

中国社会科学院大学



2020-2021 学年本科教学质量报告



中国社会科学院大学 2020-2021 学年本科教学质量报告

目 录

一、本科教育基本情况.....	1
（一）人才培养目标及服务面向.....	1
（二）本科专业设置情况.....	1
（三）专业学制、学分、学位及辅修专业.....	2
（四）在校生规模.....	3
（五）本科生源质量.....	3
二、师资与教学条件.....	4
（一）师资队伍.....	4
（二）本科主讲教师情况.....	5
（三）教学经费投入情况.....	6
（四）教学设施应用情况.....	6
1.教学用房.....	6
2.教学设施应用.....	7
3.图书文献资源.....	7
4.教学信息资源.....	7
三、教学建设与改革.....	8
（一）人才培养方案.....	8
1.哲学专业.....	8
2.经济学专业.....	8
3.国际经济与贸易专业.....	8
4.财务管理专业.....	9
5.法学专业.....	9
6.政治学与行政学专业.....	10
7.思想政治教育专业.....	10
8.马克思主义理论专业.....	11
9.国际事务与国际关系专业.....	11
10.社会学专业.....	12
11.汉语言文学专业.....	12
12.英语专业.....	12

13.法语专业.....	13
14.新闻学专业.....	13
15.广播电视学专业.....	13
16.历史学专业.....	14
(二) 专业建设.....	14
(三) 课程建设.....	15
(四) 教材建设.....	16
(五) 创新创业教育.....	17
(六) 教学改革.....	17
四、专业培养能力.....	18
(一) 专业办学水平和人才培养能力.....	18
(二) 专业课程体系建设.....	18
(三) 实践教学.....	19
1.实验教学.....	19
2.本科生毕业设计(论文).....	19
3.人文社会科学新苗计划.....	19
五、质量保障体系.....	20
(一) 校领导情况.....	20
(二) 教学管理与服务.....	20
(三) 学生管理与服务.....	21
(四) 质量监控.....	21
1.教学督导专家评价.....	21
2.学生测评.....	21
3.体质测试.....	21
(五) 本科教学基本状态分析.....	22
(六) 奖励资助政策.....	22
六、学生学习效果.....	22
(一) 竞赛奖励情况.....	22
(二) 毕业和就业情况.....	23
(三) 转专业和辅修情况.....	24
七、特色发展.....	24
(一) “师徒制”的指导模式.....	24
(二) “本-硕-博”一体化培养.....	24
(三) 深度国际化教育.....	24

1.注重学生海外培养.....	24
2.注重教师国际交流.....	24
3.注重国外智力引进.....	25
八、存在问题及改进措施.....	25
（一）教学设施尚未满足新的学习需求，教学设施需完善.....	25
（二）精准服务学生就业不足，就业体系需完善.....	26
（三）学生自主发展制度有待创新.....	26
附录.....	28
本科教学质量报告支撑数据.....	28

学校概况

中国社会科学院大学（以下简称“社科大”），英文名称 University Of Chinese Academy Of Social Sciences (UCASS)，是一所依托中国社会科学院（以下简称“社科院”），以科教融合为办学模式的有特色高水平研究型文科大学。社科大以“笃学、慎思、明辨、尚行”为校训，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人的根本任务，不追求规模和数量、重在质量、起点要高、水平要高、办出特色，培养哲学社会科学最高层级研究型人才，努力建设成为中国特色社会主义一流文科大学。

社科大的研究生教育，发端于 20 世纪 50 年代中国科学院的哲学社会科学人才培养。1978 年，经党中央批准，成立了中国社会科学院研究生院，是改革开放以来成立最早的研究生院之一，专门培养哲学社会科学高层次人才。经过 40 年的建设，社科院研究生院形成了从招生录取到研究生教育和培养、学位授予等一整套研究生教育和培养体制机制，建立起了“按所设系、分片教学、集中办院、统一管理”的办学模式，成为人文和社会科学学科设置最为完整的一流研究生院，为党和国家培养了一大批哲学社会科学高级专门人才，为推动经济建设、深化理论探索、促进学术研究、带动社会发展作出了重要贡献。

2017 年 5 月，经党中央同意，教育部批准，以社科院研究生院为基础，整合中国青年政治学院本科教育及部分研究生教育资源创办社科大，并于当年开始招收本科生。

2020 年 9 月 29 日，社科大 2020 年开学典礼暨科教融合学院成立大会在北京举行。为强化社科大办学定位，进一步推进院系调整及科教融合改革工作，构建具有社科院特色的高等教育人才培养体系，社科大组建成立了哲学院、经济学院、法学院、国际关系学院、马克思主义学院等 12 个科教融合学院。社科院 12 个相关研究所（院）的负责同志受聘出任新组建的科教融合学院院长，若干位学部委员和二级研究员受聘为特聘教授，数百位研究人员受聘为大学岗位教师。

学校目前拥有两个校区，分别为良乡校区和望京校区。良乡校区为学校法定地址，位于北京市房山区良乡高教园区。望京校区位于北京市朝阳区望京中环南路 1 号，2018 年望京校区修缮改造工作顺利完成。全校馆藏图书 554 万册，拥有丰富的中外学术数字信息资源。配有宽带校园网、多媒体等现代化教学资源，教学楼、图书馆、体育馆、餐饮中心等先进基础设施。

一、本科教育基本情况

2020-2021 学年，社科大坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，认真落实党中央、国务院关于政务公开工作的决策部署和教育部推进教育公开工作的总体安排，坚持完善信息公开规范和工作机制，以公开促落实、促规范、促发展，为学校全面推进内涵式发展建设提供有力支撑，为学校围绕立德树人根本发展思路，聚焦做好人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作重要任务提供有力保障。

（一）人才培养目标及服务面向

社科大以马克思主义为指导，坚持党的领导，坚持正确的办学方向，坚持中国特色社会主义大学的办学方针，致力培养政治可靠、学术精湛、视野开阔、人格健全的哲学社会科学最高层级研究型人才，努力建设成为中国特色社会主义一流文科大学。

（二）本科专业设置情况

学校目前有 34 个本科专业通过教育部审批备案，现有校内专业总数为 16 个，涉及哲学、经济学、法学、文学、管理学等学科门类。拥有博士学位一级学科 16 个、硕士学位一级学科 17 个；博士学位二级学科 114 个、硕士学位二级学科 119 个；还有金融、税务、法律、社会工作、文物与博物馆、工商管理、公共管理和汉语国际教育 8 个硕士专业学位授权点；2021 年，学校在招生本科专业有 16 个（含 10 个国家级一流本科专业、3 个省级一流本科专业），2021 年共招收本科生 397 人，总计本科生 1609 人。

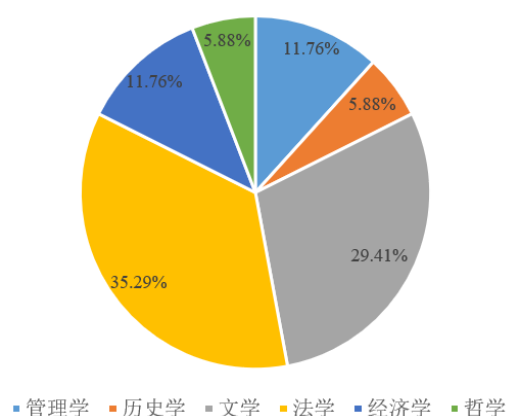


图 1-1 本科专业结构布局

（三）专业学制、学分、学位及辅修专业

学校基本学制为四年，实行弹性修业年限制度，学生在校修业年限可以提前至三年或延长至六年。学校总学分一般为 150 学分左右，可根据国家标准和专业特点适当增减。其中，课程学习 130 学分左右，实习实践 14 学分，毕业论文 6 学分。对符合学位授予条件者，授予学士学位。

表 1-1 2020-2021 学年招生专业学分要求

专业	学制	学位	课堂教学 学分	非课堂教学 学分	总学分	备注
马克思主义理论	四年	法学学士	130	20	150	—
思想政治教育	四年	法学学士	130	20	150	—
哲学	四年	哲学学士	130	20	150	—
汉语言文学	四年	文学学士	131	20	151	—
历史学	四年	历史学学士	130	20	150	—
经济学	四年	经济学学士	129	20	149	—
国际经济与贸易	四年	经济学学士	137	20	157	—
财务管理	四年	管理学学士	135	20	155	—
英语	四年	文学学士	148	20	168	—
法语	四年	文学学士	148	20	168	—
国际事务与国际关系	四年	法学学士	130	20	150	—
法学	四年	法学学士	137	20	157	—
社会学	四年	法学学士	130	20	150	—
政治学与行政学	四年	法学学士	131	20	151	—
新闻学	四年	文学学士	137	20	159	专业讲座 2 学分
广播电视学	四年	文学学士	137	20	159	专业讲座 2 学分

