



中国社会科学院大学
University of Chinese Academy of Social Sciences

中国社会科学院大学 2018-2019学年本科教学质量报告

中国社会科学院大学
2019年12月



目 录

前言.....	1
第一部分 本科教育情况.....	2
一、本科专业设置及人才培养目标.....	2
二、学制、学位、学分要求及辅修专业.....	13
三、本科生源质量.....	14
四、在校生分布.....	16
第二部分 师资与教学条件.....	16
一、师资队伍建设.....	16
二、专任教师情况.....	17
三、学校基本条件.....	18
第三部分 教学建设与改革.....	21
一、培养方案建设.....	21
二、专业建设.....	22
三、课程建设.....	23
四、教材建设.....	23
五、教研融合.....	24
六、国际交流工作.....	24
第四部分 专业培养能力.....	24
一、教授授课情况.....	24
二、立德树人.....	26
三、学风管理.....	27
第五部分 质量保障体系.....	27
一、政治保障.....	27
二、意识形态建设.....	28
三、党风廉政建设.....	28
四、奖励资助政策.....	29
第六部分 学生学习效果.....	30
一、教学评价.....	30
二、应届毕业生情况.....	33
三、体质测试达标率.....	33
四、学习成效.....	33

五、应届本科毕业生就业情况.....	34
第七部分 特色发展.....	35
一、“师徒制”的指导模式.....	35
二、“本- 硕- 博”一体化培养	35
三、深度国际化教育.....	36
四、教学与科研结合.....	36
五、满足个性化发展需求.....	36
第八部分 下一步工作要点.....	37
一、加大课程建设力度.....	37
二、加强师资队伍建设.....	37
三、提升教材建设水平.....	38
四、建立健全人才培养机制.....	38
五、加强教学保障能力建设.....	38

中国社会科学院大学

2018-2019 学年本科教学质量报告

前言

中国社会科学院大学（简称中国社科大），英文名称 University Of Chinese Academy Of Social Sciences (UCASS)，校训“笃学、慎思、明辨、尚行”，以中国社会科学院研究生院为基础，整合中国青年政治学院本科教育及部分研究生教育资源而组建，以马克思主义为指导，坚持党的领导，坚持正确的办学方向，坚持中国特色社会主义大学的办学方针，致力培养政治可靠、作风过硬、理论深厚、学术精湛的哲学社会科学后备人才，培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义事业接班人和建设者，努力建设成为具有中国特色的社会主义一流文科大学。

中国社科大隶属于中国社会科学院。中国社会科学院是马克思主义的坚强阵地、党中央国务院重要的思想库和智囊团、中国哲学社会科学研究的最高殿堂。自中共中央政治局集体学习制度实施以来，中国社会科学院先后有 30 多人参与授课，多名学者承担一系列党中央、国务院交办的重大研究任务，其科研和学术实力在中国智库中排名第一。

中国社会科学院研究生院于 1978 年在邓小平、叶剑英等老一辈党和国家领导人的亲切关怀下成立，是直属中国社会科学院的研究生培养基地，也是我国最早成立的研究生院之一。其主要任务是培养人文和哲学社会科学各学科博士研究生和硕士研究生。

在中国社会科学院强大学术资源和科研力量的支撑下，研究生院已建设成为中国哲学社会科学高端人才、国家级马克思主义理论骨干人才培养和国际专业人才培养的重要基地。根据中国管理科学研究院等机构多年评估的结果，研究生院综合实力一直在中国人文社会科学领域的研究生院中排名第一。

中国社科大坚定社会主义办学方向，贯彻实施党的教育方针，探索确立符合新时代哲学社会科学事业发展的¹高等教育建设规律，坚持以立德树人为根本任务，以高水平人才培养工作为主体，以创建一流大学和一流学科为目标，以人文社科高端研究为特色，立足中国，面向世界，推动内涵发展、创新发展、领军发展，努力建成中国特色社会主义的世界一流文科大学。

学校目前拥有两个校区和一个学区，分别为：良乡校区、望京校区和西三环学区。良乡校区为学校法定地址，位于北京市房山区良乡高教园区，占地面积 49.4 万平方米。拥有馆藏和共享图书 554 万余册，以及丰富的中外学术数字信息资源。配有宽带校园网、多媒体等现代化教学资源，教学楼、图书馆、体育馆、餐饮中

心等基础设施先进。望京校区位于北京市朝阳区望京中环南路 1 号，2018 年，望京校区修缮改造工作顺利完成。西三环学区位于北京市西三环北路 25 号，用于 2017 年由中国青年政治学院所划转学生的学习和生活。

学校有本科专业 34 个、拥有博士学位一级学科 16 个、硕士学位一级学科 18 个；博士学位二级学科 114 个、硕士学位二级学科 119 个；还有金融、税务、法律、社会工作、文物与博物馆、工商管理、公共管理以及汉语国际教育等 8 个硕士专业学位授权点。

第一部分 本科教育情况

2018-2019 学年，在中国社科院党组的坚强领导下，中国社会科学院大学贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚决做到“两个维护”，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“四个服从”，遵守政治纪律和政治规矩，坚定正确的办学方向，全面从严治党，加强学校思想政治教育工作，加强学校各项建设，在保证研究生培养的高质量的基础上，努力探索本科生培养的教育教学规律。

一、本科专业设置及人才培养目标

学校现有 34 个本科招生专业。2018 年，学校在 14 个招生专业（含 3 个国家特色专业、2 个省部级优势专业和 2 个省级一流专业）中共招生本科生 369 人（不含国家专项）。具体招生专业及人才培养目标如下：

