命和社会主义现代化建设中，发挥着“生命线”和“中心环节”的作用，积累了丰富的实践经验和理论成果，是我们党和社会主义国家的优良传统和政治优势。本学科是马克思主义理论学科下属的二级学科，旨在以党的思想政治工作为实践基础，运用马克思主义立场观点方法，研究人的思想品德形成、发展和思想教育、政治教育、品德教育、法治教育、心理健康教育等本质和规律，包括思想政治教育的性质、规律、功能、内容、方法，中国共产党思想政治工作史与基本经验，思想政治教育创新与发展，新时代世界观、人生观、价值观教育规律与特点，经济全球化条件下爱国主义教育 with 民族精神培养，高校学生思想政治教育与管理工 作，未成年人思想道德建设，干部与群众思想政治工作等。以期引导和影响人们树立正确的世界观、人生观、价值观,并为培养担当民族复兴大任的时代新人奠定科学的思想基础。培养具有以下特色的学生：

(1) 培养德智体美全面发展，掌握扎实、系统的马克思主义基本理论，掌握马克思列宁主义、毛泽东思想及中国特色社会主义理论体系，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，学风严谨，具有扎实理论基础、广阔学术视野和卓越学术潜质，积极为中国特色社会主义事业服务的建设者和接班人。

(2) 具有坚定的马克思主义信仰、共产主义远大理想和中国特色社会主义的共同理想，积极弘扬和践行社会主义核心价值观，具备良好的政治理论素养、思想道德素质和科学文化素质，具有比较扎实的思想政治教育专业基本理论和基

本知识，熟悉人们思想形成、发展规律和思想政治教育规律，具有运用马克思主义世界观方法论、使用科学的理论与方法、开展思想政治教育活动的的能力，能够在高等院校、科研机构从事思想政治教育教学与研究工作，在党政机关、企事业单位从事思想政治工作以及宣传、组织、管理等工作，努力成为新时代坚定有为的青年马克思主义者。

(3) 熟练掌握一门外语，熟练掌握计算机基本理论和操作技能。

3、汉语言文学专业

汉语言文学专业是一个传统的基础性学科，以汉语语言文学为研究对象。主要包括两方面内容：一是对以汉族为主体的中华民族语言、文学和文化进行研究和传承，侧重于理论研究；二是使人们能在实际工作中更好地驾驭语言文字、更好地宣传中华文化等，侧重于实际应用。随着文化强国战略的深入推进，随着中国在国际文化交往中地位与作用的日益凸显，汉语言文学专业的发展正呈现出更美好的前景。培养目标和要求如下：

(1) 培养系统扎实掌握马克思主义基本理论，具有坚定的马克思主义信仰、共产主义远大理想和中国特色社会主义的共同理想，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，热爱祖国，遵纪守法，学风严谨，志存高远的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

(2) 能够坚持马克思主义的立场、观点、方法，掌握中国语言文学的基础知识，具有较高的文化素养、坚实的文史基础以及宽广的文化视野，能够学以致用，具有较强的思维能力、表达能力、学习能力和创新能力的高层次专门人才。

(3) 能够熟练地掌握一门外语，熟练地掌握计算机基本理论和操作技能。

4、经济学专业

我国现阶段的经济学的将马克思主义经济学与我国经济建设和改革开放的伟大实践结合在一起，充分吸收、借鉴西方经济学的研究成果和研究方法，立足中国实际、凝练实践经验、创新理论发展而形成的具有中国特色的社会主义经济学。经济学专业培养目标和要求如下：

(1) 培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握扎实、系统的马克思主义基本理论及毛泽东思想和中国特色社会主义理论，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，具有坚定的马克思主义信仰、共产主义远大理想和中国特色社会主义的共同理想，能够坚持马克思主义的立场、观点和方法，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，学风严谨，积极为中国特色社会主义建设服务的建设者和接班人。

(2) 具有扎实的经济学理论功底，宽厚的经济学理论基础和经济学专业知识，了解国家有关经济的方针、政策和法律法规。能够运用经济学理论解决现实

经济问题，并具有一定的市场经济运营知识和实操能力。能够从事经济学领域研究与教育工作、政府有关业务部门的经济理论和政策研究工作、金融管理工作及金融、证券、保险等领域的工作。

(3) 能够熟练地掌握一门外语，熟练地掌握计算机基本理论和操作技能。

5、国际经济与贸易专业

经济学可以划分为理论经济学和应用经济学两大领域。国际经济与贸易是应用经济学领域中的一个独特分支，是经济学思想、理论和方法在开放条件下的延展，专门研究国际贸易发生的原因、国际贸易政策、国际贸易实务、跨国投资以及国际贸易与经济的关系。国际经济与贸易专业是国务院学位委员会办公室和国家教育部研究生工作办公室于 20 世纪 90 年代后期调整学科专业时，把“世界经济”、“国际贸易”和“工业外贸”三个本科专业合并而成的。国际经济与贸易的研究目的是解释国际贸易现实和指导国际贸易实践，在理论体系、研究内容和方法上都体现着“从实践中来，到实践中去”的思想。国际经济与贸易专业的内容主要分为国际贸易理论和国际贸易实务。国际贸易理论主要研究商品贸易、服务贸易、技术贸易及生产要素的国际流动。其中，商品贸易是整个研究的基础，也是最早得以研究的。国际贸易实务侧重研究国际贸易实践涉及的具体操作规范和条款，如贸易合同的签订，与之有关的法律、公约、货物运输方式、货款支付方式、保险办理及纠纷解决等。培养目标和要求如下：

(1) 培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握扎实的、系统的马克思主义基本理论，掌握马列主义、毛泽东思想及中国特色社会主义理论，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，学风严谨，积极为中国特色社会主义建设服务的建设者和接班人。

(2) 具有坚定的马克思主义信仰、共产主义远大理想和中国特色社会主义的共同理想，能够坚持马克思主义的立场、观点、方法，具备比较扎实的马克思主义政治经济学理论功底和现代西方经济学的基础知识，系统掌握经济学原理和国际经济、国际金融和国际贸易的基础理论知识，熟悉通行的国际金融和贸易规则与惯例；熟悉中国对外贸易战略、政策和法规，了解世界上主要国家与地区的社会经济情况，能够运用计量和统计方法进行实际经济问题的分析和研究，能在全球化背景下从事国际商务、企业管理、理论研究及策划咨询工作。

(3) 能够熟练地掌握一门外语，具有良好的国际交流能力，熟练地掌握计算机基本理论和操作技能。

6、财务管理专业

财务管理是企业管理的一个组成部分，它是根据财经法规制度，按照财务管理的原则，组织企业财务活动，处理财务关系的一项经济管理工作。财务管理专

门研究如何通过计划、决策、控制、考核、监督等管理活动对资金运动进行管理，以提高资金效益。1998 年，为了适应市场经济对财务分析和财务决策人才的需要，教育部决定设立财务管理专业，同时面向公司理财和金融两个领域培养专业人才。培养目标和要求如下：

(1) 培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握扎实的、系统的马克思主义基本理论，掌握马列主义、毛泽东思想及中国特色社会主义理论，掌握习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，学风严谨，积极为中国特色社会主义建设服务的建设者和接班人。

(2) 具有坚定的马克思主义信仰、共产主义远大理想和中国特色社会主义的共同理想，能够坚持马克思主义的立场、观点、方法，具有比较扎实的经济学理论功底和良好的财务管理理论基础，掌握财务管理及相近学科的基本理论和专业知识，接受财务管理理论与方法的系统训练，具备现代财会、资本运营、审计鉴证、资产重组、企业兼并等方面的能力。能够从事各类企业、事业单位、行政机关、会计师事务所及银行、证券、保险等机构的会计核算与财务管理工作。

(3) 能够熟练地掌握一门外语，熟练地掌握计算机基本理论和操作技能。

7、英语专业（国际政治、国际关系方向）

培养学生熟练掌握英语听、说、读、写、译方面的基本技能，了解英语国家文学、文化、历史和现实发展，学习并熟练运用一门第二外语，与此同时，侧重国际政治和国际关系专业培训。着重学习国际政治、国际关系、外交学、国际法专业领域的基础知识、基本理论及研究方法。本专业课程涵盖了英语专业、国际政治和国际关系专业的基本核心课程，旨在培养学生成为具有专业英语水平的国政、国关专业人才。培养目标和要求如下：

(1) 培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握扎实的、系统的马克思主义基本理论，掌握马列主义、毛泽东思想及中国特色社会主义理论，掌握习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，学风严谨，积极为中国特色社会主义建设服务的建设者和接班人。

(2) 具有坚实的英语听说读写、口语笔译基本功，熟练运用一门第二外语，掌握国际政治、国际关系专业的基本理论，培养学生成为具备实际工作和科学研究基本能力的复合型人才。

(3) 培养学生拥有深厚的中国情怀和宽广的国际视野。通过课堂学习研讨、实习实践调研以及海外交流学习，提升学生的外语运用能力、文学赏析能力、跨文化交流能力、团队合作能力、自主学习能力、思辨能力以及实践能力。