为了培养复合型人才，完善学生的知识结构，根据《中国社会科学院大学本科辅修专业管理规定（试行）》，结合各专业培养目标和培养要求，在 16 个在招专业的基础上，同时开设了 16 个辅修专业。具体有：思想政治教育专业、马克思主义理论专业、汉语言文学专业、哲学专业、历史学专业、经济专业、国际事务与国际关系、国际经济与贸易专业、财务管理专业、英语专业、法语专业、法学专业、社会学专业、政治学与行政学专业、新闻学专业、广播电视学。

（四）在校生规模

2020-2021 学年，全校学生共 7045 人，全日制在校生共为 6491 人，其中普通本科生 1609 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 24.79%，硕士研究生 3325 人（其中全日制硕士研究生 2770 人），博士研究生 2094 人，留学生 18 人。

各类在校生的人数情况如表 1-2 所示（按时点统计）

表 1-2 各类学生人数一览表

普通本科生数		1609
普通高职（含专科）学生数		0
硕士研究生数	全日制	2770
	非全日制	555
博士研究生数	全日制	2094
	非全日制	0
留学生数	总数	18
	其中：本科生	0
	硕士研究生	3
	博士研究生	15
	授予博士学位的留学生数（人）	0
普通预科生数		0
进修生数		0
成人脱产学生数		0
自考学生数		0
网络学生数		0
中职在校生数		0
少数民族学生数（人）	总数	506
	其中：研究生	336
	本科生	170
	专科生	0
	预科班	0

（五）本科生源质量

2021 年是社科大本科招生的第五年，招生规模与上学年基本持平，学校从全国 18 个省、市、自治区中，计划招生 400 人，实际招生 397 人（不含国家专项），新生报到率为 98.99%，实际录取率为 99.25%，招收本省（北京）学生 21 人。

在面向全国 18 个省份招生中，理科招生省份 15 个，文科招生省份 15 个。录取平均分数排在第一的为天津市，文科平均最高分排位最高的是云南省 643.6，理科平均分排位最高的是辽宁省，录取最高分 645.7。整体生源质量保持稳定良好。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

学校现有专任教师 1742 人、外聘教师 20 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.01:1。按折合学生人数 10819.00 计算，生师比为 6.18。

专任教师中，“双师型”教师 63 人，占专任教师的比例为 3.62%；具有高级职称的专任教师 1535 人，占专任教师的比例为 88.12%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1682 人，占专任教师的比例为 96.56%。教师队伍职称、学位、年龄结构情况良好，能够保证支撑高水平教学的需要。

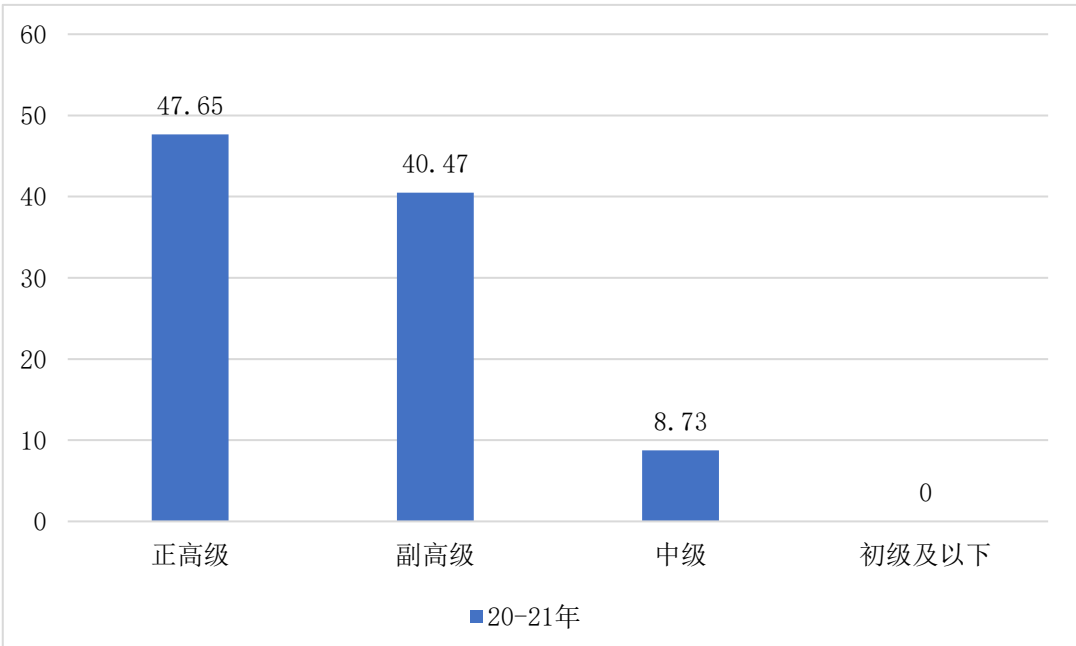


图 2-1 本学年专任教师职称情况 (%)

表 2-1 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1742	/	20	/
职称	正高级	830	47.65	10	50.00
	其中教授	830	47.65	10	50.00
	副高级	705	40.47	5	25.00

	其中副教授	705	40.47	4	20.00
	中级	152	8.73	0	0.00
	其中讲师	152	8.73	0	0.00
	初级	0	0.00	0	0.00
	其中助教	0	0.00	0	0.00
	未评级	55	3.16	5	25.00
最高学位	博士	1461	83.87	13	65.00
	硕士	221	12.69	5	25.00
	学士	55	3.16	2	10.00
	无学位	5	0.29	0	0.00
年龄	35岁及以下	99	5.68	0	0.00
	36-45岁	511	29.33	4	20.00
	46-55岁	670	38.46	10	50.00
	56岁及以上	462	26.52	6	30.00

（二）本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 400，占总课程门数的 62.21%；课程门次数为 467，占开课总门次的 58.01%。

正高级职称教师承担的课程门数为 207，占总课程门数的 32.19%；课程门次数为 221，占开课总门次的 27.45%。其中教授职称教师承担的课程门数为 204，占总课程门数的 31.73%；课程门次数为 218，占开课总门次的 27.08%。副高级职称教师承担的课程门数为 243，占总课程门数的 37.79%；课程门次数为 292，占开课总门次的 36.27%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 242，占总课程门数的 37.64%；课程门次数为 291，占开课总门次的 36.15%。

我校有高层次人才名师 57 人，本学年主讲本科课程的高层次人才名师 12 人。承担本科教学的具有教授职称的教师有 148 人，以我校具有教授职称教师 844 人计，主讲本科课程的教授比例为 17.54%。主讲本科专业核心课程的教授 34 人，占授课教授总人数比例的 21.12%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 55 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 68.75%。

表 2-2 近两学年教授（副教授）为本科生上课情况

类别	总人数	项目	授课人数	百分比 (%)	课程门次 (门次)	百分比 (%)	课程门数 (门)	百分比 (%)
		学校	/	/	805	/	643	/

教授	844	授课教授	148	17.54	206	25.59	192	29.86
		其中：公共必修课	5	0.59	7	0.87	4	0.62
		公共选修课	2	0.24	2	0.25	2	0.31
		专业课	146	17.3	197	24.47	186	28.93
副教授	718	授课副教授	148	20.61	276	34.29	228	35.46
		其中：公共必修课	20	2.79	56	6.96	26	4.04
		公共选修课	20	2.79	28	3.48	23	3.58
		专业课	136	18.94	192	23.85	179	27.84

（三）教学经费投入情况

2021 年教学日常运行支出为 10966.00 万元，教学改革支出为 767.92 万元，生均本科教学日常运行支出为 68154.13 元，本科实习经费支出为 26.99 万元，生均本科实习经费支出为 167.74 元。学生活动经费支出为 1110.35 万元，教师培训进修专项经费支出为 11.20 万元。

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

根据 2021 年统计，学校总占地面积 24.77 万 m²，产权占地面积为 24.64 万 m²，学校总建筑面积为 28.80 万 m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 36229.0m²，其中教室面积 6882.0m²。拥有体育馆面积 4997.0m²。拥有运动场面积 26178.0m²。

按全日制在校生 6491 人算，生均学校占地面积为 38.17（m²/生），生均建筑面积为 44.37（m²/生），生均教学行政用房面积为 5.58（m²/生），生均体育馆面

积 0.77 (m²/生), 生均运动场面积 4.03 (m²/生)。详见表 2-2。

表 2-3 各生均面积详细情况

类别	总面积 (平方米)	生均面积 (平方米/生)
占地面积	247731.37	38.17
建筑面积	287990.18	44.37
教学行政用房面积	36229.0	5.58
体育馆面积	4997.0	0.77
运动场面积	26178.0	4.03

2. 教学设施应用

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 8544.39 万元, 本科生均教学科研仪器设备值 5.31 万元。当年新增教学科研仪器设备值 496.78 万元, 新增值达到教学科研仪器设备总值的 6.18%。

本科教学实验仪器设备 209.0 台(套), 合计总值 0.053 亿元, 其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 9 台(套), 总值 200.70 万元, 按本科在校生 1609 人计算, 本科生均实验仪器设备值 3293.97 元。