1. 思想政治教育专业（国家级一流本科专业建设点）

思想政治教育在我国革命和社会主义现代化建设中，发挥着“生命线”和“中心环节”的作用，积累了丰富的实践经验和理论成果，是我们党和社会主义国家的优良传统和政治优势。本学科是马克思主义理论学科下属的二级学科，旨在以党的思想政治工作为实践基础，运用马克思主义立场观点方法，研究人的思想品德形成、发展和思想教育、政治教育、品德教育、法治教育、心理健康教育等本质和规律，包括思想政治教育的性质、规律、功能、内容、方法，中国共产党思想政治工作史与基本经验，思想政治教育创新与发展，新时代世界观、人生观、价值观教育规律与特点，经济全球化条件下爱国主义教育及民族精神培养，高校学生思想政治教育与管理工作的研究，未成年人思想道德建设，干部与群众思想政治工作等。以期引导和影响人们树立正确的世界观、人生观、价值观，并为培养担当民族复兴大任的时代新人奠定科学的思想基础。专业培养目标和要求：

（1）培养德智体美劳全面发展，掌握扎实、系统的马克思主义基本理论，掌

握马克思列宁主义、毛泽东思想及中国特色社会主义理论体系，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，学风严谨，具有扎实理论基础、广阔学术视野和卓越学术潜质，积极为中国特色社会主义事业服务的建设者和接班人。

(2) 具有坚定的马克思主义信仰、共产主义远大理想和中国特色社会主义的共同理想，积极弘扬和践行社会主义核心价值观，具备良好的政治理论素养、思想道德素质和科学文化素质，具有比较扎实的思想政治教育专业基本理论和基本知识，熟悉人们思想形成、发展规律和思想政治教育规律，具有运用马克思主义世界观方法论、使用科学的理论与方法、开展思想政治教育活动的的能力，能够在高等院校、科研机构从事思想政治教育教学与研究工作的能力，在党政机关、企事业单位从事思想政治工作以及宣传、组织、管理等工作，努力成为新时代坚定有为的青年马克思主义者。

(3) 熟练掌握一门外语，熟练掌握计算机基本理论和操作技能。

(4) 身心健康。

2. 马克思主义理论专业

马克思主义理论是对马克思主义进行整体性研究的一级学科。研究对象为马克思列宁主义及马克思主义中国化的重要理论成果，其基本研究方法是辩证唯物主义和历史唯物主义，在研究中强调理论与实践、逻辑与历史、继承与创新、科学性与意识形态性的辩证统一。通过本专业的学习和研究，能够系统掌握马克思主义立场、观点、方法，不断提高马克思主义理论素养，不断增强马克思主义学术创造力，持续推进马克思主义中国化、时代化、大众化，持续发展 21 世纪马克思主义、当代中国马克思主义，努力提升马克思主义理论学科的国际影响力。

本专业以培养政治可靠、作风过硬、理论深厚、学术精湛的马克思主义理论人才，造就马克思主义理论，尤其是中国特色社会主义理论研究和实践创新的领军人才。

本专业学生主要学习马克思主义理论以及相关学科的基础知识、基本理论和基本技能，掌握扎实的、系统的马克思主义基本理论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，具备综合运用所学知识进行理论研究和实践创新的能力。毕业生应具备下列素质和能力：

(1) 拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，热爱人民，树立正确的世界观、人生观和价值观，遵纪守法，学风严谨，对马克思主义理论有较深刻的理解和把握，具备开阔的国际视野。

(2) 具有坚定的马克思主义信仰、共产主义远大理想和中国特色社会主义

要包括两方面内容：一是对以汉族为主体的中华民族语言、文学和文化进行研究和传承，侧重于理论研究；二是使人们能在实际工作中更好地驾驭语言文字、更好地宣传中华文化等，侧重于实际应用。培养目标和要求：

(1) 培养系统扎实掌握马克思主义基本理论，具有坚定的马克思主义信仰、共产主义远大理想和中国特色社会主义的共同理想，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，热爱祖国，遵纪守法，学风严谨，志存高远的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

(2) 能够坚持马克思主义的立场、观点、方法，掌握中国语言文学的基础知识，具有较高的文化素养、坚实的文史基础以及宽广的文化视野，能够学以致用，具有较强的思维能力、表达能力、学习能力和创新能力的高层次专门人才。

(3) 能够熟练地掌握一门外语，熟练地掌握计算机基本理论和操作技能。

(4) 身心健康，全面发展。

5. 历史学专业（省级一流本科专业建设点）

历史学是一门古老的学科，是现代学科体系下人文社会科学的重要组成部分。历史学以人类过去的活动为主要研究对象，深入学习历史学对于了解人类社会的发展脉络，认识历史发展的总体趋势，传承人类文明，探索人与自然的互动，促进不同国家、不同民族之间的理解与交流等，具有不可替代的作用。进入 20 世纪以后，随着现代史学理论和马克思主义唯物史观的传入，中国历史学完成了由传统向现代转换，进入了新的发展轨道，形成了由中国史、世界史、考古学等主干学科组成的学科体系，与其他人文学科、社会科学及自然科学有着极其密切的联系，同时也是一切社会科学的基础。培养目标和要求：

(1) 培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的、系统的马克思主义基本理论、毛泽东思想及中国特色社会主义理论，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，学风严谨，积极为中国特色社会主义建设服务的建设者和接班人。

(2) 能够坚持马克思主义的立场、观点、方法，具有扎实的理论基础、广博的历史知识、深厚的人文素养、敏锐的问题意识与思辨能力，掌握历史信息搜集、考证与分析的基本方法，能够学以致用，具有较强的思维能力、表达能力、学习能力和创新能力。

(3) 能够熟练地掌握一门外语，熟练地掌握计算机基本理论和操作技能。

(4) 身心健康。

6. 经济学专业

经济学作为一门独立的学科产生于 17 世纪中叶，形成于 18 世纪，以英国古典经济学的代表人物亚当·斯密的《国民财富的性质和原因的研究》出版为标志。在其后的 100 年间，经济学在古典框架内有了很大发展，其代表人物有大卫·李嘉图、约翰·穆勒、西斯蒙第、萨伊等。19 世纪中叶，马克思将辩证唯物主义和历史唯物主义的分析方法应用于经济学，在批判吸收古典经济学的基础上创立了马克思主义经济学，以 1867 年《资本论》第一卷出版为标志。一百多年来，经济学在世界范围内的发展主要沿着两条路径来进行，形成了当今世界的两大经济学体系：马克思主义经济学和西方经济学，二者在研究对象、研究方法、理论框架、研究结论等方面有很大不同。我国现阶段的经济学的研究是将马克思主义经济学与我国经济建设和改革开放的伟大实践结合在一起，充分吸收、借鉴西方经济学的研究成果和研究方法，立足中国实际、凝练实践经验、创新理论发展而形成的具有中国特色的社会主义经济学。培养目标和要求：