二、学制、学位、学分要求及辅修专业

学校基本学制为四年，实行弹性修业年限制度，学生在校修业年限可以提前

至三年或延长至六年，修满规定的学分准予毕业。符合学位授予条件者，授予学生学位。

表 1-1 2017-2018 学年招生专业学分要求

专业	课堂教学					非课堂教学		总 学分
	公共 必修	通识 选修课	专业 基础课	专业 必修	专业 选修课	实 践	毕 业 论 文	
政治学与行政学	44	14	36	30	21	9	6	160
思想政治教育	20	14	53	24	20	11	6	148
汉语言文学	42	10	16	48	29	9	6	160
经济学	44	14	39	24	20	9	6	156
国际经济与贸易	44	14	39	27	20	9	6	159
财务管理	44	14	39	24	20	9	6	156
英语	36	14	23	52	16	9	6	156

为了培养复合型人才，完善学生的知识结构，根据《中国社会科学院大学本科辅修专业管理规定（试行）》，结合各专业培养目标和培养要求，特同时开设 14 个辅修专业。

具体有：思想政治教育专业、马克思主义理论专业、汉语言文学专业、哲学专业、历史学专业、经济专业、国际经济与贸易专业、财务管理专业、英语专业、法语专业、法学专业、社会学专业、政治学与行政学专业、新闻学专业。在 2017-2018 学年的 1110 位毕业生中，共有 55 名同学通过辅修获得了第二个学士学位。

三、优势学科

作为社科院直属的唯一高校，学校重点依托社科院各院所办学，从专业优势来看，学校拥有如下优势学科和重点学科。

1、马克思主义理论一级学科拥有马克思主义中国化研究、马克思主义基本原理、中华人民共和国史、海外中国学等 4 个国内优势学科；拥有国际共产主义运动、中华人民共和国政治史、世界社会主义研究、信息资源管理等 7 个重点学科。

2、哲学一级学科拥有西方哲学、中国哲学、基督教研究等 3 个国内优势学科；拥有马克思主义哲学、美学、佛教等 8 个重点学科。

3、历史学一级学科拥有出土文献与先秦秦汉史、中华民国史、欧美近现代史、科技考古、中国边疆学等 5 个国内优势学科；拥有夏商周考古、一带一路与中外关系史、中国近代中外关系史、俄罗斯东欧史、西藏治理研究等 13 个重点学科。

4、文学一级学科拥有马克思主义文艺理论、中国古代文学、中国史诗学、语言类型学等 4 个国内优势学科；拥有民间文学与比较文学、中国神话学等 8 个重点学科。

5、经济学一级学科拥有政治经济学、企业管理、产业经济学、农村发展经济学、财政学、金融市场学、技术经济学、劳动经济学、气候变化经济学等 9 个国内优势学科；拥有西方经济思想史、发展经济学、会计学、农业现代化学科、服务经济学、金融监管学、数量经济学、人口统计学、城市经济学等 16 个重点学科。

6、国际关系专业拥有世界经济、国际政治经济、当代中东研究、美国外交、拉美经济、中欧关系、日本政治、俄罗斯学、区域经济合作等 9 个国内优势学科；拥有国际政治理论、当代中亚、欧洲经济、非洲社会文化、拉美政治、美国政治学科、日本经济、周边与全球战略等 17 个重点学科。

四、本科生源质量

2017-2018 学年，学校严格贯彻教育部“阳光高考”要求，在全校各部门的共同努力下，安全、有序、顺利地完成了本科招生工作。从全国 18 个省、市、自治区中，招收普通文理类本科学生 389 名。所在学院分布如下：

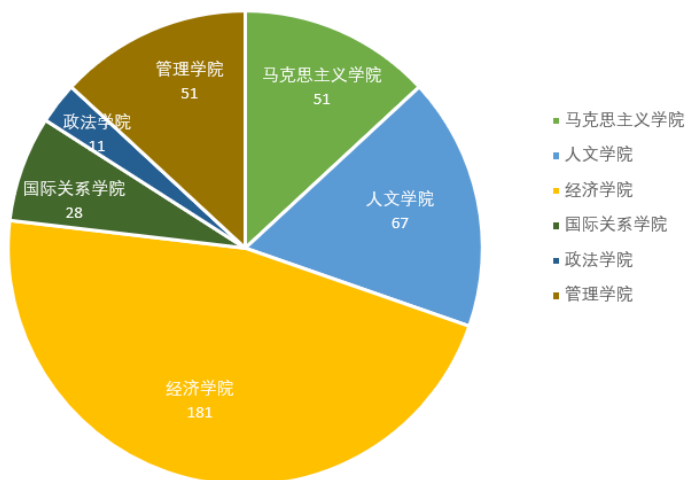


图 1-1 2017-2018 学年普通本科新生学院分布

从录取情况上看，学校在全国范围内属于热门院校，录取的绝大部分考生分数处于当地生源前端。学生录取分数超本省一批线最低 32 分（四川省），最高

232 分（山东省）。超本省一批线 50 分（含 50 分）以上的有 385 人，占总招生人数的 98.97%。而超本省 100 分（含 100 分）以上 117 人，占总招生人数的 49.10%。

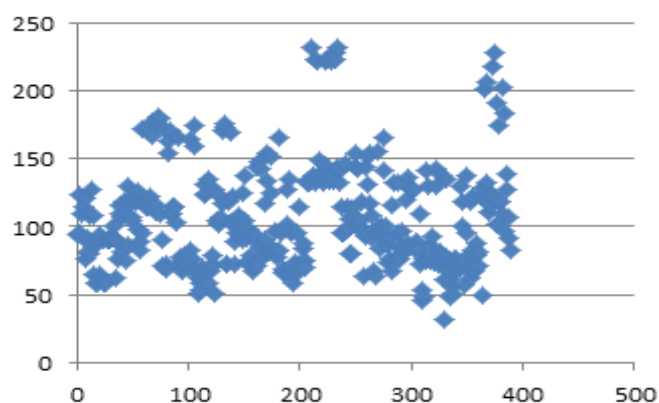


图 1-2 各学生录取分数超本省一批线分数值散点图

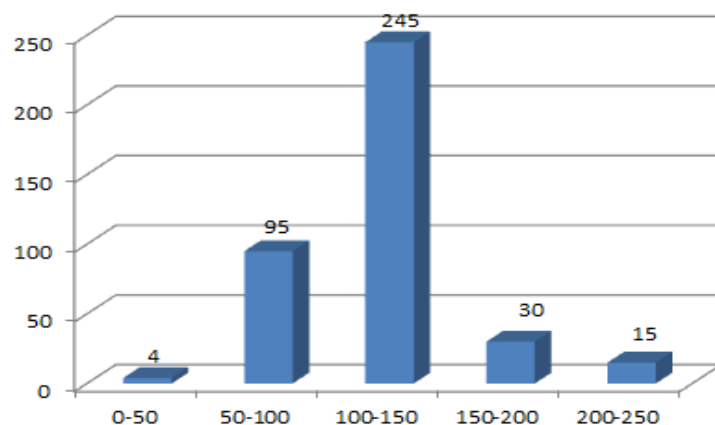


图 1-3 学生录取分数超本省一批线分数值直方图

五、在校生分布

2017-2018 学年，全校在校生 7902 人，其中普通本科生 3683 人，硕士研究生 2557 人，博士研究生 1662 人。

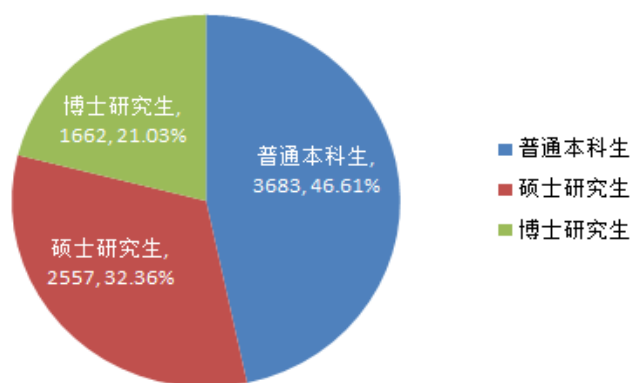


图 1-4 在校生分布

第二部分 师资与教学条件

一、师资队伍建设

师资队伍建设是新建大学的核心工作，也是双一流大学建设的重中之重。中国社会科学院大学成立后，我们采取了一系列的措施，加强师资队伍建设。

1、在整合优势学科的前提下，确定学科带头人，聘为社科大教授，在特聘教授基础上再聘了一大批有利于双一流学科建设的师资队伍。

中国社会科学院大学设定特聘首席教授、特聘讲席教授、课程主讲教授三类特聘教授制度。大学首批聘请了 45 位特聘教授，包括 6 名学部委员，全部来自社科院，其中特聘首席教授 3 名，特聘讲席教授 2 名，课程主讲教授 40 名。

2、鼓励各学院组建由社科院研究人员和社科大教师组成的本科课程教师团队，担任公共必修课、通识选修课、专业基础课、专业必修课和专业选修课程的主讲教师，目的在于发挥不同教师的学术专长，取长补短，共同促进，保障本科课程的教学质量。2017-2018 学年第一学期，2017 级共有 44 门课程，组成 25 个教学团队，授课教师 99 位，含社科院专家 56 位，社科大教师 40 位，校外专家 3 位。

3、进一步依托中国社会科学院人才资源，中国社会科学院采纳各研究所(院)科研人员挂职到中国社科院大学，挂职期间以教学为主，科研为辅的模式来助力中国社科院大学的学生培养事业。

二、专任教师情况

截至 2018 年 8 月 31 日，学校共有教职工 417 人，其中专任教师 261 人，占全校教职工总数的 62.59%。学校具有高级职称的教师 134 人，占专任教师总数的 51.34%。学校具有博士学位的教师 182 人，占专任教师总数的 69.73%。