3. 图书文献资源

全校馆藏图书 554 万册, 电子数据库 161 个, 博物馆、特藏室 9 个, 历史学院、文学院等图书分馆更是以专业性强、门类齐全、所藏善本孤本的数量和质量在国内专业图书馆中名列前茅, 均可直接为我校学生研究、教学所用。其中, 良乡与望京图书馆总面积为 10532.0 m², 阅览室座位数 917 个。拥有纸质图书 52.94 万册, 当年新增 21378 册, 生均纸质图书 48.93 册; 拥有电子期刊 2.69 万册, 学位论文 2.17 万册, 音视频 4420.0 小时; 引进数据库平台 205 个。当年图书流通量 11.56 万本, 电子资源访问量 59.22 万次, 电子资源下载量 26.42 万篇次。构建了面向用户的多元化信息服务体系和技术咨询保障体系。图书馆面向本科新生开设信息素养课程, 提升学生信息检索、收集、整理及应用能力。

4. 教学信息资源

我校校园网分别通过教育网、联通、电信接入互联网, 出口总带宽达 5GB, 并已开通 IPv6。我校望京校区与良乡校区通过联通和电信各 1G 链路实现互联互通, 统一管理。信息化工作人员 14 人。

良乡、望京两校区均已实现有线与无线网络全覆盖。良乡校区各类网络设备共计 159 台, 有线网络节点 5500 余个, 无线 AP 节点 2688 个。望京校区各类网络设备共计 116 台, 有线网络节点 2400 余个, 无线 AP 节点 712 个。2019 年 9 月校园网升级改造完成后, 有线网实现万兆主干, 千兆到桌面; 无线网实现双频 802.11ac Wave2 信号校园全覆盖。有线网、无线网互为备份, 无线网已经实现无感知认证。

三、教学建设与改革

（一）人才培养方案

1. 哲学专业

哲学专业旨在培养具有扎实完整的哲学专业基础知识、基本的学术研究能力的专业人才，以及具备广博的人文知识与严谨的科学精神的复合型人才。

通过四年的学习，系统地掌握马克思主义哲学、中国哲学和西方哲学的历史与理论，逻辑学、伦理学、美学、宗教学、科学技术哲学等领域的基础理论，了解国内外哲学研究的前沿与发展动态；熟悉哲学的中心问题与重要领域，一些重要哲学进路的深化分析与复杂论证；具有相关的人文学科、社会科学和自然科学知识；熟练掌握 1~2 门外语。具备研读哲学经典与进行学术研究的基本能力；具有独立的理论思考能力与价值判断能力；具有清晰、准确的思维与表达风格；能够以良好的专业素养与高尚的思想品格来理解和处理现实中的问题。具有一定的马克思主义哲学理论素养；具有健全的人格；具有严谨求实的治学态度；严格遵守学术道德与学术规范。

2. 经济专业

经济专业致力于培养具有比较扎实的马克思主义经济学理论基础，熟悉现代经济学理论，较为熟练地掌握现代经济学分析方法，知识面较宽，具有向经济学相关领域扩展渗透的能力，能在综合经济管理部门、政策研究部门、金融机构和企业从事经济分析、预测、规划和经济管理的高级专门人才。

通过四年的学习，要求学生系统地掌握经济学基本理论和相关的基础专业知识，了解有中国特色社会主义市场经济的运行机制；熟悉中国国情，熟悉党和国家的经济方针、政策和法规，了解中外经济发展的历史和现状；拥护党的领导，具有家国情怀；熟练掌握一门外语；具有运用数量分析方法和现代技术手段进行社会调查、经济研究分析和实际操作的能力；具有较强的文字和口头表达能力；具有强健的体魄。

3. 国际经济与贸易专业

国际经济与贸易专业培养具有坚定的马克思主义信仰、共产主义远大理想和中国特色社会主义的共同理想，能够坚持马克思主义的立场、观点、方法，具有比较扎实的经济学理论功底和良好的国际贸易理论基础，外语熟练规范，能够运用现代信息技术，具有国际视野、本土情怀、创新意识、团队精神和沟通技能的应用型、复合型、创新型人才，努力适应中国在新发展格局之下对全球视野的新型人才的需求。学生毕业后能够从事政府、金融机构或社会组织的涉外业务，能够从事各类企业和跨国公司的决策参谋和管理经营等工作，也可以承担大专院校

和科研机构的教学和科研等工作。从大学第四学期开始，培养方向主要侧重于国际贸易、数字经济、市场营销、国际金融、企业战略管理等。

通过四年的学习，要求本专业学生应具有完备的知识结构。接受经济学理论和研究方法的系统训练，扎实掌握经济与贸易专业基础理论、基本知识和基本技能；了解从事国内外经济与贸易活动的法律法规和惯例，掌握国内外经济与贸易活动专门知识的基本原理，熟悉商务活动的业务内容、业务流程及商务文书的中外文写作规范；具备从事本专业学术研究和实务操作所必需的数学、外语、计算机、互联网等相关知识；具备一定的文学、历史、哲学、艺术、管理、法律等方面的知识，了解人类文明发展和世界优秀思想文化，掌握科学常识和现代科技发展趋势；具备自我学习知识、自我消化知识、自我更新知识的能力；具备洞察问题、提炼问题、综合运用本专业的基础理论和专业知识研究和解析问题的能力；拥有良好的创新能力、创业能力和科学研究能力；具备跨文化交流能力；具有团队意识；具有良好的人文和艺术修养、审美情趣及文字、语言表达能力，具有全球化的视野，掌握自然科学常识，跟踪科技发展动态，对中外优秀文化与思想有一定的了解；具有扎实的经济学理论基础和专业知识，具备从事贸易经济理论或商务活动的基本技能；具有良好的生活习惯、健康的体魄和过硬的心理素质。

4. 财务管理专业

财务管理专业旨在培养具有扎实的管理学理论功底和良好的财务管理理论基础，掌握财务管理及相近学科的基本理论和专业知识，具备现代财会、资本运营、审计鉴证、创新创业、资产重组、企业兼并等方面的能力，具有国际视野、本土情怀、创新意识、团队精神和沟通技能，能够从事各类企业、事业单位、行政机关、会计师事务所及银行、证券、保险等机构的会计核算与财务管理工作的应用型、复合型、创新型人才；具有系统的财务管理的基本理论、方法和技能，熟悉本学科的理论前沿及发展动态；熟练掌握数学、统计学、经济学等基础学科的理论和方法；具有熟练的定性和定量分析方法，处理财务管理活动，撰写财务分析报告，为决策支持和风险管理提出合理建议；具有良好的人际关系和团队精神，较强的语言与文字沟通能力，文献检索和资料查询等信息获取能力，较强的学习提高和知识转化与应用能力；能够理论联系实际，不断探索理论与实践的创新。

5. 法学专业

法学专业旨在培养系统掌握马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系以及习近平新时代中国特色社会主义思想，尤其是习近平法治思想，拥护党的基本路线，热爱社会主义祖国，熟悉和坚持中国特色社会主义法治体系，有法律信仰、有法治观念、有规则意识、有职业道德的法学专业人才。

同时，具备将所学专业理论与知识融会贯通，灵活地运用于专业实务中的基本技能；具备良好的人文素养和科学素养；既立足于中国法治运行的实际，又兼有国际化的视野。了解人文社会科学和自然科学的基础知识，牢固掌握法学基本理论和各部门法基础知识，形成系统的法学知识结构。掌握文献检索、资料查询的基本方法；掌握法学的基本分析方法和技能；具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力，及时了解和掌握法学理论前沿动态和法治建设的大趋势走向；掌握从事法律工作的基本司法实务技能，能够将所学专业理论与知识融会贯通，灵活应用于专业实务之中；具备利用创造性思维方法开展科学研究工作和创新创业实践的能力。牢固树立正确的世界观、人生观、价值观；养成良好的道德品格、健全的职业人格、强烈的法律职业认同感，具有服务于建设社会主义法治国家的责任感和使命感；具备健康的心理和体魄。

6. 政治学与行政学专业

政治学与行政学专业旨在培养掌握马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系以及习近平新时代中国特色社会主义思想，掌握政治学和行政学的基本理论和专门知识，具有较强的公共关怀和责任意识，立足中国实际，具有国际视野，具备一定的科学研究和实务工作能力，能在党政机关、社会组织、企事业单位等从事行政管理、政策分析、教学科研及其他有关专门业务工作的多学科知识交叉的复合型人才。

同时，掌握马克思主义基本立场、观点和方法，掌握社会科学基本研究方法；掌握政治学和行政学的专业知识和研究方法，了解政治学和行政学的理论前沿和发展动态；熟悉当代中国的政治制度、政治过程以及党和国家的有关方针、政策和法规；了解各国政治制度和政治过程；具备较广博的学科知识，了解法学、管理学、经济学、社会学等相关学科的基础知识、理论前沿和发展动态。具备较强的专业相关理论知识和方法的学习能力；具备较强的专业性思维和专业方法运用能力；具备较强的调查研究能力、人际沟通能力、写作能力、协调组织能力和创新创业能力；熟练掌握文献检索和资料查询的基本方法手段；熟练掌握一门外语；具有较强的计算机和网络技术运用能力。