(1) 培养德智体美劳全面发展，掌握扎实、系统的马克思主义基本理论及毛泽东思想和中国特色社会主义理论，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，具有坚定的马克思主义信仰、共产主义远大理想和中国特色社会主义的共同理想，能够坚持马克思主义的立场、观点和方法，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，学风严谨，积极为中国特色社会主义建设服务的建设者和接班人。

(2) 具有扎实的经济学理论功底，宽厚的经济学理论基础和经济学专业知识，了解国家有关经济的方针、政策和法律法规。能够运用经济学理论解决现实经济问题，并具有一定的市场经济运营知识和实操能力。能够从事经济学领域研究与教育工作、政府有关业务部门的经济理论和政策研究工作、金融管理工作及金融、证券、保险等领域的工作。

(3) 能够熟练地掌握一门外语，熟练地掌握计算机基本理论和操作技能。

(4) 身心健康。

7. 国际经济与贸易专业

国际经济与贸易是应用经济学领域中的一个独特分支，是经济学思想、理论和方法在开放条件下的延展，专门研究国际贸易发生的原因、国际贸易政策、国际贸易实务、跨国投资以及国际贸易与经济的关系。国际经济与贸易的研究目的是解释国际贸易现实和指导国际贸易实践，在理论体系、研究内容和方法上都体现着“从实践中来，到实践中去”的思想。国际经济与贸易专业的内容主要分为国际贸易理论和国际贸易实务。国际贸易理论主要研究商品贸易、服务贸易、

技术贸易及生产要素的国际流动。其中，商品贸易是整个研究的基础，也是最早得以研究的。国际贸易实务侧重研究国际贸易实践涉及的具体操作规范和条款，如贸易合同的签订，与之有关的法律、公约、货物运输方式、货款支付方式、保险办理及纠纷解决等。培养目标和要求：

(1) 培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的、系统的马克思主义基本理论、毛泽东思想及中国特色社会主义理论，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，学风严谨，积极为中国特色社会主义建设服务的建设者和接班人。

(2) 具有坚定的马克思主义信仰、共产主义远大理想和中国特色社会主义的共同理想，能够坚持马克思主义的立场、观点、方法，具备比较扎实的马克思主义政治经济学理论功底和现代西方经济学的基础知识，系统掌握经济学原理和国际经济、国际金融和国际贸易的基础理论知识，熟悉通行的国际金融和贸易规则与惯例；熟悉中国对外贸易战略、政策和法规，了解世界上主要国家与地区的社会经济情况，能够运用计量和统计方法进行实际经济问题的分析和研究，能在全球化背景下从事国际商务、企业管理、理论研究及策划咨询工作。

(3) 能够熟练地掌握一门外语，具有良好的国际交流能力，熟练地掌握计算机基本理论和操作技能。

(4) 身心健康。

8. 财务管理专业（省级一流本科专业建设点）

财务管理是企业管理的一个组成部分，它是根据财经法规制度，按照财务管理的原则，组织企业财务活动，处理财务关系的一项经济管理工作。1998年，为了适应市场经济对财务分析和财务决策人才的需要，教育部决定设立财务管理专业，同时面向公司理财和金融两个领域培养专业人才。财务管理专门研究如何通过计划、决策、控制、考核、监督等管理活动对资金运动进行管理，以提高资金效益。培养目标和要求：

(1) 培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的、系统的马克思主义基本理论、毛泽东思想及中国特色社会主义理论，掌握习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，学风严谨，积极为中国特色社会主义建设服务的建设者和接班人。

(2) 具有坚定的马克思主义信仰、共产主义远大理想和中国特色社会主义的共同理想，能够坚持马克思主义的立场、观点、方法，具有比较扎实的经济学理论功底和良好的财务管理理论基础，掌握财务管理及相近学科的基本理论和专业知识，接受财务管理理论与方法的系统训练，具备现代财会、资本运营、审计

鉴证、资产重组、企业兼并等方面的能力。能够从事各类企业、事业单位、行政机关、会计师事务所及银行、证券、保险等机构的会计核算与财务管理工作。

- (3) 能够熟练地掌握一门外语, 熟练地掌握计算机基本理论和操作技能。
- (4) 身心健康。

9. 英语专业(国家级一流本科专业建设点)

英语专业属于文学门类下的二级学科, 是我国高等学校人文与社会科学学科的重要组成部分。学科基础包括英语语言、英美文学和英语国家的社会与文化, 具有跨学科的特点。英语专业学生主要学习英语语言、文学方面的基本知识, 兼学英语国家的人文和社会科学知识, 形成跨学科的知识结构; 接受系统的英语听、说、读、写、译方面的技能训练, 掌握英语语言应用能力、跨文化交流能力和文学赏析能力。

专业以培养德智体美劳全面发展, 掌握扎实的、系统的马克思主义基本理论、毛泽东思想及中国特色社会主义理论、习近平新时代中国特色社会主义思想, 拥护党的基本路线和方针政策, 热爱祖国, 遵纪守法, 学风严谨, 积极为中国特色社会主义建设服务的建设者和接班人。培养具有良好的综合素质, 扎实的英语基本功, 系统的英语专业知识和较强的英语语言运用能力, 能够在各类涉外行业从事国际交流、外经外贸、文化宣传以及学术研究等工作的英语专业人才为培养目标。

本专业要求学生具有坚定的马克思主义信仰, 良好的道德品质和社会责任感, 深厚的中国情怀和宽广的国际视野, 掌握英语语言、文学、文化方面的专业知识与英语听、说、读、写、译方面的基本技能, 具备运用英语进行实际工作和科学研究的基本能力。毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