表 2-1 专任教师职称结构

职称	正高	副高	中级	初级
人数	39	95	122	5
比例	14.94%	36.40%	46.74%	1.92%

表 2-2 专任教师学历结构

学历	博士	硕士	本科
人数	182	68	11
比例	69.73%	26.05%	4.21%

表 2-3 专任教师年龄结构

年龄	35 岁以下	35-44 岁	45-54 岁	55 岁以上
人数	31	124	78	28
比例	11.88%	47.51%	29.89%	10.73%

“高教三十条”中明确规定，高校要在本科教学工作中坚持教授上讲台，把为本科生授课作为教授、副教授的基本要求，让最优秀的教师为本科生上课，保证本科生的专业基础课和专业主干课主要由教授、副教授讲授。在本科教学中，尽可能多的教授和副教授参与一线教学。

除此之外，作为社科院直属的唯一高校，学校重点依托社科院各院所办学，具有较为雄厚的专家库储备，能够邀请国内一流的专家学者给予本科生授课和进行讲座。教学人才梯队合理，教师教学经验丰富，教学效果优良。

2017-2018 学年，各学院专任教授、副教授讲授本科课程情况统计如下：

表 2-4 专任教授、副教授讲授本科课程数量及比例（人数）

学院	在职教授	主讲本科课程教授	教授上课比例	在职副教授	主讲本科课程副教授	副教授上课比例
马克思主义学院	1	0	0.00%	6	3	50.00%
人文学院	4	4	100.00	15	15	100.00
经济学院	4	4	100.00	13	12	92.31%
国际关系学院	1	1	100.00 %	5	3	60.00%
管理学院	5	4	80.00%	6	5	83.33%
政法学院	11	9	81.82%	16	11	68.75%
媒体学院	5	4	80.00%	12	9	75.00%
合计	46	41	89.00%	58	43	74.00%

中国社会科学院大学 2017-2018 学年本科教学质量报告

表 2-5 专任教授、副教授讲授本科课程数量及比例（门次）

学院	开课总门次	教授 主讲课程	教授 上课比例	副教授 主讲课程	副教授 上课比例
马克思主义学院	53	0	0.00%	4	7.55%
人文学院	74	10	13.51%	29	39.19%
经济学院	84	19	22.62%	36	42.86%
国际关系学院	74	0	0.00%	7	9.46%
管理学院	57	8	14.04%	11	19.30%
政法学院	75	16	21.33%	26	34.67%
媒体学院	107	8	7.48%	33	30.84%
合计	524	90	17.18%	117	22.33%

表 2-6 各学院生师比

学院	专任教师	特聘教授	学院在校生	生师比
马克思主义学院	14	8	407	18.50:1
人文学院	35	11	344	7.48:1
经济学院	34	10	810	18.41:1
国际关系学院	17	6	161	7.00:1
管理学院	25	0	401	16.04:1
政法学院	51	0	1096	21.49:1
媒体学院	35	0	464	13.26:1
合计	211	35	3683	14.97:1

三、教学条件教学仪器设备

1、校园信息化情况

学校信息化建设一直坚持以服务教学、科研、管理工作为宗旨，不断完善网络基础设施，健全网络运行保障体系，推进校园信息化建设，努力为本科教育提供优质的网络环境和信息化服务，充分发挥信息化在提升办学水平和本科生教学质量中的支撑作用。

(1) 加强网络基础设施建设，确保校园网、一卡通系统安全稳定畅通运行，为本科生培养工作提供支撑和保障。

目前，学校校园有线网覆盖校区内所有建筑，教学科研区室内外实现了无线网覆盖，有线网络节点 5500 余个，无线 AP110 个。校园一卡通系统已整合了综合消费、身份识别、图书借阅、自助服务和网费充值等多项应用，真正实现了一卡在手，走遍校园。2018 年一卡通系统后台建设运维管理和大数据分析系统，对系统维护和学生管理提供分析及帮助。2018 年暑假，学校完成 10 层本科生宿舍楼有线网改造和一卡通应用扩展，校园网实现了电信和联通双链路连接并接入了教育网，增强了网络稳定性，同时为满足师生用网需要，带宽由原来的 300M 扩容到 700M，学校校园网用户用网体验得到进一步提升。此外，网络中心还不断加强网络巡检，提高网络应用的畅通性、便捷性和稳定性，为全校教学活动以及本科生学习、生活提供有力的网络保障。

(2) 加强本科教育信息系统建设，扩展移动端应用，提升学校信息化应用水平。

网络中心配合教务处建设了两个版本的本科教务系统，以分别满足西三环学区及良乡校区本科教育的使用需求。在应用层面，实现了良乡校区与西三环学区相关信息和电子资源的互访，西三环学区的本科生可访问良乡校区校园信息平台及各类应用，良乡校区的本科生可访问西三环学区的本科教务系统与学工系统等。网络中心在移动校园中开发了针对本科生应用的功能，新增本科生成绩查询功能模块。另外，为本科生建立了社科院 VPN 账号，使得本科生在校外能够便捷访问知网及社科院内的各类学术资源。

2018 年完成学校迎新系统升级工作，新增移动端迎新功能，学生用手机关注学校移动校园后，可通过手机端进行报到注册以及查询报到进程。在迎新系统和迎新网站中，新增本科生问卷调查、在线咨询功能，顺利完成 2018 年 9 月份本科生现场迎新工作。

2018 年学校新建信息化项目包括：科研管理系统、酬金系统、统一身份认证系统、3D 全景校园、服务器虚拟化、国际合作交流管理系统等。这些系统从不同层面更好地支撑学校各业务部门的工作，服务于全校师生，并为学校各级领导和部门提供有力的数据资料，将教学管理信息便捷、实时地反映到管理者面前，

为科学决策提供数据支撑，最终达到提高学校本科生教学质量的目的。

(3) 加强网站建设，为本科生教学提供优质信息服务。

自大学成立以来，学校不断丰富中国社会科学院大学网站栏目内容建设。2018 年大学网站新建“人文社会科学新苗支持计划”专题网页，包含栏目有：课题研究、读书会、学术团体、学科竞赛、成果奖励、下载专区、通知公告、动态信息、新苗风采等，为探索本科生科学研究能力提升工作做好宣传推广。2018 年，在大学组织机构确定后，学校启动了“社科大网站群”建设工作，各本科学院正在设计建设学院子站，未来将在本科教学信息宣传和服务方面取得显著成果。

(4) 加强信息化宣传推广力度，做好本科生信息化服务工作

2018 年网络中心为良乡校区与西三环学区的本科生组织“新年有好礼”与“浓情端午”主题校园网学生用户回馈活动。通过微信公众号推送相关网络技术和校园网应用常识，推出“校园网微讲堂”系列，为学生提供优质的网络信息化知识普及与服务，本年度推送相关文章与通知 40 余篇。此外，尽全力解决学生提出的相关信息化问题，多次进行现场办公，做好本科生的网络服务工作。

2、资产情况

表 2-7 教学条件及教学仪器设备

占地面积（平方米）	绿化面积	160000
	运动场地面积	26178
图书（万册）	校有	40
	共享图书	513.50
	新增	2
计算机（台）	教学用计算机	778
	其他用途	390
教室（间）	网络多媒体教室	53
	非网络多媒体教室	0
固定资产（万元）	教学、科研仪器设备资产值	7918.21
	信息化设备资产值	9714.06
	其他固定资产	63985.57

第三部分 教学建设与改革

一、培养方案建设

培养方案是指导学生获得毕业文凭和学位证书的纲领性文件。大学成立之初,学校制定了《中国社会科学院大学 2017 级本科生培养方案》。为推动本科人才培养模式改革和创新,提高本科人才培养质量,教务与科研处于 2018 年 4 月完善了 2017 级本科培养方案,制定了《中国社会科学院大学 2018 级本科生培养方案》。按照教育部关于本科课程建设和人才培养的相关文件要求,遵循当代高等教育发展的客观规律和基本趋势,依据普通高等学校本科专业目录和专业规范要求,借鉴国内外知名高水平大学先进的人才培养模式和经验,按照人才培养目标和专业特色科学构建课程体系和教学内容。按专业组建优化培养方案专家指导小组,充分发挥各学院的作用,吸收一线教师的意见,对各类课程的名称、学分、学时、开课学期进行统一修订和优化。

二、课程建设

中国社会科学院大学的特色之一就是人才集中,聘请了一大批社科院学部委员、研究员、副研究员、学科带头人及国内外知名教授为本科生教学培养提供有力支撑。

学校依托社科院大学名师进课堂、名师系列讲座和研究生前沿课程等课程和讲座,打造社科院大学精品课,优化了课程结构,提高了课程含金量。

名师进课堂依托社科院大学特聘教授团队,并邀请国内知名学科带头人为本科生讲授专业课;名师系列讲座依托社科院大学本科生学业导师团队,并邀请社科院及国内知名高校的教授及研究人员分别为良乡校区以及西三环学区的老三届学生开展相关学术讲座;研究生前沿课程依托研究生院六大教学研究部,邀请社科院的学术大家和海内外学界名流为哲学部、经济学部、法学部、文学部、史学部、国际关系学部研究生讲授学术前沿课程。