7. 思想政治教育专业

思想政治教育专业旨在培养具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，自觉践行社会主义核心价值观；具有较高的马克思主义理论素养、扎实的基础理论、系统的专业知识和合理的知识结构；能运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决实际问题，具有较强的社会实践能力和一定的学术创新能力；具有比较扎实的思想政治教育专业基本理论和基本知识，熟悉人们思想形成、发展规律和思想政治教育规律，具有运用马克思主义世界观方法论、使用科学的理论

与方法、开展思想政治教育活动的的能力，能够在高等院校、科研机构从事思想政治教育教学与研究的工作，在党政机关、企事业单位从事思想政治工作以及宣传、组织、管理等工作，努力成为新时代坚定有为的青年马克思主义者。熟练掌握一门外语，熟练掌握计算机基本理论和操作技能。

8. 马克思主义理论专业

马克思主义理论专业旨在培养具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，自觉践行社会主义核心价值观；具有较高的马克思主义理论素养、扎实的基础理论、系统的专业知识和合理的知识结构；对马克思主义理论有较深刻的理解和把握，具有开阔的国际视野；能运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决实际问题，具有较强的社会实践能力和一定的学术创新能力；能够运用马克思主义的立场、观点和方法较好地解决实际问题，并在理论宣传、思想政治工作、社会管理工作等领域有独立工作的能力，能够从事马克思主义理论研究、共产主义和中国特色社会主义理想信念教育、思想政治教育、文化宣传管理、新闻出版等实际工作。

同时，具有扎实的基础理论。熟习马克思主义经典著作，掌握马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义、中国近现代史等相关基础理论。具有系统的专业知识。掌握马克思主义基本原理、马克思主义发展史、当代资本主义发展规律、当代社会主义发展规律、中国共产党历史、思想政治教育等专业知识；掌握马克思主义理论本科专业的理论前沿和学术发展动态；掌握马克思主义理论以及相关学科的基本研究方法。具有相关的人文社会科学以及自然科学知识，形成合理的知识结构。

9. 国际事务与国际关系专业

国际事务与国际关系专业旨在培养具有良好的综合素质、坚实的国际政治理论基础、系统深入的专业知识、良好的交流沟通与合作能力、兼具国际视野与中国情怀的创新型、复合型人才。为我国学术界、外交界、国际组织及商业界培养拥护党的领导、胸怀祖国、放眼世界的一流国际关系后备力量，为推动构建人类命运共同体培养高水平的引领人才。

同时，切实掌握马克思主义基本立场、观点和方法，系统掌握国际事务与国际关系专业知识和方法，了解自然科学、人文社会科学基础知识；通晓国家和政府管理有关法律、制度、方针和政策，知晓国内外政治经济形势和相关信息；掌握高等数学、社会统计、计算机和网络应用技术；掌握1门外语。具备优良的政治素养和品质，忠于祖国和人民，立志投身于新时代中国特色社会主义建设和中华民族伟大复兴事业；具备集体意识、法治意识、社会责任意识、政治敏锐性和国际视野；具有良好的人文和科学素养、优良的职业道德、诚信品格和集体合作

精神；具有开拓精神；具备健康的体魄和心理。

10. 社会学专业

社会学专业旨在培养坚持以马克思主义为指导，具有坚定正确的政治方向，了解、拥护党和国家的方针政策，具有人文素养、科学精神、社会责任和创新创业意识，具备社会主义核心价值观，身心健康，德、智、体、美、劳全面发展的专业人才。能够掌握社会学专业的基础知识、基础理论和基本方法，具备国际视野和国情意识，具备联系中国社会实际分析和解决社会问题的能力，具备跨文化沟通和自我调适的能力，具备服务社会和管理社会的能力，具有科学素养、实践能力和创新意识。能够在党政机关，教育、科研、文化、民族、宗教、新闻传播等领域，以及社会团体、福利机构、企业等组织从事专业性工作，或者运用社会学专业知识独立创业、组织提供社会服务。

11. 汉语言文学专业

汉语言文学专业旨在培养具备良好的政治理论素养，自觉践行社会主义核心价值观，勇于担当时代使命，全面系统掌握汉语言文学的基本理论和基础知识，具备丰厚的文化素养和坚实的文史基础，提高艺术鉴赏能力和专业写作能力，能自觉关注本专业和相关专业新的研究成果，增强研究意识和研究能力，学以致用，注重实践，努力成长为基础扎实、学风严谨、具有创新潜力的高层次专门人才。能系统学习并牢固掌握文艺学理论、汉语与语言学知识、中外文学史知识，一定程度上了解中外思想文化概况和历史、哲学史知识，掌握外语、计算机及信息技术应用、文献检索工具。具有感悟、辨析和探究语言文学现象的能力，能够综合运用所学理论知识鉴赏、分析、评价中外文学作品和相关文学现象，在汉语阅读理解、写作和口头表达方面具备明显优势；能够运用外语进行基本的交流和阅读；能够利用电脑和互联网了解、学习本专业的知识，初步养成开展学术研究的能力。

12. 英语专业

英语专业旨在培养具有良好人文素养、扎实的英语语言功底、对英语国家的社会、文化和文学有着比较深入了解、具有较强的理论思辨能力和跨文化能力的英语专业人才，能够从事涉外行业、英语教育教学、学术研究等相关工作。了解主要英语国家的历史、社会、政治、经济、文化、科技等基本情况；熟悉中国语言文化知识，了解我国国情和国际发展动态；掌握本专业基础理论、基本方法和学术规范；掌握相关的人文社会科学和自然科学基础知识。具有良好的英语语言运用能力、英语文学赏析能力、英汉口笔译能力和跨文化能力；具有良好的思辨能力、终身学习能力、信息技术应用能力、创新创业能力、实践能力和一定的研究能力；具有良好的汉语表达能力和一定的第二外语运用能力。

13. 法语专业

法语专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，学风严谨，积极为中国特色社会主义建设服务的建设者和接班人。具有良好的综合素质、扎实的法语基本功和运用能力，掌握法语学科及相关学科专业知识，适应我国对外交流、国家与地方经济社会发展、各类涉外行业、外语教育与学术研究需要的法语专业人才和复合型法语人才。掌握法语语言知识、法语文学知识、法国与法语国家和地区知识、跨文化知识，了解人文社会科学与自然科学基础知识，形成跨学科知识结构。具备法语运用能力、文学赏析能力、跨文化能力、思辨能力、自主学习能力和实践能力、信息技术应用能力，以及一定的研究能力、创新能力。具有良好的第二外语运用能力。

14. 新闻学专业

新闻学专业旨在培养具有全媒体新闻传播知识和能力的应用型、复合型、创新型人才，以及具有全球视野和跨文化传播能力的国际新闻传播人才；培养具有德、智、体、美、劳全面发展以及较强的研究能力和发展潜力的新闻传播专业领军人才。始终坚持新闻真实性等基本准则以及服务国家、服务人民、服务中国特色社会主义的社会责任感和职业理想。具有清晰的新闻从业者的角色认知，具备积极乐观、竞争协作的良好个性，具有创新精神。身心健康，达到教育部规定的《国家学生体质健康标准》。

同时，拥有较为广博的人文社会科学基础知识和跨学科知识；了解党和国家的新闻宣传方针、政策和相关法规，掌握国内外新闻和媒介行业、专业发展的现状与变化趋势，具有较强的政治敏感和新闻敏感；掌握系统的新闻专业理论知识和基本业务技能，具有较强的采、写、编、评等专业技能；了解并掌握计算机和现代新媒体技术基本知识以及相关应用；熟练掌握 1 门外语，在外语的听、说、读、写、译方面达到较高的实际应用水平。具备与新闻传播学类工作相适应的理论学习能力，并掌握持续学习的方法；具备整合传播能力、新媒体传播技巧和融媒体操作能力，以及具备一定的媒介经营与管理能力；具备良好的语言文字表达能力与沟通能力；具备较强的社会科学调查能力以及学术研究能力。

15. 广播电视学专业

广播电视学专业旨在培养具有全媒体新闻传播知识和能力的应用型、复合型、创新型人才，以及具有全球视野和跨文化传播能力的新型视听传播人才；培养具有德、智、体、美全面发展以及较强的研究能力和发展潜力的新闻传播专业领军人才。培养拥有较为广博的人文社会科学基础知识和跨学科知识；了解党和国家的广播电视传播方面方针、政策和相关法规，掌握国内外相关行业、专业发展的