- (1) 具有扎实的英语语言基本功, 良好的语言应用能力和跨文化交际能力;
- (2) 掌握系统的英语语言文学、英语国家文化、国际关系方面的专业知识;
- (3) 具备基本的第二外语知识和一定的实际运用第二外语的能力;
- (4) 掌握用英语进行文献检索、资料查询及运用现代信息技术获得相关信息的基本方法, 并有良好的自主学习能力和一定的科研能力。
- (5) 身心健康。

10. 法语专业

法语专业以法语语言文学和法语国家、地区社会与文化为重点教学内容, 在听、说、读、写、译各项语言技能上进行规范、系统的训练, 拓展并优化学生的语言文化知识结构, 培养具有宽广的国际视野和高度适应能力的复合型高级涉外

人才。

法语专业本科学制四年，教学安排分为基础和高级两个阶段。在基础阶段，重点培养学生的法语听、说、读、写能力，奠定法语学习的坚实基础；在高级阶段，将采用法语语言文化知识与国际关系专业知识（国际政治、国际经贸、国际法）并行的复合教学模式，在继续加强法语语言能力培养的同时，进一步扩展国际关系方面的知识。培养学生熟练掌握法语语言各项基本技能以及与外交外事相关的国际关系方面基础知识，注意学生人文素质的培养，提高其对多元文化的分析鉴赏能力，使其具有较强的跨文化交际能力。培养目标和要求：

（1）培养德、智、体、美等方面全面发展，掌握扎实的、系统的马克思主义基本理论、毛泽东思想及中国特色社会主义理论，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，学风严谨，积极为中国特色社会主义建设服务的建设者和接班人。

（2）注重培养学生良好的法语语言运用能力、跨文化交流能力、思辨能力、自主学习能力，培养具有法语语言文学、国际政治、国际经济、国际法方面的基础知识，具备法语听、说、读、写、译，以及运用法语进行实际工作和科学研究的基本能力，在外交、经贸、文化、教育、法律、新闻等领域复合型的高级法语工作者。能够从事政府部门涉外机构，外资企业、金融机构和教育、文化、科研、旅游等领域专业工作。

（3）能够熟练地掌握一门第二外语（英语或其他外语），熟练地掌握计算机基本理论和操作技能。

（4）身心健康。

11. 法学专业（国家级一流本科专业建设点）

法学是一门以法律现象与法律问题为研究对象的知识体系的总称。它围绕现实存在的法律规范展开，表现为一种职业化的话语体系，是人们在实践中形成的法律经验、知识、智慧和理性的综合体现。法学的研究方法既包括社会调查、历史研究、逻辑分析等实证研究方法，也涵盖道德哲学、政治哲学等以价值问题为核心问题的学科研究方法。从狭义上看，法学方法主要是指如何正确认识和适用既有法律，如何续造既有法律或发现新法律，从而达致公正判断所使用的方法，包括法律推理、法律解释、法律论证等方法。法学专业是培养学生系统掌握法学理论知识成果，形成法律思维方式，具备法学研究与理性论证能力，具有法律职业伦理和法律实践能力的复合型、职业型、创新型法治人才的专业学科。培养目标和要求：

（1）掌握马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系以及习近平新

时代中国特色社会主义思想,拥护党的基本路线,热爱社会主义祖国,遵纪守法,德法兼修,学风严谨,积极为建设中国特色社会主义法治国家服务。

(2) 掌握法学各学科的基本理论与基础知识;掌握法学的基本分析方法和技能,具备从事法律工作的基本素质;了解法学的理论前沿和法治建设的趋势;熟悉我国法律和党的相关政策;具有从事各项法律实务工作能力与创新创业能力;掌握文献检索、资料查询的基本方法,具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力;具有一定的科学研究和实际工作能力。

(3) 培养创新创业思维,具备将所学专业理论与知识融会贯通,灵活地运用于专业实务中的基本技能;具备良好的人文素养和科学素养;具备面对中国实际,兼有国际视野的能力;具备一定的计算机、外语等技能。

(4) 具备健康的心理和体魄。

12. 社会学专业(国家级一流本科专业建设点)

社会学是从综合性、整体性和系统性的角度研究社会结构和社会过程,揭示社会运行和发展规律,以更好地认识社会现象,解决社会问题,进行社会规划和管理的社会科学。社会学专业旨在培养学生运用社会学知识和方法认识社会结构和过程、理解社会现象,解决社会问题的能力。该专业的专业教育由社会学学科基础理论知识、社会研究方法和分支社会学理论知识组成。该专业毕业生适合在党政机关、企事业单位、社会组织、企业、社区等部门从事社会调查研究与数据分析、政策研究与政策评估、社会治理与社会规划、社会干预行动等方面的工作。本专业的主要课程涉及社会学理论和方法、社会政策与社会工作、青年社会学、农村社会学、社会结构、经济社会学、城市社会学、家庭社会学、社会心理学等。培养目标和要求:

(1) 掌握马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系以及新时代中国特色社会主义思想,拥护党的基本路线,热爱祖国,遵纪守法,学风严谨,积极为改革开放和社会主义现代化建设服务。

(2) 具有扎实的社会学理论基础、熟练掌握社会学调查研究方法,具备科学认识、研究社会的基本能力和创新意识,能在党政机关、教育、科研、文化等事业单位、企业单位和社会团体中从事社会调查与数据分析、政策研究与政策评估、社会管理与社会规划等方面的专业性工作。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

(1) 熟悉党和国家的路线、方针、政策,特别是关于社会建设和社会治理方面的方针、政策和法规,并了解我国国情;

(2) 掌握社会学学科的基本理论、基本知识,了解社会学学科的发展动态;

- (3) 掌握社会调查和社会研究的基本方法，能熟练运用社会统计分析软件，能做定量分析和定性分析；
- (4) 了解经济、政治、法律、历史等相关人文社会科学的知识；
- (5) 具有运用社会理论和方法分析、研究、解决问题的能力；具有一定的组织协调和社会管理能力；
- (6) 具有一定的科学研究和社会实践能力，具有一定的创新性思维能力。
- (7) 身心健康。