2017-2018 学年,为了帮助本科生尽快建构专业概念,树立学科观念,教务与科研处先后邀请了 94 名专家学者为 17 级本科生带来了 105 场学术讲座,取名为名师系列讲座。根据学科专业的不同特点,讲座教授们每周分别为四个学院本科生讲授一次学术专题讲座,介绍理论专业知识,传播学科前沿思想。讲座内容涵盖了马克思主义理论、法学、经济学、文学、历史学、哲学、政治学、语言学、管理学等学科。

本系列讲座的 94 位授课专家来自社科院各研究所的有 89 名,北京大学 1 名,中国科学院大学 1 名,中国社会科学院大学 3 名。其中教授 91 名,副教授 3 名,博士生导师 78 名,所局级以上领导 38 名,均是人文社会科学领域的学术

大家和学科领军人物。

三、实验和实训教学建设

1、马克思主义学院

该学院与西柏坡革命纪念馆、正定县改革开放典型“塔元村”和卢沟桥抗日战争纪念馆等单位合作，设立实习实训基地。

2、人文学院

教育国际化水平有明显提高，多名学生参加学校的对外交流项目，赴境外学习实习。接待境外高校和学术团体来校举办学术周两期，举办学术交流会多场。

利用北京市丰富的文化资源，同各类博物馆、艺术馆、文化艺术单位广泛合作，建设一批校外通识教育基地；让学生在参观学习、实物观摩中加深学习。

办好文化素质讲坛、自然科学系列讲座、名师讲座，其中前者包括文学、史学、哲学、艺术、政治学、国情教育等内容，后者主要以科学普及和现代信息科学等高新科技的发展趋势和社会影响为主要内容。邀请更有影响力的专家学者前来讲学，力争推出讲座系列，做好宣传，吸引学生参与，把讲座正真变成学习的课堂；

办好学科竞赛。组织校内人文知识竞赛，选拔优秀队员组成了两支代表队，赴北京市参加北京市大学生人文知识竞赛，分别获得了一等奖、二等奖的优异成绩。选送优秀书法作品，参加北京市大学生书法竞赛，获得软笔组、硬笔组二等奖。

持续开展大学生学术沙龙，针对良乡校区学生的特殊需求，在该学院开展大学生学术沙龙活动，收到学生的普遍欢迎。本项活动本经过严格遴选，最终批准了十余项学术研究项目，并给予充分的经费资助。

创新形式，办好经典导读系列活动。本项活动在良乡校区开展，吸引了大批学生，计划举办 5 场读书辅导活动，引起了十分良好的反响。

积极开展学术研究，本学院在申报国家社科基金项目、马工程重大项目多项，申报获批他各类省部级、校级项目方面有重大收获，主办和参加各类国际、国内学术会议十余场，多名教师出国学习交流。

3、经济学院

致力于加强相关专业的图书资料建设、科研基地建设和科研制度建设，推动加强相关课题研究，采取多种措施促进以政治经济相关领域为重点、突出宏观实务和整合模式的科研，逐步形成研究特色和课程特色。同时，对专业培养目标和人才培养方案、人才培养模式、教学团队建设、课程与教学资源建设、教学方式方法改革、强化实践教学环节、教学管理改革等开展广泛的前期研究，实现专业理论课程体系的前沿化、实践类课程的模块化以及人才培养模式的国际化。

已与牛津大学全球发展与展望中心（OPGDC）、牛津布鲁克斯大学、克利夫兰州立大学建立了初步联系，力争三年内实现互派访问学者和交换学生。通过访学、联合研讨会等形式，加强该学院学者与国外同行的交流，掌握经济管理教育模式和教学评估方面的最新动态。该学院加强与国内高校经管类兄弟院系的横向合作与交流，互派国内访问学者，交换学生，联合举办学术会议，共建联合研究基地等。

积极鼓励和支持老师开展教改项目，探索启发式、探究式、讨论式、参与式等多种方式在经济学教学过程中的应用规律。用研究的态度开展教改，注重对教学过程的行动研究。实现教学与科研的互相促进，努力把教学研究的成果转化为公共知识，把科研过程中获得的新资料、新认识及时扩充到课堂上。在老师开展学术研究的过程中，吸收本科生参与课题，帮助他们更早地形成学术素养和专业意识。

围绕专业人才培养目标和经济社会发展的需要，改革实践教学，构建完整的、由实践实习、学年及毕业论文等组成的实践教学体系，推进人才培养与经济社会发展相结合。具体包括建立和巩固各种类型的实践实习基地，改革实践实习的时间和内容安排，建立专兼职学生实践实习督导队伍，探索教师带领学生进行实地调研考察的模式。继续探索“教学+研究+调查”的培养模式。推动建立教育实习实践基地，与实业界就学生实习、推荐就业，联合举办专场招聘会，联合举办学术会议和论坛，奖学助学和助研助教，联合课题研发与员工培训，企业员工在职深造等方面展开深入合作。

4、国际关系学院

2017—2018 学年开展了学术讲座、互动式阅读社区、第二课堂等跨文化系列学生实践活动，并计入实践学分。在学术讲座方面，共邀请北京外国语大学、北京大学、社科院外文所、教育部语言文字应用研究所等高校或研究机构的知名学者做了 10 场涵盖、语言、文学、文化、翻译等领域的学术讲座。要求 2016 级英语专业学生每学期听四次学术讲座、交讲座笔记和个人感想，其成绩计入学术讲座的实践学分。

组织 2016 级英语专业学生进行集读写为一体的在线互动式阅读、分享及评论的实践活动。有鉴于英语专业现有阅读教学模式的不足，该学院英语专业以建构主义为指导，以蓬勃发展的网络社区为媒介，建设搭建了网上互动式英语阅读社区。通过互动式英语阅读社区，试图建立一种互动式的英语阅读辅助教学模式，更好地调动英语专业学生阅读的主动性和创造性。

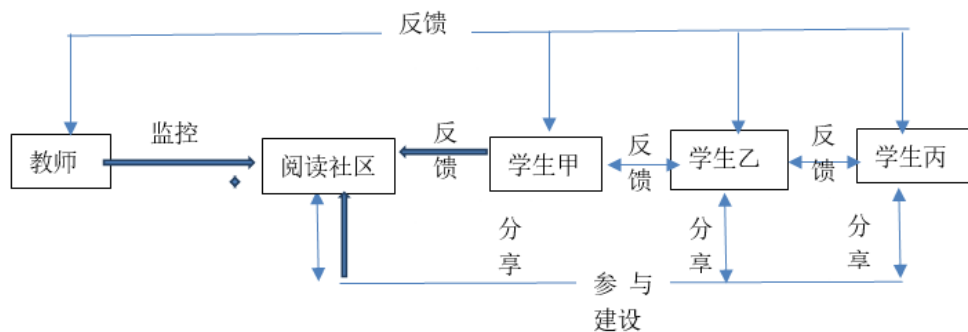


表 3-1 互动式英语阅读社区模式

平均每天 24% 的英语专业学生登录网站；2017 年 9 月至 2018 年 6 月共分享英语时文 256 篇；发表评论 840 篇。

此外，为学生提供了丰富多彩的第二课堂和社会实践活动，包括英语角、英语朗诵比赛、英语演讲比赛、英语作文大赛、英语戏剧比赛、英语配音大赛等，吸引了不少同学的热情参与，在一定程度上形成了“学英语，用英语”的良好氛围，使学生的语言技能得到进一步的锻炼和提高，为学生了解社会、融入社会、服务社会提供了条件，并为活跃校园文化做出了积极贡献。

5、政法学院

政法学院与北京市第二中级人民法院、北京市人民检察院二分院等多个法院、检察院、律师事务所建立了实践教学及实习实训基地。在日常的教学管理过程中，注重教师职业伦理培养，强调立德树人，定期举行教研室教学座谈以及学生座谈会，对教学中的问题与经验及时进行处理与总结。除专业课程之外，法学系还举办了大量理论与实务类法律讲座，以开阔学生的眼界，提升其学业水准。

2018 年，政法学院根据学校要求，大力推动本科生新苗计划。本科学生在指导老师的带领下，成立了多个读书会、学术团体；各类学生课题、学科竞赛等新苗计划项目也有条不紊地进行。经过师生的不懈努力，学生们在学科竞赛等方面取得了突出的成绩。

6、管理学院

该学院注重学生实验实训教学。已根据专业特色，建立多个教学基地。如：团中央少年党支部、中国青年研究中心、中国青年网络协会、国家广电总局团委、北京市西城区广内街道办事处、民政部社会工作司、北京市东城区东直门街道办事处、人力资源与社会保障部、北京市人力资源和社会保障局、北京市社会福利事务管理中心和 51 社保等。

7、媒体学院

学校现有教学设施和教学条件比较完善。所有教学楼的所有教室均配备多媒体教学设备，并具备投影设备和上网条件，另外学校还专门建有设施齐全、条件

优越的电教音像中心。教师可以利用这些多媒体设备为学生演示报纸报样和内容、提供案例资料、上网实时查询新闻资料、播放案例教学课件和录像片等。同时，学校校园网已经做到教学区、办公区有线、无线网络全覆盖，学生宿舍均有网络接口或者无线网络覆盖，西三环学区实现了千兆宽带进校园，百兆带宽到桌面。学生不仅可以在多媒体专业教室使用校园网，而且在全校范围内均可非常便利地使用校园网，此外，校图书馆电子资料库、计算机房配有专供学生使用的计算机，可供学生上课和课外上机（上网）之用。