现状与变化趋势，具有较强的政治敏感和新闻敏感；掌握系统的广播电视专业理论知识和基本业务技能；了解并掌握计算机和现代新媒体技术基本知识以及相关应用；熟练掌握 1 门外语，在外语的听、说、读、写、译方面达到较高的实际应用水平。培养具备与广播电视专业工作相适应的理论学习能力，并掌握持续学习的方法；具备与广播电视实践的发展变化相适应的业务能力和实践能力，具有较高的现场采访技能、熟练的摄影摄像剪辑能力、准确清晰的语言和文字表达能力、熟练的新媒体运用技巧和一定的管理才能；具备良好的语言文字表达能力与沟通能力；具备较强社会科学调查能力以及较强的学术研究能力。

16. 历史学专业

历史学专业旨在培养具有坚定正确的政治方向，能够坚持马克思主义的立场、观点和方法，熟练掌握并自觉运用唯物史观，具有扎实的理论基础、广博的历史知识、深厚的人文素养、敏锐的问题意识与卓越的思辨能力，掌握历史信息搜集、考证分析的基本方法，能够在历史过程和现实处境中考察特定的历史现象，记录、搜集和处理相关信息，形成合理的见解，以开放和包容的眼光理解人类社会生活及其价值观念的复杂性和多样性，能够学以致用，具有较强的思维能力、表达能力、学习能力和创新能力，具备从事历史学专业工作的优秀素质与基本条件。

同时，熟悉并掌握历史学的核心知识、基本理论和研究方法；了解国内外史学界的重要动态；能够运用人文社会科学的理论与方法观察和认识历史问题，具备一定的哲学思辨能力和文学素养。掌握资料分类、检索、甄别等基本技能，具备提出问题和分析问题的能力；拥有较强的古代汉语解读能力，能够查阅和利用相关外文资料，可以用外语进行学术沟通与交流；具备以书面、口语和多媒体方式向社会传播、普及历史文化与知识的能力。拥有优良的道德品质；具备良好的团队协作精神、时代意识和国际视野；具有深厚的人文素养和严谨的科学精神；养成健康的生活方式，达到《国家学生体质健康标准》的要求；具有良好的心理素质和积极的人生态度。

（二）专业建设

我校专业现有 10 个入选国家级一流专业、3 个入选省级一流专业。

国家级一流本科专业建设点：

思想政治教育、法学、社会学、汉语言文学、英语、政治学与行政学、新闻学、广播电视学、经济学、历史学、

省级一流本科专业建设点：

哲学、财务管理、国际事务与国际关系

（三）课程建设

我校已建设有 10 门校级精品在线开放课程，其中 MOOC 课程 1 门，SPOC 课程 9 门。2021 年，我校有 14 门省级以上本科教学建设项目，其中国家级 8 个。

表 3-1 优质本科课程和优质本科教材课件获评名单

项目名称	项目级别	主持人姓名	获批时间
形势与政策--国家级一流本科课程	国家级	张政文	2020
创业基础--国家级一流本科课程	国家级	王艳茹	2020
影片解读--课程思政示范课程	国家级	罗自文	2020
《论语》导读--课程思政示范课程	国家级	李俊	2020
交互式社会调查模拟应用开发——《社会调查方法》云教材建设项目	国家级	李璐	2020
智能财务实践教学基地建设	国家级	刘泉军	2020
中国社会科学院大学与东软云科技“大数据可视化”联合实验室建设	国家级	刘英华	2020
基于融媒体云实验室的人才培养与产业实践	国家级	王凯山	2020
创业基础--优质本科课程	省部级	王艳茹	2020
宏观经济学--优质本科课程	省部级	黄敬宝	2020
新媒体写作--优质本科课程	省部级	王凯山	2020
数据新闻实战--优质本科教材课件	省部级	刘英华	2020
哲学导论--优质本科教材课件	省部级	李涛	2020
中级微观经济学--优质本科教材课件	省部级	李石强	2020

本学年，平均每个专业开设课程门数为 40 门。其中学校开设公共课（公共必修+公共选修）门数 130 门，专业课 513 门，专业课平均学时数为 39.38，专业课平均每班规模 26 人。

表 3-2 本学年各课程类别班额统计情况

课程类别	课程门次数	课程规模			
		30 人及以下课程门次数	31-60 人课程门次数	61-90 人课程门次数	90 人以上课程门次数
专业课	558	367	168	16	7
公共必修课	172	105	54	4	9
公共选修课	75	54	17	3	1

（四）教材建设

2020-2021 学年，本校教师作为主编共出版专著教材 26 本。

表 3-3 本校教师主编出版教材目录

序号	教师姓名	专著或教材名称	类别	出版社
1	孙晓	普惠理念下的中国金融扶贫研究	专著	首都经济贸易大学出版社
2	张梦晗	今注本二十四史·汉书	译著或辞书	中国社会科学出版社
3	黄媛媛	奇观的进阶性——后电影时代的加权与意义的重建	专著	中国国际文化出版社有限公司
4	周悦	嵌入式养老研究：基于试点数据与国际经验	专著	中国社会科学出版社
5	王微微	国际商务英语函电	教材	中国经济出版社
6	杨春	宗教改革运动、尼德兰革命与法兰西内战	译著或辞书	华文出版社
7	李晓东	山片蟠桃实学思想研究	专著	中国社会科学出版社
8	范暘沐	毓老师讲春秋繁露	译著或辞书	（中国台湾台南）奉元出版事业股份有限公司
9	田杰	高校图书馆服务体系研究	专著	吉林科学技术出版社
10	杨春	四君主：查理五世，弗兰索瓦一世，亨利八世与苏莱曼一世	译著或辞书	华文出版社
11	何庆仁	共同犯罪的归责基础与界限	专著	中国社会科学出版社
12	刘继业	感性批判和现当代小说	专著	中国社会科学出版社
13	徐明	企业社会工作：理论与实务	教材	东北财经大学出版社
14	甘绍平	自由伦理学	专著	贵州大学出版社
15	吴丽丽	中国流动人口社会保障管理研究	专著	哈尔滨出版社
16	王艳茹	创新创业教程	教材	中国铁道出版社
17	徐明	战略人力资源管理	教材	东北财经大学出版社
18	薛亮	醍醐故事与人生——新现实主义电影文学	专著	百花洲文艺出版社

19	魏万磊	晚年梁启超与五四“文化保守派”	专著	中国社会科学出版社
20	门金玲	刑事辩护策略、技术与案例——经济犯罪特辑（二）	教材	法律出版社
21	赵燕	高校创业教育研究	专著	经济管理出版社
22	王秀云	城市基础设施投融资体制改革比较研究	专著	中国金融出版社
23	薛亮	数字化未来	译著或辞书	现代出版社
24	杨蓉蓉	北京市残疾青少年社会服务可及性研究	专著	知识产权出版社
25	高海龙	第二语言句法分析机制研究	专著	中国社会科学出版社
26	汤洁茵	一般反避税制度法律问题研究	专著	法律出版社

（五）创新创业教育

本学年学校共立项建设大学生创新创业训练项目 71 个，其中国家级大学生创新创业训练项目 28 个，省部级大学生创新创业训练项目 43 个。拥有 4 个高校创新创业教育实践基地（平台），开设创新创业教育课程 1 门，开设职业生涯规划及就业指导课程 1 门。拥有创新创业教育专职教师 6 人，创新创业教育兼职导师 100 人。设立创新创业专项资金 160.00 万元。

（六）教学改革

我校获省部级教学成果奖 1 项，省部级教育教学研究与改革项目奖 4 项，教育教学研究与改革项目建设经费达 30 万元，参与教师有 34 人。

表 3-4 我校教师主持建设省部级教学研究与改革项目目录

项目名称	主持人	级别	立项时间	参与教师数（人）
本科生科学研究习惯养成与能力提升教育	林维	省部级	2020	10
一流大学“科教深度融合型”思政课的整体构建及实践探索	王维国	省部级	2020	10
中国社会科学院大学经济学院-国际关系学院“双学位	高文书	省部级	2020	11

联合培养实验项目”建设				
重大疫情防控中的本科生课程思政教学创新——以财政学教学为例	韩莉	省部级	2020	3

四、专业培养能力

（一）专业办学水平和人才培养能力

中国社会科学院大学历来重视专业建设，坚持将学科优势转化为人才培养优势，目前，我校专业现有 10 个国家级一流专业、3 个省级一流专业。同时，我校紧密围绕立德树人根本任务，立足建设“世界一流的中国特色社会主义研究型文科大学”的办学定位，遵循“科教融合”的办学思路，坚持“小而精”的本科教育规模，落实“以学生全面发展为中心”的人才培养理念，构建“夯实基础、鼓励创新、统一要求、个性培养”的本科教育教学体系，着力培养“政治忠诚、学养深厚、视野广阔、人格健全”的特色哲学社会科学未来领军人才。

（二）专业课程体系建设

我校坚持依据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，结合学校办学定位与本科人才培养目标，调整优化本科课程体系与课程设置，进一步增强本科课程教学的规范性、科学性、高阶性、创新性和挑战度。