13. 政治学与行政学专业（国家级一流本科专业建设点）

本专业包含政治学与行政学这两门既相区别又相联系的学科知识体系。政治学是研究政治关系及其发展规律的科学。政治学研究内容分为两个大的方面，即政治哲学研究和政治科学研究。从狭义而言，政治学学科体系包括政治学理论、中外政治思想和中外政治制度。

政治学的研究方法包括：马克思主义政治学研究方法、政治哲学研究方法、历史研究方法、机构研究方法和制度研究方法。此外还有来自其他学科的研究方式和视角，如经济学研究方法、社会学研究方法、心理研究方法、政治系统分析方法、政治沟通分析方法、政治伦理分析方法等。微观的政治科学研究技术则包涵了质性研究方法和量化研究方法。

行政学是以公共部门，主要是政府的行政管理行为为对象，探讨公共行政制度或行政体制及其运行机制的发展规律，以政治学、管理学、经济学、法学以及其他社会科学为依托的具有科际整合特点的学科。行政学的基本研究范畴包括：行政原理、行政职能、政府工具、行政权力、行政组织、非营利组织管理、人事行政、行政领导、行政决策、公共行政的法律基础、行政效率、公共财政、行政责任、行政监督以及行政改革等。行政学的研究方法包括逻辑分析方法、法规分析方法、历史分析方法、实证分析方法、规范分析方法、比较分析方法、心理分析方法、资料分析方法、案例分析方法、量化分析方法和利益分析方法等。

行政学源于政治学，最初是政治学的分支学科，后来成为独立学科，其研究范畴区别于政治学，研究具有较强的管理倾向和实践性，实务是其基本内容。行政学借助政治学指引其努力的方向，政治学则依赖行政学充实其内涵。本专业培养目标和要求：

本专业学生主要学习政治学、行政学方面的基本理论和基本知识，接受政治学理论与方法、行政学理论与方法、中国政治分析、比较政治分析、公共政策分析、社会调查与统计等方面的基本训练，具备调查研究、分析判断和协调组织等方面的基本能力。毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

- (1) 掌握马克思主义基本原理和政治学、行政学的基本理论和基本知识；
- (2) 掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点，以及系统分析、统计分析、比较分析、历史分析等方法和技术；
- (3) 具有在党政机关、新闻出版机构、社会团体、企事业单位从事教学科研、行政管理及其他有关专门业务工作的基本能力；
- (4) 熟悉当代中国的政治制度、政治过程以及党和国家的有关方针、政策和法规；
- (5) 了解政治学、行政学及法学、管理学等相关学科的理论前沿和发展动态；
- (6) 掌握文献检索和资料查询的基本方法手段，具有一定的科学研究和实际工作能力，具有一定的批判性思维能力。
- (7) 身心健康。

14. 新闻学专业（国家级一流本科专业建设点）

新闻学作为新闻传播学一级学科下设的二级学科，是研究新闻传播活动和新闻工作规律的科学。本专业主要研究新闻传播活动与社会的关系，各种新闻媒介的特性、功能及其运用，新闻传播业务和活动的历史、现状及其发展规律，新闻传播活动的经营与管理等。

本专业培养具有马克思主义新闻观、强烈的社会责任感、合理的知识结构、扎实的专业技能、开阔的国际视野的复合型高端新闻传播人才，培养具有德智体美劳全面发展以及较强的研究能力和发展潜力的未来社科领军人才。

毕业生适合进一步科研深造，或者在通讯社、报社、广播电视台、杂志社、出版社等新闻单位及互联网新兴媒体中从事采访、写作、编辑、评论、摄影等工作，或者在公关、广告机构中从事宣传、策划、广告、公关以及其他信息服务等工作，或者在党政机关、企事业单位中从事新闻传播工作。培养目标和要求：

(1) 掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，学风严谨，积极为改革开放和社会主义现代化建设服务。

(2) 掌握系统的新闻专业理论和基本知识，熟悉中外新闻和媒介的发展，熟悉国家在新闻传播方面有关方针、政策，具有较强的政治敏感和新闻敏感，具有宽厚的人文社会科学基础、跨学科知识背景，具有较强的采、写、编、评等专业技能、较强的文字功底，具备整合传播素养、新媒体传播技巧和融媒体操作能力，以及具备一定的媒介经营与管理能力。

(3) 具有扎实的理论功底和较强的学术研究能力。

(4) 身心健康。

二、学制、学位、学分要求及辅修专业

学校在校生涉及招生专业 19 个，基本学制为四年，实行弹性修业年限制度，学生在校修业年限可以提前至三年或延长至六年，修满规定的学分准予毕业。符合学位授予条件者，授予学士学位。

表 1-1 2018-2019 学年招生专业学分要求

专业	必修课 学分数	选修课 学分数	集中性实践教学环节 学分数	总学分数
马克思主义理论	105	34	17	156
思想政治教育	101	34	17	152
哲学	97	42	17	156
汉语言文学	101	42	17	160
历史学	97	42	17	156
经济学	103	31	17	151
国际经济与贸易	103	31	17	151
财务管理	103	31	17	151
英语	104	35	17	156
法语	102	37	17	156
国际事务与国际关系	92	37	17	146
法学	81	62	17	160
社会学	92	39	17	148
社会工作	93	49	17	159
政治学与行政学	87	44	17	148
行政管理	92	51	17	160
劳动与社会保障	93	49	17	159
新闻学	89	53	17	159
广播电视学	89	53	17	159

为了培养复合型人才，完善学生的知识结构，根据《中国社会科学院大学本科辅修专业管理规定（试行）》，结合各专业培养目标和培养要求，在 14 个在招专业的基础上，同时开设了 14 个辅修专业。具体有：思想政治教育专业、马克思主义理论专业、汉语言文学专业、哲学专业、历史学专业、经济专业、国际经济与贸易专业、财务管理专业、英语专业、法语专业、法学专业、社会学专业、政治学与行政学专业、新闻学专业。