除上述设施外，近年学校以建设北京市高等学校校外人才培养基地为契机，强化了对新闻传播学实验教学中心的建设，促进了对相关实验教学体系的完善。不仅完善了网络实验室、新媒体实验室、报纸编辑实验室、摄影摄像实验室、非线性编辑实验室、拉片实验室、演播室等比较齐全的实验室系统，配备了 55 台数字高清 DV 摄像机、45 台数码单反照相机、44 个节点的苹果非线性编辑系统，还制定了一系列管理规制和实践教学辅助材料。

目前，新闻传播学实验教学中心由学校教学保障中心统一管理，实施全天候开放，并通过校园网络平台、官方微信等社会化媒体平台进行实验教学设施、设备和服务的预约以及管理的沟通互动，不仅极大地方便了师生对实验设备和设施的使用，也最大限度地提升了实验设施和设备的利用效率。总之，整个实践教学体系比较完善，教学过程非常规范，教学效果可监测、可控制，整体教学效果优秀。

另外，该学院教师在学校教学改革专项资金的支持下，各门课程都建设有自己的案例库，系级层面还拥有历届奥斯卡影像资料库、中国新闻奖资料库、中国电视资料库等多个系统资料库，主要用于相应案例资料的搜集、整理、汇编，面向全体专业教师和学生开放。学校已决定投入启动资金开始建设全校范围的媒体资源管理系统，将新闻传播学所有相关案例资料数字化，并逐步分类编目，力求实现在线查询、在线使用、在线评测、在线修正、在线完善的功能，推动新闻传播专业教学的实践性和最优化效果。

同时，媒体学院一直十分重视校外实习实践基地的建设。新闻学对外建立了包括报纸、电视台、广播电台、新媒体、公关广告公司、国家机关等在内的多家实践基地。其代表性校外实习基地（含战略合作单位）有：新华社、中央电视台、中央人民广播电台、科技日报、中国青年报、人民日报市场报、人民网、中国网、千龙网、中国青年网、最高检影视中心《法治中国》传媒、国土资源部宣教中心、北京非常道影视文化发展有限公司、大众摄影杂志社、正阳公关顾问（北京）有限公司、共青团北京市海淀区委员会、自由无限（北京）国际影像有限公司、北京灵思众知广告传媒有限公司、中青旅联科（北京）公关顾问有限公司等单位。

四、教育教学改革

根据《教育部关于中央部门所属高校深化教育教学改革的指导意见》等有关文件精神,为提高人才培养质量,深化教育教学改革,进一步提高我校教学水平、创新能力和人才培养质量,学校在坚持问题导向,聚焦本校教育教学薄弱环节和主要问题的基础上,组织并要求各教学院系和相关部门按照实际需求确定改革重点和领域,进行立项申报。

2017 年,有 10 个部门根据工作计划内容和学科专业特色申报了教改专项项目,各项目都经过了学院或部门相关专家委员会的审议,对项目可行性、风险、困难、目的和意义都进行了充分论证,结合部门的发展战略,向学校申请设立。共申请了三大类,15 个项目。2018 年 4 月,学校投入资金 450 万元用于教改专项项目。

五、教研融合

(一) 实施科研创新十大支持计划(教师)

- 1、实施重大学术创新平台支持计划(3 个社科院级平台)
- 2、实施一流学科建设支持计划(10 个校级平台)
- 3、实施国际论坛支持计划(“中-德”、“中-美”、“中-英”国际论坛)
- 4、实施学术创新工程支持计划(卓越研究项目、拔尖研究项目、青年英才项目、留学归国学者支持项目、教学管理科学研究项目)
- 5、实施学术交流会议支持计划
- 6、实施智库建设支持计划(皮书)
- 7、青年学术沙龙计划
- 8、实施优秀科研成果推广计划(《中国社会科学院大学学术文库》)
- 9、实施重要科研项目支持计划(配套政策)
- 10、实施科研奖励支持计划:该计划主要针对学校教师(含特聘教授、硕博导师及学业导师)作为第一作者以中国社会科学院大学署名完成的专著、译著、编著、工具书、学术论文、获奖成功等予以奖励。旨在鼓励学校教师科研创新,建设一流师资队伍,创造一流科研成果。

(二) 实施“学术青苗”培育计划(学生)

1、与培养环节紧密结合

科研实践是本科教育的重要组成部分,也是深化课堂教学的重要实践教学环节。科研实践的目的是让学生学习科研方法,培养能够科研思维,增强探索和创新能力。科研实践的实施是把本科生的科研能力培养纳入到日常教学体系和培养方案中,学生一般要在第六学期前完成 3 学分的科研实践,各院系按照学生专业

特点确定实践的形式与时间安排。通过科研实践，让学生尽早进入科研环境，为毕业论文的撰写和后续科研工作打下基础。

2、与学业导师指导紧密结合

中国社科大本科教育继承和发扬“师徒制”人才培养模式，充分发挥学校优秀的师资力量和丰富的学术资源，积极推进教学与科研相互促进，全面提升学校学生的专业素质，开阔学术视野，挖掘学术潜力，学校支持本科生参与其学业导师的科研活动。各院系高度重视学业导师在本科生培养中的重要作用，强化学业导师指导。鼓励、支持学生在校期间参与学业导师的课题、调研、学术研讨会及其他形式的科研活动；鼓励学生在申报社会调研项目时，将学业导师列为指导教师。

3、与青年学术沙龙活动紧密结合

“青年学术沙龙”是学校全面提高师资队伍的整体水平，培养和提高青年骨干的学术和科研能力的重要举措。为加强学校本科生与青年教师的学术沟通交流，提高本科生学术水平，激发学术兴趣，充分利用青年学术沙龙平台，促进人才培养机制创新，学校鼓励本科生参加青年学术沙龙活动。各院系根据实际情况，将青年学术沙龙活动与科研实践环节有效结合起来。

4、与科研奖励紧密结合

中国社科大为激励本科生在校期间努力学习，培养学术兴趣，促进优秀人才的成长，进一步推动本科生教育事业的长远发展。同时，为进一步落实支持科教融合，推进学校“双一流”建设发展。学校对本科生在校期间的科研实践创新成果给予奖励和表彰。

本科生在校期间上一年度科研实践成果（论文）在国内外学术期刊公开发表且符合评奖标准的，可根据学校学术期刊等级获得相应奖励和荣誉证书。

六、立德树人

学校将立德树人作为中心工作。主要从以下方面入手：

（1）构建了德育课程与专业课程协同落实“立德树人”根本任务的体制机制。转换以往只注重德育课程而忽视专业课程德育功能的两张皮现象，充分发挥各类课程的协同育德功能，实现从“德育课程”到“课程德育”、从“思政课程”到“课程思政”的“大德育”“大思政”范式转换，使立德树人渗透在各学科、各课程、各课堂中，渗透在每个学生管理环节里。

（2）实现文化育人与实践育人协同，做到理论教育与实践体验的同频共振。一方面，坚持文化育人。强化实践教学，设置德育和专业实践课程，建设品牌实践项目和实践基地。在发挥好课堂教学主渠道作用的同时，切实发挥社会实践的养成作用。要重视和加强第二课堂建设，重视实践育人，坚持教育同生产劳动和

社会实践相结合，让学生在亲身参与中认识国情、了解社会，受教育、长才干。

(3) 注重思想政治教育，加强日常工作管理。了解学生的日常生活状况，摸查学生思想，及时发现学生中存在的问题并及时解决，帮助学生真正成为身体健康、心智健全的大学生。

(4) 认真做好学生党支部建设和学生党员的发展工作，进一步建立、健全了学生党支部的各项职能，充分发挥党支部在学生工作中的先锋堡垒作用；做好党员的发展后教育工作，充分发挥学生党员在学生中的先锋模范作用，并以学生党员为龙头，注重对学生的思想政治教育，狠抓学生思想道德素质建设，引导学生积极向上。

七、学风建设

在学风建设方面，我们抓住“为谁学”这个学风建设的永恒主题。为了培养学生的好学风，我们一是传承好校风的历史文化基因；二是发挥教风的育人主导作用；三是注重朋辈教育的辐射作用；四是发挥制度刚性的教育作用，对于作弊、抄袭等不良行为零容忍。形成了“实事求是、红心为国、潜心笃志、力学笃行”的好学风。学风建设工作包括如下内容：

1、注重对师生的教育引导，促进优良学风的养成。参照教育部颁发的《科学技术学术规范指南》，以召开主题报告会、座谈会等形式，组织专家面向师生展开宣讲教育，重点宣讲学风建设的重要性和意义，阐明科研道德与学术规范的相关要求与注意事项；积极组织师生参加学校组织的学风宣讲活动；此外，还将科学道德教育纳入教师岗位培训范畴和职业培训体系，纳入行政管理人员的学习范畴。

2、完善制度建设，保障学风建设工作的有效运行。由专门领导分工管理学风建设工作，负责指导协调和督促调查处理等相关事宜，并配套建设有如下制度：学风监督制度。在运作中形成了学术不端举报、接收、查处等工作制度，开放渠道接收对学术不端行为的举报，并安排有相应的专家组负责调查，并对最终的查处结果进行及时公开等。其二，教学管理制度。加强了对教学工作的过程管理，一方面完善了对教师工作的考核指标建设，在教学工作外进一步提升了师德、教风、创新、贡献等指标的比重；另一方面也建设有科研项目评审、学术成果公示、教师科研诚信档案等相关制度，以进一步引导师生在教育与科研中的规范活动。