本学年各专业培养计划课程体系包括公共基础课（必修）、通识教育课（选修）、专业基础课（必修）、专业核心课（必修）和专业拓展课（选修）。

首先，按照教育部有关文件规定，结合学校实际情况，对公共基础课进行适当调整和优化：

（1）除“形式与政策”外，其他 4 门思政课的开课时间，由过去的 2 学期调整为 4 学期；

（2）大学英语课，由过去的 4 门 14 学分调整为 5 门 10 学分；

（3）计算机类必修课，由 2 门 4 学分调整为 1 门 3 学分；

（4）军事理论课，由 1 学分调整为 2 学分；

（5）“大学语文”由公共基础课（必修）调整为通识教育课（选修）。

同时，加强通识课程建设。根据国家有关文件精神和学校人才培养目标，遵循人才成长规律，面向全校学生开设以培养学生德智体美劳综合素质、促进学生全面发展的通识教育课程。坚持模块化建设思路，拟设置“理论素养与道德养成”“思维训练与研究方法”“文化素养与艺术审美”“信息素养与技术提升”“跨学科研究与能力拓展”等 5 个课程模块，明确各课程模块的学习要求。

其次，加强完善实习实践环节。根据国家有关文件规定，进一步规范实习实

践环节的项目设置与实施程序，提高“军事训练”项目学分，完善“思政课实践”“科研实践”的培养要求，调整“社会实践”“毕业实习”的名称并明确其教学目标与定位。

本学年，学校共开设本科生课程 643 门，805 门次，其中专业课 514 门（558 门次），公共必修课 65 门（172 门次），公共选修课 65 门（75 门次）。学校各专业平均总学分 154.63，其中课堂教学平均学分为 134.38，占平均总学分的 86.90%。

（三）实践教学

1. 实验教学

学校现有本科专业实验场所 2 个，实验技术人员 8 人，实验室使用面积达到 177m²。

2. 本科生毕业设计（论文）

本学年我校共有 154 名教师参与了 351 篇本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 87.01%。学校还聘请了 13 位外聘教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 2 人。

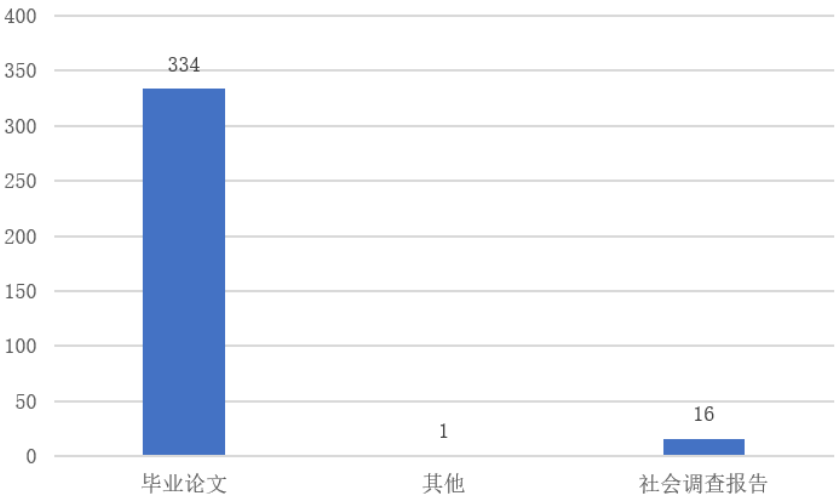


图 4-1 本科生毕业设计（论文）数量情况

3. 人文社会科学新苗计划

“人文社会科学新苗计划”（以下简称“新苗计划”）是学校人才培养的特色之一，旨在激发学生的主动性和创造性，培养实践能力、创新意识、科学精神和严谨的科学态度，提高本科生的学术研究能力。其基本形式有“课题研究项目”“读书会”“学术团体”“学科竞赛”。目前 2020-2021 年度“新苗计划”的立项、结项具体情况如下表所示。

表 4-1 2020—2021 年度“新苗计划”实施情况

新苗 项目	2020 年度结项情况				2021 年度立项情况			
	申请数	立项数	立项率	参与	申请数	立项数	立项率	参与

				人次				人次
课题研究	124	112	15	496	123	99	80%	344
学术团体	27	25	2	138	24	11	45%	57
读书会	33	31	2	185	22	10	45%	85
学术竞赛	10	10	0	283	15	12	80%	360
小计	194	178	19	1102	184	132	71%	846
经费投入	68.2 万元				65.7 万元			

五、质量保障体系

（一）校领导情况

我校现有校领导 7 名。其中具有正高级职称 5 名，所占比例为 71.43%，具有博士学位 4 名，所占比例为 57.14%。

表 5-1 校领导基本信息

	学位					年龄			
	总计	博士	硕士	学士	无学位	35 岁以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁以上
数量	7	4	1	2	0	0	0	4	3
比例 (%)	/	57.14	14.29	28.57	0.00	0.00	0.00	57.14	42.86

（二）教学管理与服务

建设世界一流文科大学，不仅需要一流的教师，也需要一流的教学管理。学校有校级教学管理人员 26 人，其中高级职称 3.0 人，所占比例为 11.54%；硕士及以上学位 12.0 人，所占比例为 46.15%。院级教学管理人员 30 人，其中高级职称 6.0 人，所占比例为 20.00%；硕士及以上学位 23.0 人，所占比例为 76.67%。同时学校拥有 3 个省部级教学研究团队、1 个国家级教学研究团队以及 57 个高层次人才。

表 5-2 高层次教学、研究团队情况

团队名称	负责人	类型	获得时间
刑法学教学团队	林维	省部级教学团队	2008
刑事法本科育人团队	王新清	省部级教学团队	2019

影片解读课程思政教学团队	罗自文	国家级教学团队	2021
形势与政策本科育人团队	张政文	省部级教学团队	2021

（三）学生管理与服务

学校有一般学生管理人员 31 人，就业管理人员 7 人，本科生专职辅导员 13 人，兼职辅导员 203 人，按全日制在校本科生数 1609 计算，学生与辅导员¹的比例为 7.45:1。学校配备专职的心理咨询工作人员 1 名，本科生与心理咨询工作人员之比为 1609:1。

（四）质量监控

1. 教学督导专家评价

学校专兼职督导员 27 人。本学年内督导共听课 850 学时，校领导听课 136 学时，中层领导干部听课 150 学时。

2. 学生测评

2020-2021 学年第一学期学生应评 16778 人次，实评 16409 人次，实评人次占应评人次的 97.80%，教师人均平均得分为 91.86 分；2020-2021 学年第二学期学生应评 19884 人次，实评 19812 人次，占应评人次的 99.64%。学校教学质量管理平台除可通过 PC 端发起教学评价、参与评价和查看评价结果外，还专门开发了移动微信端，教师和学生均可以使用智能手机完成评价和查询结果等多项操作。微信所具有的消息推送功能，可以提醒师生参与评价及查看结果，不仅更加符合师生的使用习惯，也极大的节省了教学管理员催答的工作量。

3. 体质测试

2020-2021 学年，全校共有 1452 个学生参加体育测试，达标率为 78.24%。

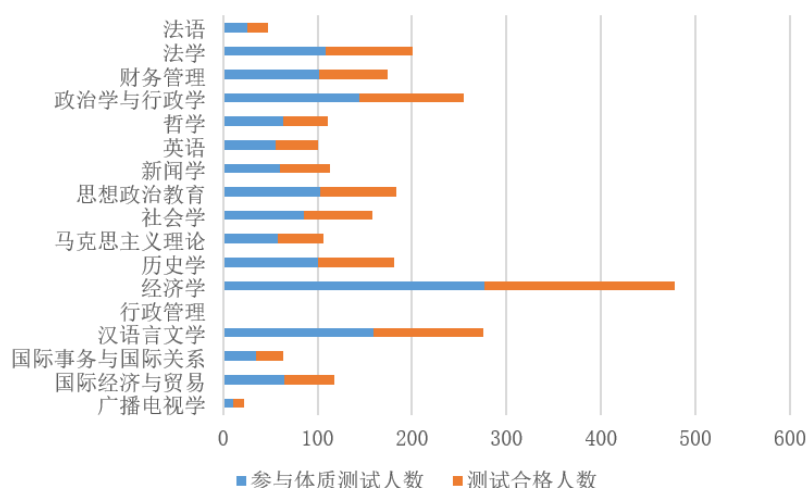


图 5-1 分专业体质测试情况

¹ 此处辅导员数量为本科生辅导员和兼职辅导员人数之和。

（五）本科教学基本状态分析

学校自 2017 年开始使用教育部本科教学基本状态数据采集系统，收集、整理学校本科教学的基本状态数据。学校成立本科教学基本状态数据采集工作领导小组，制定了数据采集工作实施方案，开展科学化、规范化的数据采集工作。在开展校内基本状态数据采集工作基础上，顺利完成 2021 年教育部高等教育质量监测国家数据平台数据采集工作。从基本办学条件、教职工情况、学科专业建设、人才培养、教学管理与质量监控等方面实现对学校教学数据的常态监控。学校集中力量、多次对教学基本状态数据进行挖掘、梳理和规范，编印 2020-2021 学年《中国社会科学院大学本科教学质量报告》，形成了对招生计划、人才培养、专业调整、学生就业等方面的预警反馈联动机制，为学校提供决策支持。