三、本科生源质量

2018-2019 学年是社科大本科招生第二年，招生规模与上学年基本持平。从全国 18 个省、市、自治区中，共招生 369 人（不含国家专项），整体生源情况良好。

录取最高分中排位第一的为四川省，文科最高分 631（高一本线 78 分），大致排位 123 名。理科排位最高的为内蒙古，录取最高分 654（高一本线 176 分），大致排位 611 名。各省市文科录取平均分最高的为 638.8（云南省），各省市理科录取平均分最高为 670.9（四川省）。

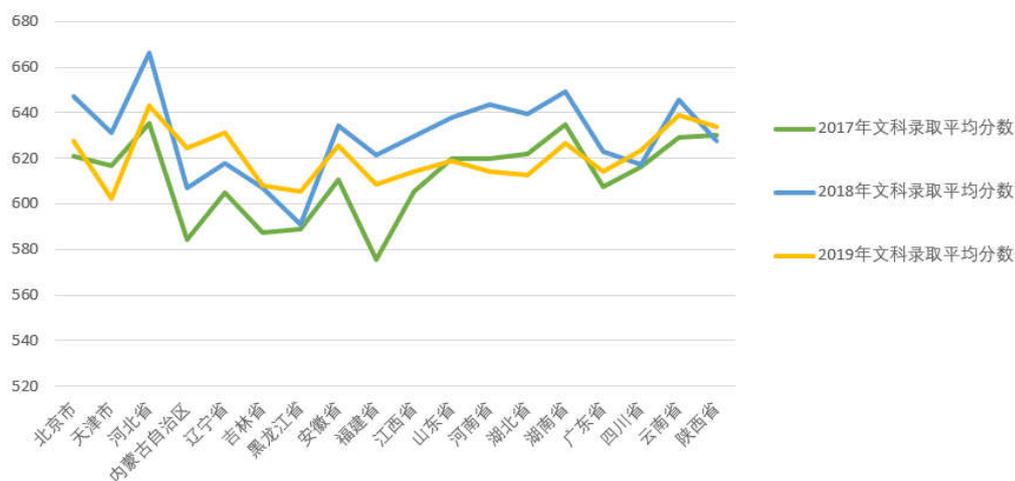


图 1-1 近三年各省市文科录取平均分

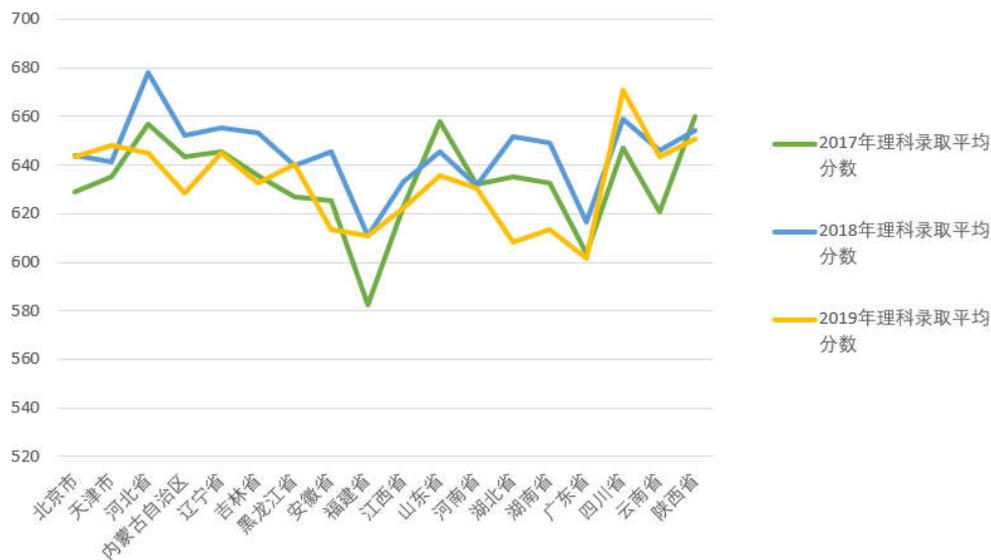


图 1-2 近三年各省市理科录取平均分

从录取分数上看，因各省市一本线不同，有的省份合并本科批次招生，故每省高考科类不同、分值与分差也不同。整体来说，录取的绝大部分考生分数处于当地生源前端。学生录取分数超本省一批线最低 52 分（辽宁文科类），最高 254 分（天津市理科类）。超本省一批线 100 分（含 100 分）以上的有 244 人，占总招生人数的 66.12%。而超本省 150 分（含 150 分）以上 110 人，占总招生人数的 29.81%。