3、加大对学术不端行为的惩处力度。对于经查实的学术不端行为，专业根据专家组的调查意见和有关政策规范，在报上级主管部门的前提下，对涉事教师处以取消申报项目资格、延缓职称或职务晋升、停止招收研究生、解除职务聘任直至追究法律责任等处罚，对于学生则按照有关学位、学籍规定进行处理。学术不端事实和处理结果，亦会通过邮件、网站等渠道加以公开。

一是学风教育严格，效果良好。学校十分重视对学生的科学道德与学术规范教育。一方面，通过建立规章制度加强对学术不端行为的惩治；另一方面，每学期召开统一的学风建设会议，并定期进行学术规范的专题讲座。同时，将学风教育贯彻到课堂教学环节、学生平时课业论文环节、学生学术科研环节，学业导师指导学生阅读及写作环节，总体而言，相关学风教育得法，效果良好。

二是各种处罚机制警示到位，处罚严厉，效果良好。学院非常重视培养质量，严把出口关，严格审查学生论文的原创性，建立了对学术不端行为的各种处罚机制，警示到位，处罚严厉，效果良好。对于本科生毕业论文学术规范的审查手段主要包括：由学校评估处对学位论文进行抽样检测、对学生课业论文进行抽测、本科生学业导师全程控制、其他老师评阅、校外导师盲评等多个环节。这些措施有力地保障了学生的学术规范性。

在学风管理上，一是加强日常工作管理，进一步推进学生管理工作的细致化、高效化，建立、健全定期例会和培训制度。形成系会、班会、班委会、宿舍长会例会制度，以点带面，既能上情下达、也能了解学生的各个方面；同时重点加强对班长、班级和宿舍长、宿舍的管理。为建立良好的学风打下了良好的基础。二是继续开展创建优良学风主题活动。组织学生“融洽谈”活动等。

第四部分 学生学习效果

一、学生评价

学校针对 2017-2018 学年第二学期教师课堂教学情况，分别针对良乡校区和西三环学区本科生开展网上课堂教学评估工作。

（一）良乡校区

2018 年 6 月 27 日至 2018 年 7 月 11 日，学校面向良乡校区一年级本科生开展了为期两周的网上课堂教学评估工作，涉及课程 77 门次，任课教师 68 位。学生应评 5679 人次，实评 5493 人次，实评人次占应评人次的 96.72%。

网上评估结果显示，课堂教学评估成绩为“优”的有 59 门次，成绩为“良”的有 12 门次、成绩为“良-”的有 5 门次、成绩为“中”的有 1 门次、成绩为“合格”的有 0 门次。其中，“优”和“良”占比 92.21%，是学校课程的主流。数据显示，学校课堂教学的运转情况总体上较好，课堂教学质量受到学生们的普遍肯定。具体情况见下图：

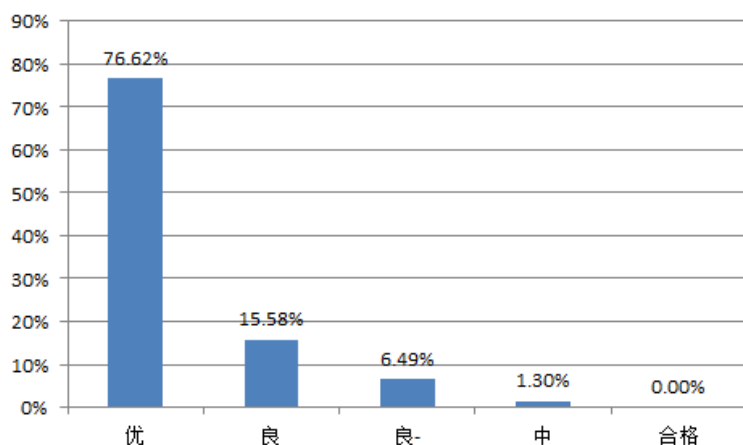


图 4-1 2017-2018 学年第二学期良乡校区学生课程教学评估成绩

（二）西三环学区

2018 年 6 月 11 日至 2018 年 7 月 13 日，学校针对西三环学区本科生开展为期四周的学生网上教学评估工作。涉及课程 308 门次、任课教师 209 人。学生应评 18607 人次，实评 18346 人次，实评人次占应评人次的 98.60%。

网上评估结果显示，课堂教学评估成绩为“优”的有 299 门次，成绩为“良”的有 8 门次、成绩为“良-”的有 1 门次、成绩为“中”的有 0 门次、成绩为“合格”的有 0 门次。数据显示，所有课程评估成绩均为“优”、“良”，学校课堂教学的运转情况平稳有序。具体情况见下图：

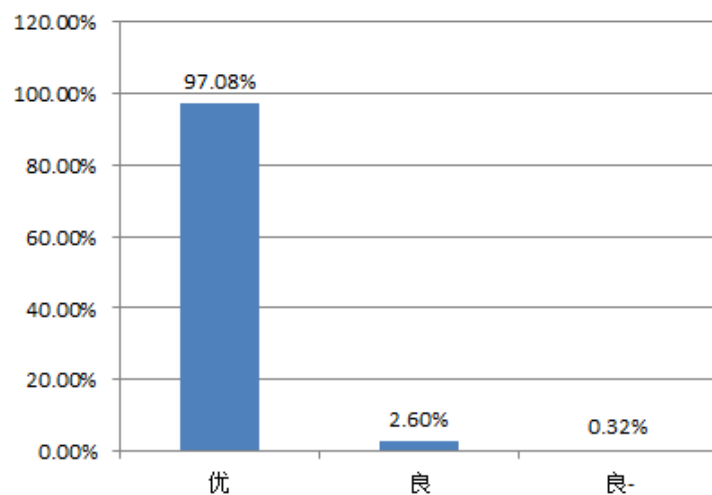


图 4-2 2017-2018 学年第二学期西三环学区学生课程教学评估成绩

在对教学部门成绩进行比对分析时看到，同时担任 2 门次或 3 门次课程的任课教师的成绩基本相近，但学生却并非相同班级。这表明学生评价的相对客观和同一教师教学质量的相对稳定。并且，学生评价结果和主观评价以及期中教学检

查时反馈的情况基本一致。

教学评价过程中，绝大多数学生都能客观理性地进行主观评价，能过充分肯定任课教师的辛勤付出，欣赏教学特色鲜明的任课教师，分享自己课后收获和成长的喜悦。

通过综合分析学生的主观评价发现，学生普通关注的教学中能否真正体现以学生为中心。

总体来说，学生的主观评价为学校及任课教师改进教学提供了参考，反映了教学中落实育人为本，以学生为中心的理念，首要的任务是研究学术(教学对象)，其次是研究教学内容，再次是研究探讨合适的教学方法，从而提高教学的有效性，提升学生在课堂上的获得感。

二、应届毕业生情况

截止至 2018 年 7 月 10 日，2018 年本科生应毕业人数共计 1110 人，其中正常学籍状态的学生 1084 人，申请提前毕业的学生 1 人，2017 届毕业生延期的 25 人。经各院系审核、教务与科研处复核，2018 年应毕业本科生 1110 人中已修满规定学分，其中按时毕业 1092 人，学位授予 1092 人，结业 4 人，延期毕业 14 人。并且有 55 人授予辅修双学位。

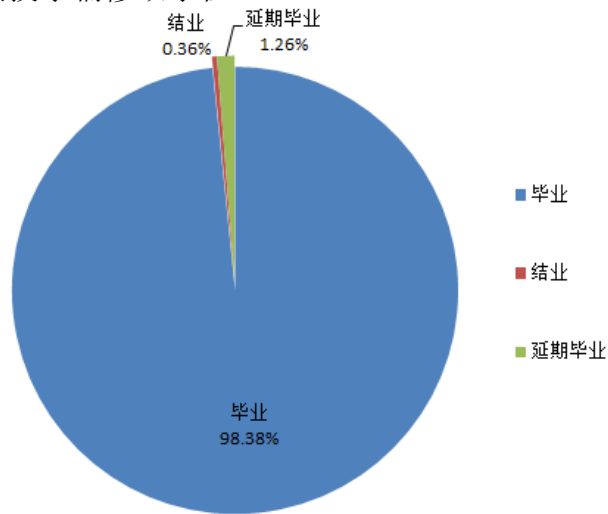


图 4-3 应届本科毕业情况

表 4-1 2018 年本科毕业生就业率及去向

就业	升学	部队	创业	出国	国家或地方 项目就业	其他	合计
617	235	2	8	66	3	165	1096

2017-2018 学年，应届毕业生学位授予具体情况统计如下：

表 4-2 应届生本科分专业学位授予情况统计表

授予学位名称	专业名称	人数	小计
法学学士学位	思想政治教育	130 人	485 人
	法学	143 人	
	社会工作	85 人	
	政治学与行政学	90 人	
	社会学	37 人	
管理学学士学位	劳动与社会保障	100 人	190 人
	财务管理	89 人	
	行政管理	1 人	
经济学学士学位	经济学	49 人	126 人
	国际经济与贸易	77 人	
文学学士学位	新闻学	75 人	291 人
	广播电视学	71 人	
	汉语言文学	101 人	
	英语	44 人	
合计			1092 人

2018 届毕业生 1092 人中，符合辅修双学位授予条件的 55 人。其中授予法学学士学位 7 人、管理学学士学位 19 人、文学学士学位 13 人、授予经济学学士学位 16 人。