（六）奖励资助政策

中国社会科学院大学创新培养机制，调动、激发和保护学生的创新积极性，构建完善的奖学金体系和困难学生资助体系。基于奖优、助困、激励原则，提高奖励资助育人水平，完善奖励资助管理制度，提升奖励资助服务质量，设立新生奖学金（校长特别荣誉奖、校长特等奖、校长奖学金、新生优秀奖）、国家奖学金、国家励志奖学金、优秀学生奖学金，对优秀新生和在校生进行奖励。对家庭生活困难的学生提供国家助学金、国家助学贷款、学费补偿贷款代偿、勤工助学、困难补助、学费减免、“绿色通道”等多种方式的帮助，从制度上保证“不让一个学生因为家庭经济困难而失学”。学校还设立了专门机构协助符合贷款条件的学生申请助学贷款，学校勤工助学中心给学生提供多种渠道的勤工助学机会，帮助学生顺利完成学业。2020 年共发放资助金额合计 413.62 万元，涉及人数达 2881 人次。

表 5-3 2020-2021 学年资助情况

项目	资助金额（万元）（2020 年）	资助学生数（人次）（2020）
总计	413.62	2881
1. 政府奖、助学金	172.90	498
2. 学校奖学金	157.62	990
3. 勤工助学金	53.26	1050
4. 减免学费	29.84	343

六、学生学习效果

（一）竞赛奖励情况

学生在学习过程中，积极参加各种竞赛和学术研究，夯实专业知识，成绩斐

然，本学年中本科生在各类学科竞赛中获奖数量达 194 项，在各类文艺、体育竞赛中获奖数量达 19 项。

表 6-1 学生参与各类竞赛奖励情况

项目		内容
1. 学科竞赛获奖 (项)	总数	194
	其中：国际级	0
	国家级	43
	省部级	151
2. 文艺、体育竞赛获奖 (项)	总数	19
	其中：国际级	0
	国家级	15
	省部级	4

(二) 毕业和就业情况

2021 年共有本科毕业生 345 人，实际毕业人数 337 人，毕业率为 97.68%，学位授予率为 100.00%。

截至到 2021 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 86.05%。毕业生最主要的毕业去向是升学，占 60.00%。升学 174 人，占 51.63%，其中出国（境）留学 29 人，占 10.00%。

表 6-2 毕业生就业去向分布情况

项目			人数	
1. 应届毕业生升学或深造基本情况（人）	总数		174	
	其中：升学考取本校		58	
	其中：升学考取外校		31	
	其中：免试推荐研究生		55	
	其中：出国（境）深造		29	
2. 应届毕业生去向落实情况（人）			学校所在区域总数（省）	学校非所在区域总数
	总数		213	77
	签署就业协议	政府机关	2	5
		事业单位	0	0
		企业	1	1
		部队	0	0
		参加国家地方项目就业		
		其他	0	1

	升学（含出国（境）深造）	119	55
	灵活就业	91	12
	自主创业	0	0

（三）转专业和辅修情况

本学年，转专业学生 97 名，占全日制在校本科生数比例为 6.03%。辅修、双学位的学生 143 名，占全日制在校本科生数比例为 8.89%。

七、特色发展

（一）“师徒制”的指导模式

“师徒制”是中国社会科学院大学（研究生院）经多年探索不断完善建立的人才培养模式。社科大本科教育将继承和发扬这一传统，设立本科生学业导师。本科学业导师由来自中国社会科学院和其他国内外的知名专家学者担任。同时，中国社会科学院大学实施特聘首席教授制、特聘讲席教授制、课程主讲教授制、讲座教授制、领军人才制等师资建设制度，着力打造一支高精尖师资队伍，为“师徒制”提供支持。同时，聘任顶尖的教师投入到一线教学，负责通识课程、专业课程和核心课程的讲授，为学生提供全方位优质教育。

（二）“本-硕-博”一体化培养

为加强中国特色新型智库人才队伍建设，培养高层次哲学社会科学后备人才，探索在相关基础学科和重点学科开展连续培养试点，向本科教育导入研究生教育资源，通过加大推免力度、硕博连读等形式，推动实现“本-硕-博”一体化培养。

（三）深度国际化教育

1. 注重学生海外培养

社科大高度重视本科学子海外培养工作，目前已逐步形成多层次国际化人才培养体系，设立了全方位的奖学金资助体系。2020—2021 学年，在疫情常态化下，组织学生参加了英国、美国、日本等多个国家知名高校举办的线上学分课程项目，与合作高校学生同堂上课，如美国加州大学伯克利分校线上学分项目、明尼苏达大学线上学分项目、耶鲁大学暑期线上课程项目、英国牛津大学线上课程项目、牛津大学导师辅导制线上课程项目、日本明治大学暑期线上日语课程项目。学校参加项目的学生共计 60 人次，其中本科生 40 人次。

2. 注重教师国际交流

2020—2021 学年，社科大相关学院举办了第六届中德法学研讨会、当代世界

新变局与国际合作高端论坛等两场学术会议，为海内外知名学者提供了深入交流互鉴的平台，推进了社科大与海外高校的合作与交流，提升了国际影响力。另外社科大鼓励教师参加各类线上国际会议，例如支持相关教师参加国际媒介与传播研究学会举办的“重新想象数字化未来：包容、尊重与互构”线上研讨会、新闻与大众传播教育学会举办的“国际中华传播协会新闻与大众传播教育学会年会”、“第四届中墨研讨会——抗击新冠肺炎疫情：共享的经验与挑战”等，通过线上学术交流，教师加强了与国内外学术同行的联系，进一步掌握了最新学术动态，提升了社科大的学术影响力。

3. 注重国外智力引进

2020-2021 学年，社科大聘请了 6 名长期外籍语言教师以在线授课的方式承担本科生、硕士和博士生公共英语及专业英语教学。聘用长期外籍语言教师有效提高了学生英语听说能力和跨文化交际能力，大大地满足了学生广泛的学习兴趣和强烈的学习需求，开拓了学生国际视野，丰富了我校教师的教学模式和教学技能。

同时，本学年社科大继续邀请短期外国专家开展讲座、授课和交流研讨。我校历史学院、社会学院、马克思主义学院以远程视频方式共举行了 9 场学术讲座、2 场论坛和多次小型学者对谈活动。基于远程视频的国际学术交流虽然在人际交流上不及面对面的学术交流，但也具有一定的特殊优势，交流效率更高，成本更低，对专业教学水平提升、国际化办学起到了积极的推动作用。

其次，2020 年 9 月-2020 年 12 月，社科大经济学院通过“北京市外籍高层次人才资助计划”（即北京市“千人计划”）支持，聘请两名外籍专家通过远程视频方式为学生开设《金融学》《劳动经济学》相关课程，为学生共授课 120 课时，同时还组织了同专业教师与外专进行学术研讨。此次执行“北京市外籍高层次人才资助计划”外专项目，加强了经济学院相关学科专业建设，提高了学科课程国际化水平，丰富了学生在经济学领域的专业知识。

八、存在问题及改进措施

（一）教学设施尚未满足新的学习需求，教学设施需完善

中国社会科学院大学虽然具备了一系列先进教育资源和基础设施，但是学校还存在着生均教学行政面积、生均体育馆面积较小等问题，良乡校区图书馆资源仍有待增加。因此，提出以下两个改进措施：一是为全面解决教学硬件尚不能较好地支持学习方式，学校将有计划、有步骤地实施教学楼、体育馆、宿舍楼等增建、改造工程，继续提升教学基础设施对教学水平提高的支持度。并同时通过配置多样化的学习空间、灵活的桌椅排布、智能化的多媒体设备等教学设施，为学

生主动学习、合作学习和个性化学习提供优越条件。二是学校将加大对于图书馆资源的支持力度，根据学生需求，合理配置图书馆馆藏资源，并及时购进“学生荐订”书单，提升学生对于图书资源使用率和满意度，真正落实以“以学生全面发展为中心”的人才培养理念。

（二）精准服务学生就业不足，就业体系需完善

中国社会科学院大学每年都会举办多次大型招聘会，虽有一定的成效，但是精准服务学生就业水平仍有待提高。为提高学校毕业生毕业质量，提出以下两个改进措施：一是依托校友资源，建立就业驿站，开拓就业市场。依托各省校友会资源，逐步建立建设毕业生就业工作驿站，开展政策宣传、信息采集、岗位配置、指导培训、精准帮扶等就业创业服务，加快毕业生与就业单位之间的流转效能，开拓就业市场。加大政策宣传，优化岗位配置，做好就业指导。积极宣传全国各地毕业生就业创业相关政策，让有意向就业毕业生及时了解政策并享受政策红利。及时掌握各地岗位需求信息、就业见习岗位信息，优化岗位匹配，结合学生专业实际，传授基本技能（面试技巧、简历编写、求职推荐）等内容，做好毕业生的就业创业咨询指导服务工作。二是要将课程教育与职业生涯规划教育相结合。根据学生“新生季·成长季·毕业季”的成长规律，不间断为学生提供咨询服务，新生季（大学一年级）注重对学生正确观念的导入，引领学生充分认识职业生涯规划的重要意义；成长季（大学二、三年级）注重对学生职业技能的培养，如演讲、口才的训练，组织管理能力的培养，工作技能的训练等；毕业季（大学四年级）则需要做好就业平台的搭建、招聘信息的发布、个性化面试的辅导等服务工作。