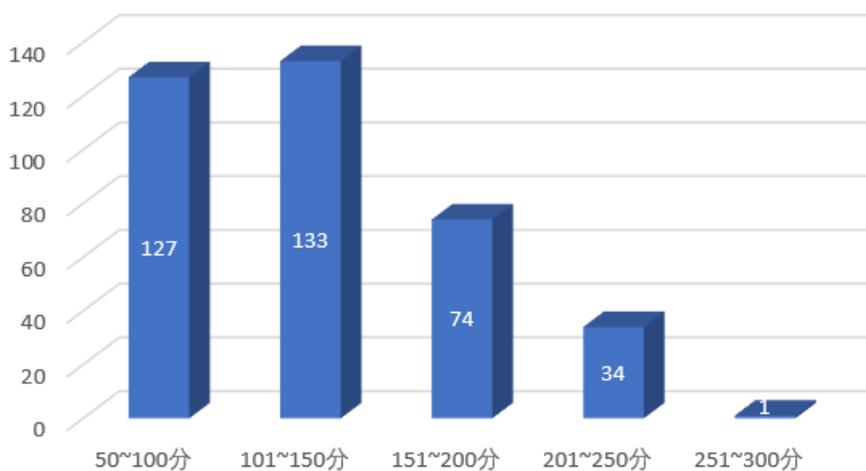


图 1-3 学生录取分数与投档类型分数差直方图

各学院具体招生人数如下：

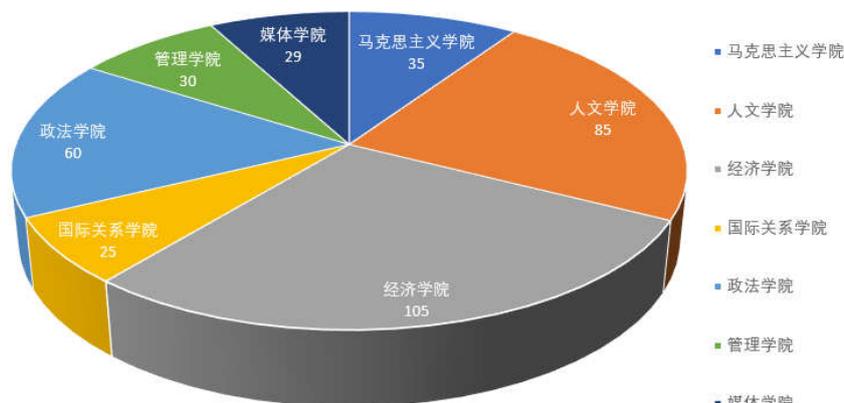


图 1-4 2018-2019 学年普通本科新生分布

四、在校生分布

2018-2019 学年，全校在校生 8073 人，其中普通本科生 3356 人，硕士研究生 2880 人（其中全日制硕士研究生 2410 人），博士研究生 1821 人，留学生 16 人。折合在校生 11366 人。

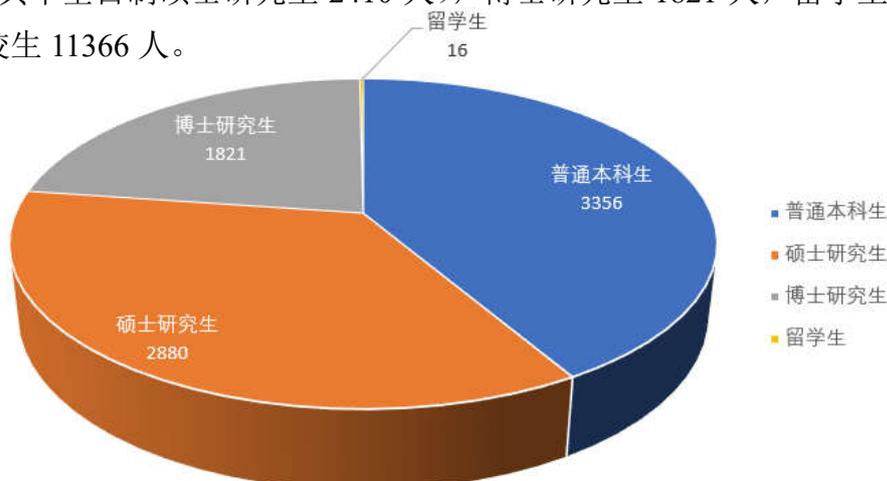


图 1-5 在校生分布

第二部分 师资与教学条件

一、师资队伍建设

师资队伍建设和新建大学的核心工作，也是双一流大学建设的重中之重。中国社会科学院大学成立后，我们采取了一系列的措施，加强师资队伍建设和教学条件。

1. 在整合优势学科的前提下，确定学科带头人，聘为社科大教授，在特聘教授基础上再聘了一大批有利于双一流学科建设的师资队伍。

中国社会科学院大学设定特聘首席教授、特聘讲席教授、课程主讲教授三类

特聘教授制度。截至到 2019 年 4 月，学校共聘请了 106 位特聘教授，其中特聘首席教授 3 名，特聘讲席教授 16 名，课程主讲教授 87 名。

2. 鼓励各学院组建由社科院研究人员和社科大教师组成的本科课程教师团队，担任公共必修课、通识选修课、专业基础课、专业必修课和专业选修课程的主讲教师，目的在于发挥不同教师的学术专长，取长补短，共同促进，保障本科课程的教学质量。2018-2019 学年，共有 135 门课程为团队授课。

二、专任教师情况

截至 2018 年 8 月 31 日，学校共有教职工 403 人，其中专任教师 288 人，占全校教职工总数的 71.45%。专任教师中，具有高级职称的教师有 128 人，占总数的 44.44%。