三、体质测试达标率

学校注重学生德智体美劳全面发展，更是将身心健康写入培养目标。

根据测试最终数据显示我校良乡校区（国际关系学院、经济学院、马克思主义学院、人文学院）一年级测试学生 392 人，90 分以上（优秀）8 人，占总人数的 2.04%；80--89 分（良好）80 人，占总人数的 20.41%；60--79 分（及格）273 人，占总人数的 69.64%；不及格人数 31 人，占总人数的 7.91%（其中 8 人成绩为 0，主要是身体原因转保健班未参加测试的学生）。

西三环学区各年级测试学生 3282 人，90 分以上（优秀）26 人，占总人数的 0.79%；80--89 分（良好）558 人，占总人数的 17.00%；60--79 分（及格）2152 人，占总人数的 65.57%；不及格人数 547 人，占总人数的 16.67%（其中 159 人成绩为 0，主要是保健班、参军入伍、交换生等各种原因未参加测试的学生）。

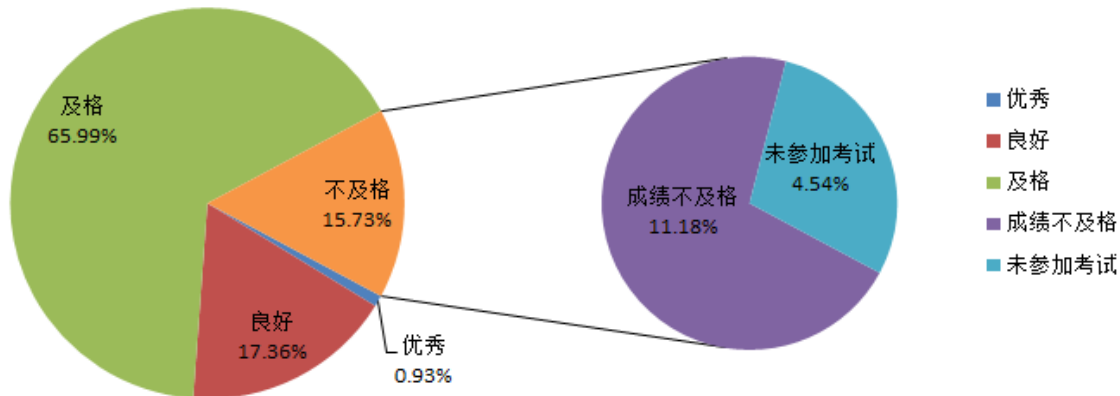


图 4-4 体质测试成绩统计

第五部分 办学特色

一、“师徒制”的指导模式

“师徒制”是社科院的优良传统。为充分发挥社科院导师众多的资源优势，创新本科生的培养模式，提高人才培养质量，学校从 2017 年开始实行本科生学业导师制度。学业导师发挥专业辅导优势，积极推进教学与科研相互促进，全面提升学生的专业素质，开阔学术视野，挖掘学术潜力，鼓励、支持本科生参与其学业导师的课题、调研、学术研讨会及其他形式的科研活动。培养学生的创新意识，加强师生之间的沟通交流，调动和启发学生自主学习的积极性，给予学生个性化的有针对性的指导。

为更好地贯彻落实学业导师制度，学校制定了《中国社会科学院大学本科生学业导师管理办法（试行）》并经大学临时党委通过，还制定了学业导师指导手册，要求导师指导学生要有记录可查，手册是考核学业导师的重要依据。根据《中国社会科学院大学本科生学业导师管理办法（试行）》，每位学业导师指导 2-5 名学生，辅导学生进行课外阅读，每学年读书不少于 5 本，并督促学生撰写读书报告；每月当面指导一次，平时辅以电话、邮件等其他指导、沟通、交流方式，了解学生的学习、思想和生活情况，全面关心学生的成长。受聘导师须接受学校考核，每年考核一次，考核合格者可续聘；连续两年考核不合格者，自动解聘。

2017 年，从中国社科院遴选出的 186 名学业导师，全部是博士生导师，其中有 6 名学部委员，他们都是本学科研究领域的资深专家。经过学生和导师双

向选择后,11月底最终确定了学生和导师对应关系,390余名本科生对应186名学业导师,平均每名导师带2个学生。

二、实行小班授课,满足个性化发展需求

中国社科大满足优秀学生的个性化发展。在管理制度上为学生提供有序转调专业的机会,以充分发挥个人潜能,激发学习兴趣。

为推进高质量课堂教学和科研教学的有效开展,采用精英教育模式,进行小班教学,每班级人数稳定在15-30人左右。此外,根据各院系的差异化培养要求,授课还采取大型综合课、系列化小型独立课、研讨课、长学时课、短学时课、结合科研的研讨课等多种形式。

第六部分 问题与对策

2018年4月至9月,学校陆续收到2017级部分本科学生、家长的信件、电话、微信,反映培养方案、师资配备、校园生活等方面的问题。也有少数家长直接到社科院、大学反映问题。

1、针对家长集中反映的培养方案中存在的思政类课程过多、英语课程没有分级教学、专业课程体系等问题,学校高度重视,完成《中国社会科学院大学2017级本科生培养方案》的修订工作,同时制订《中国社会科学院大学2018级本科生培养方案》。

这次对2017级培养方案的修订,学校严格按照教育部有关文件要求,结合社科大办学定位和人才培养目标,参考北京大学、清华大学等知名高校培养方案,主要修订内容如下:

一是规范了思政类课程。严格按照教育部“新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求”(教社科[2018]2号),将思政课修订为“马克思主义基本原理概论”课(3学分)、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课(5学分)、“中国近现代史纲要”课(3学分)、“思想道德修养与法律基础”课(3学分)、“形势与政策”课(2学分)。原培养方案中的“中共党史”、“国际共产主义运动史”、“世界通史纲要”课程类别由公共必修课调整为通识选修课。

二是优化了课程体系。将公共选修课改为通识选修课,学院必修课改为专业基础课。增加了英语、计算机课程和一门军事理论课(1学分)。各学院参照教育部印发的《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》对专业课进行了修订,既覆盖了国家要求的核心课程,又增加了社科大特色课程。

三是英语课程采取分级教学。针对学生提出的英语课程难易不一致的问题,公共外语教研室实行英语教学分级分班授课,满足学生不同程度英语学习的需求。新生入学时根据分级考试成绩分为A、B两级。A级班学习大学英语必修课程3

个学期，B 级班学习大学英语必修课程 2 个学期。同时，开设多样化的专项提高的外语拓展课程，满足不同层次学生的要求。

2、针对部分学生家长要求有更多的社科院专家来校授课的意见和建议，学校选聘了社科院具有丰富教学经验和较高教学水平的专家学者担任学校的特聘教授、长聘教授和长聘副教授，与社科大专职教师组成教学团队，共同为本科生授课。

2018 年 8 月 15 日，学校公布了《中国社会科学院大学 2018 学年第一学期课程和教师简介》。信息发布后，反响很好，得到广大学生和家长的赞成，纷纷表示对下学期课程充满信心和期待。

2017 年社科大聘任特聘教授 45 人。为保障受聘专家权益，学校出台了《中国社会科学院大学特聘教授规定》、《中国社会科学院大学本科生课程授课教师课酬发放管理办法（暂行）》等文件，在课程教学、科研资助、成果奖励、学术交流等方面提供制度安排和政策保障。

2017-2018 学年第一学期，2017 级共有 44 门课程，组成 25 个教学团队，授课教师 99 位，含社科院专家 56 位，社科大教师 40 位，校外专家 3 位。

除此之外，学校试行教师平行班选课制度。为了满足学生自主选择所学课程和任课教师，引进竞争授课机制，督促教师增加教学投入，提高执教能力和课程教学效果。

一年来，学校举办了 200 余场高水平讲座，95%的专家来自于社科院。

3、针对家长提出希望学校为学生提供更多转专业机会的要求，学校根据教育部《普通高等学校学生管理规定》（2017 年版）要求，进一步完善了本科生转专业制度，建立了公平公正的标准和程序，健全了公示制度。

相比原有转专业制度，学校新的转专业条件更加开放、覆盖面更广，不再设比例额度限制，专业范围包括所有已招生的专业。同时，为了培养复合型人才，完善学生的知识结构，根据《中国社会科学院大学本科生辅修专业管理规定（细则）》，各学院结合专业特点和培养目标要求，制定了《中国社会科学院大学辅修专业培养方案》，满足在校本科生辅修专业的需要。

4、针对部分学生、家长反映的学校人才培养特色不突出，未能充分发挥社科院最高学术机构优势的问题，学校计划成立 8 所高等研究院，启动本科生“人文社会科学新苗支持计划”，促进科研与教学进一步融合。