（三）学生自主发展制度有待创新

中国社会科学院大学作为优秀学子荟萃、卓越教师集聚的国内高水平文科型大学，肩负着培养面向未来的哲学社会科学领军人才的责任。尽管自2018年开始的“人文社会科学新苗支持计划项目”，开创了以科研项目形式系统化培养本科生学术能力的和学术道德的育人模式。但是目前学业、科研挑战性和课程质量还不能充分满足学生自我发展的需求。因此，提出以下两个改进措施：一是继续加大对于学生科研实验经费的投入力度，学习兄弟院校的先进科研项目，举办经常性的学生科研项目等创新型学术竞赛，聘请高水平教师为项目做指导评估，做到有始有终，严格落实各类学术科研项目的结项审查制度。二是要为学生创设更多自主选择、挑战自我的空间，鼓励学生创办各种学术科研团体，同时建立相应的监督和扶持机制，以期汇聚众多能力卓越、志存高远的优秀本科生，激发其学术兴趣和潜能，使之具备深厚的专业基础，具有前沿的学术视野和持久的学术竞争力，并以此带动本科教学的深入改革，在全校范围内切实形成笃学、慎思、明

辨、尚行的学习氛围。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 24.78%。

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1742	/	20	/
职称	正高级	830	47.65	10	50.00
	其中教授	830	47.65	10	50.00
	副高级	705	40.47	5	25.00
	其中副教授	705	40.47	4	20.00
	中级	152	8.73	0	0.00
	其中讲师	152	8.73	0	0.00
	初级	0	0.00	0	0.00
	其中助教	0	0.00	0	0.00
	未评级	55	3.16	5	25.00
最高学位	博士	1461	83.87	13	65.00
	硕士	221	12.69	5	25.00
	学士	55	3.16	2	10.00
	无学位	5	0.29	0	0.00
年龄	35 岁及以下	99	5.68	0	0.00
	36-45 岁	511	29.33	4	20.00
	46-55 岁	670	38.46	10	50.00
	56 岁及以上	462	26.52	6	30.00

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师与本科生情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
010101	哲学	82	1.16	76	2	1
020101	经济学	133	1.83	98	8	3

020401	国际经济与贸易	65	0.91	52	2	4
030101	法学	139	1.22	130	18	10
030201	政治学与行政学	74	1.77	41	3	3
030204	国际事务与国际关系	49	1.02	41	0	0
030301	社会学	61	1.82	58	3	4
030503	思想政治教育	9	9.44	3	1	3
030504	马克思主义理论	68	1.19	68	0	0
050101	汉语言文学	95	1.76	63	6	2
050201	英语	59	0.81	29	2	3
050204	法语	3	11.33	2	0	2
050301	新闻学	55	1.55	30	11	6
050302	广播电视学	6	3.83	0	2	2
060101	历史学	250	0.56	226	1	1
120204	财务管理	16	5.38	9	4	2

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
010101	哲学	82	42	48.00	35	5	78	4	0
020101	经济学	133	58	17.00	45	30	118	9	6
020401	国际经济与贸易	65	25	8.00	25	15	53	3	9
030101	法学	139	58	17.00	66	15	119	15	5
030201	政治学与行政学	74	20	35.00	18	36	53	18	3
030204	国际事务与国际关系	49	27	22.00	18	4	46	2	1
030301	社会学	61	21	19.00	31	9	48	12	1
030503	思想政治教育	9	0	—	5	4	8	0	1
030504	马克思主义理论	68	60	32.00	5	3	42	24	2
050101	汉语言文学	95	46	20.00	31	18	84	6	5

050201	英语	59	17	35.00	22	20	32	26	1
050204	法语	3	1	100.00	0	2	1	2	0
050301	新闻学	55	14	36.00	26	15	46	8	1
050302	广播电视学	6	2	100.00	1	3	6	0	0
060101	历史学	250	125	12.00	115	10	214	24	12
120204	财务管理	16	6	17.00	5	5	13	2	1

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招专业名单
16	16	马克思主义理论, 哲学, 历史学, 法语, 国际事务与国际关系	0

4. 全校整体生师比为 6.18, 各专师生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值 5.31 (万元)

6. 当年新增教学科研仪器设备值 496.78 (万元)

7. 生均图书 48.93 (册)

8. 电子图书 960000 (册)

9. 生均教学行政用房面积为 5.58 (平方米),

10. 生均本科教学日常运行支出为 68154.13 (元)

11. 本科专项教学经费 (自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额) 为 2627.84 (万元)

12. 生均本科实习经费为 167.74 (元)

13. 全校开设课程总门数 643 门 (注: 学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数, 跨学期讲授的同一门课程计 1 门)

14. 专业培养方案学分结构

附表 5 各专业人才培养方案学时、学分情况

学科门类	所含专业数	专业平均总学分	专业平均实践教学环节学分比例 (%)
历史学	1	156.0	10.9
哲学	1	155.0	10.97

文学	5	158.8	10.71
法学	6	151.83	12.3
管理学	1	153.0	11.11
经济学	2	153.0	11.11

15. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例为（不含讲座）17.54%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

16. 教授讲授本科课程门次占学校课程总门次数的比例为 27.08%。

17. 应届本科生毕业率 97.68%，分专业本科生毕业率见附表 6。

附表 6 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率（%）
050302	广播电视学	—	—	—
020401	国际经济与贸易	24	22	91.67
030204	国际事务与国际关系	—	—	—
050101	汉语言文学	57	55	96.49
120402	行政管理	—	—	—
020101	经济学	100	98	98.00
060101	历史学	—	—	—
030504	马克思主义理论	—	—	—
030301	社会学	—	—	—
030503	思想政治教育	45	45	100.00
050301	新闻学	1	1	100.00
050201	英语	24	23	95.83%
010101	哲学	—	—	—
030201	政治学与行政学	51	50	98.04%
120204	财务管理	43	43	100.00
030101	法学	—	—	—
050204	法语	—	—	—

18. 应届本科毕业生学位授予率 100.00%，分专业本科生学位授予率见附表 7。

附表 7 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率（%）
050302	广播电视学	—	—	—
020401	国际经济与贸易	22	22	100.00
030204	国际事务与国际关系	—	—	—
050101	汉语言文学	55	55	100.00
120402	行政管理	—	—	—
020101	经济学	98	98	100.00
060101	历史学	—	—	—
030504	马克思主义理论	—	—	—
030301	社会学	—	—	—

030503	思想政治教育	45	45	100.00
050301	新闻学	1	1	100.00
050201	英语	23	23	100.00
010101	哲学	—	—	—
030201	政治学与行政学	50	50	100.00
120204	财务管理	43	43	100.00
030101	法学	—	—	—
050204	法语	—	—	—

19. 应届本科毕业生初次就业率 86.05%，分专业毕业生就业率见附表 8

附表 8 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率 (%)
050302	广播电视学	—	—	—
020401	国际经济与贸易	22	21	95.45
030204	国际事务与国际关系	—	—	—
050101	汉语言文学	55	46	83.64
120402	行政管理	—	—	—
020101	经济学	98	89	90.82
060101	历史学	—	—	—
030504	马克思主义理论	—	—	—
030301	社会学	—	—	—
030503	思想政治教育	45	36	80.00
050301	新闻学	1	1	100.00
050201	英语	23	22	95.65
010101	哲学	—	—	—
030201	政治学与行政学	50	37	74.00
120204	财务管理	43	38	88.37
030101	法学	—	—	—
050204	法语	—	—	—

20. 体质测试达标率 78.24%，分专业体质测试合格率见附表 9。

附表 9 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
050302	广播电视学	11	11	100.00
020401	国际经济与贸易	65	53	81.54
030204	国际事务与国际关系	35	29	82.86
050101	汉语言文学	159	116	72.96
120402	行政管理	0	0	0.00
020101	经济学	277	201	72.56
060101	历史学	100	81	81.00
030504	马克思主义理论	58	48	82.76
030301	社会学	85	73	85.88
030503	思想政治教育	103	80	77.67

050301	新闻学	60	53	88.33
050201	英语	55	46	83.64
010101	哲学	64	47	73.44
030201	政治学与行政学	144	111	77.08
120204	财务管理	102	72	70.59
030101	法学	108	93	86.11
050204	法语	26	22	84.62