中国社会科学院大学2017-2018学年《本科教学质量报告》 支撑数据

1、本科生占全日制在校生总数的比例

全日制普通本科生	3683
全日制硕士研究生	2557
全日制博士研究生	1662
全日制在校生总数	7902
本科生比例	46.61%

2、教师数量及结构

a) 2017-2018 学年专任教师职称结构

部门	人数	正高	副高	中级	初级
公共外语教研部	22	2	11	9	0
公共政策与管理学院	4	1	2	1	0
管理学院	25	5	5	15	0
国际关系学院	17	1	5	10	1
国际教育学院	1	1	0	0	0
计算机教研部	9	0	1	8	0
经济学院	34	5	12	15	2
马克思主义学院	14	1	6	6	1
媒体学院	35	6	12	16	1
人文学院	35	5	15	15	0
体育教研部	12	0	5	7	0
文法学院	2	1	1	0	0
政法学院	51	11	20	20	0
合计	261	39	95	122	5

b) 2017-2018 学年专任教师学历结构

部门	人数	博士	硕士	本科
公共外语教研部	22	2	20	0
公共政策与管理学院	4	4	0	0
管理学院	25	21	4	0
国际关系学院	17	7	9	1
国际教育学院	1	0	1	0
计算机教研部	9	1	7	1
经济学院	34	28	5	1
马克思主义学院	14	13	1	0
媒体学院	35	30	5	0
人文学院	35	30	4	1
体育教研部	12	1	6	5
文法学院	2	2	0	0
政法学院	51	43	6	2
合计	261	182	68	11

c) 2017-2018 学年专任教师年龄结构

部门	人数	35 岁以下	35-44	45-54	55 岁以上
公共外语教研部	22	2	8	8	4
公共政策与管理学院	4	1	0	3	0
管理学院	25	6	13	4	2
国际关系学院	17	3	8	5	1
国际教育学院	1	0	0	0	1
计算机教研部	9	0	8	1	0

中国社会科学院大学 2017-2018 学年本科教学质量报告

经济学院	34	2	19	11	2
马克思主义学院	14	2	7	3	2
媒体学院	35	4	15	15	1
人文学院	35	3	19	8	5
体育教研部	12	3	3	5	1
文法学院	2	0	1	0	1
政法学院	51	5	23	15	8
合计	261	31	124	78	28

3、专业设置情况

全校本科专业总数	14
当年本科招生专业总数	7
当年新增专业	0
停招专业	7

4、生师比（全校及分专业）

学院	专任教师	特聘教授	学院在校生	生师比
马克思主义学院	14	8	407	18.50:1
人文学院	35	11	344	7.48:1
经济学院	34	10	810	18.41:1
国际关系学院	17	6	161	7.00:1
管理学院	25	0	401	16.04:1
政法学院	51	0	1096	21.49:1
媒体学院	35	0	464	13.26:1
合计	211	35	3683	14.97:1

5、生均教学科研仪器设备值

教学科研仪器设备值	7918.21 万元
生均教学科研仪器设备值	1.07 万元

6、当年新增教学科研仪器设备值

当年新增教学科研仪器设备值	918.21 万元
占比	11.60%

7、生均图书

纸质文献总量	42 万册
共享图书	513.5 万册
生均图书	700.46 册

8、电子图书、电子期刊总数

电子图书	22 万种
电子期刊	0.90 万种
学位论文	1.70 万册

9、生均教学行政用房（其中生均实验室面积）

项目	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
教学科研及辅助用房	26935	3.64
行政办公用房	6080	0.82

10、全校开设课程总门数

全校开设课程总门数	336
全校开设课程总门次	696

中国社会科学院大学 2017-2018 学年本科教学质量报告

11、教学学分占总学分比例（按专业）

专业	实践教学学分	总学分	实践教学占比
政治学与行政学	9	160	5.63%
思想政治教育	11	148	7.43%
汉语言文学	9	160	5.63%
经济学	9	156	5.77%
国际经济与贸易	9	159	5.66%
财务管理	9	156	5.77%
英语	9	156	5.77%

12、选修课学分占总学分比例（按专业）

专业	选修课学分	总学分	选修课占比
政治学与行政学	35	160	21.88%
思想政治教育	34	148	22.97%
汉语言文学	39	160	24.38%
经济学	34	156	21.79%
国际经济与贸易	34	159	21.38%
财务管理	34	156	21.79%
英语	30	156	19.23%

13、主讲本科课程的教授占教授总数的比例

学院	在职教授	主讲本科课程教授	教授上课比例	在职副教授	主讲本科课程副教授	副教授上课比例
马克思主义学院	1	0	0.00%	6	3	50.00%
人文学院	4	4	100.00%	15	15	100.00%
经济学院	4	4	100.00%	13	12	92.31%

国际关系学院	1	1	100.00%	5	3	60.00%
管理学院	5	4	80.00%	6	5	83.33%
政法学院	11	9	81.82%	16	11	68.75%
媒体学院	5	4	80.00%	12	9	75.00%
合计	46	41	89.00%	58	43	74.00%

14、教授讲授本科课程占课程总门次的比例

学院	开课总门次	教授主讲课程	教授上课比例	副教授主讲课程	副教授上课比例
马克思主义学院	53	0	0.00%	4	7.55%
人文学院	74	10	13.51%	29	39.19%
经济学院	84	19	22.62%	36	42.86%
国际关系学院	74	0	0.00%	7	9.46%
管理学院	57	8	14.04%	11	19.30%
政法学院	75	16	21.33%	26	34.67%
媒体学院	107	8	7.48%	33	30.84%
合计	524	90	17.18%	117	22.33%

15、实践教学及实习实训基地（分专业）

序号	基地名称	面向学院
1	西柏坡革命纪念馆	马克思主义学院
2	正定县改革开放典型“塔园村”	马克思主义学院
3	卢沟桥抗日纪念馆	马克思主义学院
4	北京市第二中级人民法院	政法学院
5	北京市人民检察院二分院	政法学院
6	团中央少年党支部	管理学院

中国社会科学院大学 2017-2018 学年本科教学质量报告

7	中国青年研究中心	管理学院
8	中国青年网络协会	管理学院
9	国家广电总局团委	管理学院
10	北京市西城区广内街道办事处	管理学院
11	民政部社会工作司	管理学院
12	北京市东城区东直门街道办事处	管理学院
13	人力资源与社会保障部	管理学院
14	北京市人力资源和社会保障局	管理学院
15	北京市社会福利事务管理中心	管理学院
16	51 社保	管理学院
17	新华社	媒体学院
18	中央电视台	媒体学院
19	中央人民广播电台	媒体学院
20	科技日报	媒体学院
21	中国青年报	媒体学院
22	人民日报市场报	媒体学院
23	人民网	媒体学院
24	中国网	媒体学院
25	千龙网	媒体学院
26	中国青年网	媒体学院
27	最高检影视中心《法治中国》传媒	媒体学院
28	国土资源部宣教中心	媒体学院
29	北京非常道影视文化发展有限公司	媒体学院
30	大众摄影杂志社	媒体学院

31	正阳公关顾问（北京）有限公司	媒体学院
32	共青团北京市海淀区委员会	媒体学院
33	自由无限（北京）国际影像有限公司	媒体学院
34	北京灵思众知广告传媒有限公司	媒体学院
35	中青旅联科（北京）公关顾问有限公司	媒体学院

16、应届本科生毕业率

专业名称	应毕业人数	毕业人数	毕业率
思想政治教育	133	130	97.74%
法学	145	143	98.62%
社会工作	90	85	94.44%
劳动与社会保障	100	100	100.00%
社会学	38	37	97.37%
经济学	49	49	100.00%
国际经济与贸易	78	77	98.72%
财务管理	90	89	98.89%
新闻学	76	75	98.68%
广播电视学	71	71	100.00%
政治学与行政学	91	90	98.90%
行政管理	1	1	100.00%
汉语言文学	103	101	98.06%
英语	45	44	97.78%
合计	1110	1092	98.38%

中国社会科学院大学 2017-2018 学年本科教学质量报告

17、应届本科生学位授予率

专业名称	应毕业人数	学位授予人数	学位授予率
思想政治教育	133	130	97.74%
法学	145	143	98.62%
社会工作	90	85	94.44%
劳动与社会保障	100	100	100.00%
社会学	38	37	97.37%
经济学	49	49	100.00%
国际经济与贸易	78	77	98.72%
财务管理	90	89	98.89%
新闻学	76	75	98.68%
广播电视学	71	71	100.00%
政治学与行政学	91	90	98.90%
行政管理	1	1	100.00%
汉语言文学	103	101	98.06%
英语	45	44	97.78%
合计	1110	1092	98.38%

18、应届本科生初次就业率

专业	毕业生人数	初次就业数	初次就业率（%）
财务管理	89	79	88.76%
法学	144	116	80.56%
广播电视学	71	67	94.37%
国际经济与贸易	77	64	83.12%
汉语言文学	101	96	95.05%

经济学	49	44	89.80%
劳动与社会保障	101	91	90.10%
社会工作	86	78	90.70%
社会学	37	35	94.59%
思想政治教育	131	130	99.24%
新闻学	75	70	93.33%
行政管理	1	1	100.00%
英语	44	44	100.00%
政治学与行政学	90	81	90.00%
合计	1096	996	90.88%

19、体质测试达标率

院部	应参加体质测试学生人数	达标学生人数	达标率
国际关系学院	29	26	89.66%
经济学院	182	167	91.76%
马克思主义学院	121	111	91.74%
人文学院	60	57	95.00%
公共管理系	349	292	83.67%
法学院	411	345	83.94%
经济管理学院	618	497	80.42%
青少年工作系	354	297	83.90%
社会工作学院	666	556	83.48%
外国语言文学系	135	99	73.33%
新闻传播学院	465	412	88.60%
中国语言文学系	284	238	83.80%
合计	3674	3097	84.30%

20、学生学习满意度

学校在 2018 年 6 月至 2018 年 7 月期间，针对 2017-2018 学年第二学期教师课堂教学情况，开展学生网上测评工作。结果如下：

（1）良乡校区，总门次：77

等级	优	良	良-	中
门次	59	12	5	1
比例	19.16%	3.90%	1.62%	0.32%

（2）西三环学区，总门次：308

等级	优	良	良-	中
门次	299	8	1	0
比例	97.08%	2.60%	0.32%	0