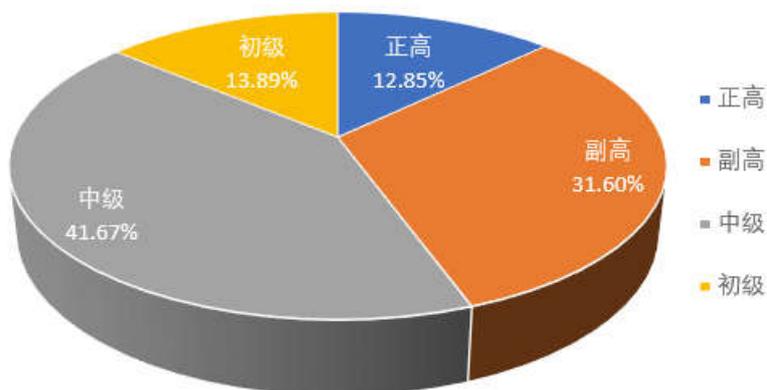


图 2-1 专任教师职称结构

专任教师中，具有博士学位的教师有 181 人，占总数的 62.85%。具有硕士学位的有 87 人，占总数的 30.21%。硕士、博士学位占总数的 93.06%。

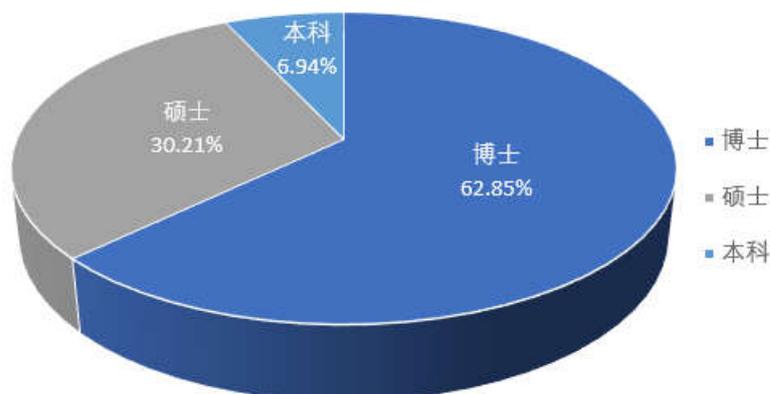


图 2-2 专任教师学历结构

专任教师中，35 岁以下的有 59 人，35-44 岁的有 123 人，45-54 岁以上的有

84 人。整体上，54 岁以下的有 266 人，占专任教师总数的 92.36%。

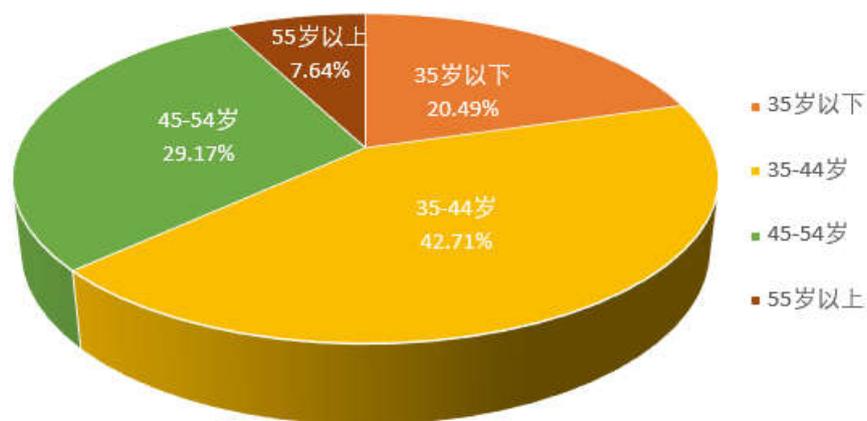


图 2-3 专任教师年龄结构

三、学校基本条件

1. 资产情况

表 2-1 教学条件及教学仪器设备

面积	占地面积（平方米）	479662.2
	建筑面积（平方米）	170571
房屋	教学科研及辅助用房（平方米）	29736
	行政用房（平方米）	8280
图书馆	纸质图书（册）	428232
	电子图书	340000
	纸质期刊（种）	1167
	电子期刊（册）	17510
	学位论文（册）	387595
校园网	校园网主干带宽（Mbps）	10000
	校园网出口带宽（Mbps）	700
	网络接入信息点数量（个）	5500
	电子邮件系统用户数（个）	11935
	管理信息系统数据总量（GB）	4410

	信息化工作人员数（人）	66
固定资产	教学、科研仪器设备资产（万元）	10036.15
	信息化设备资产（万元）	4076.23

2. 图书馆

图书馆采用一门式出入和开放式管理方式，全馆设有 7 个开放式阅览室，读者可以携带书包在图书馆内自由流动，不受约束；新馆改变了老馆“人书分离”的格局，实行“藏、借、阅”一体化的服务方式。文献资料全开架借阅，取消了书库与阅览室的界限，做到“藏中有阅、阅中有藏”；新馆对馆藏分布进行了调整，使馆藏资源按文种和学科相对集中；除了提供整洁明亮的阅览环境和宽敞舒适的阅览桌椅，新馆还设立了多种休闲和交流设施。为满足人文和社科学者思想交流和学术研讨，新馆开辟了 6 间不同规模的研讨间，方便学生与学生之间、学生与导师之间进行学术讨论。

2018 年，图书馆对部分区域进行了环境改造和系统升级，建立了多媒体视听空间、自由研讨区、笃学讲堂、信息素养培训教室、国学角等多种休闲和交流场所，并在阅览区、走廊上设立了多种休闲座椅，向人文和社科学子提供音视频学习、视听欣赏、师生交流、休闲娱乐等多种服务，使图书馆不仅成为学习和研究的场所，也是交流和艺术欣赏的场所。

馆藏图书以经典著作、研究专著、资料汇编为重点，并特别收藏有关新学科、交叉学科及边缘学科的书籍。此外，还收藏了国内知名学者以及学校校友所赠大量私人藏书和个人学术专著。故宫博物院、美国“亚洲基金会”、日本“国际交流基金会”等社会团体和国际文化交流组织向我馆捐赠了大量中外文图书；适应时代发展和用户信息行为的变化，我馆坚持实体馆藏与数字资源并重、并适当向电子资源倾斜的馆藏建设方针，对文献资源采购进行了适当调整，削减了外文纸本刊的订购数量，适量增加中文图书和电子图书的订购。依托社科院图书馆的电子资源共享和学校自购的各类电子资源，目前，可在线访问的各类数据库达 200 余种；研究生院历届博士和硕士研究生的学位论文是我馆的特藏，我馆收藏有自建院以来的所有毕业生学位论文，并全部数字化提供网上浏览服务。2011 年，中国社科院图书馆将其历年征集的全国各高校人文和社会科学硕士和博士学位论文赠送给我馆，共计 20 余万册。

实行开放式管理以来，社科大图书馆周开馆时间约 91 小时，开馆期间提供不间断的阅览和外借服务。图书馆拥有良好的网络设施，局域网络千兆接入，百兆到桌面，服务和检索终端 120 余台。除了阅览室内设有有线网点外，我馆采

用全馆无线网络覆盖，方便读者随时随地使用互联网。书目查询终端分布在大厅和各个阅览室，方便读者就近查询。图书馆引入多种自助设备。馆内设有 6 台自助打印、复印、扫描一体化服务终端，用户可以在任意一个终端自主完成打印、复印、扫描、自助缴纳罚款等业务；2 台自助借还机让读者能够自行完成图书的借还操作；此外还有自助寄存柜、阅报机等自助设施。图书馆提供了先进的多媒体视听和研讨设施。研讨室配置了投影机、电子白板等教学和交互设备；多媒体视听欣赏区提供网络电视、VOD 视频点播、数字留声机、云 CD、艺术家体感壁画、方正爱读爱看一体机、智能钢琴、智能书法台等多媒体视听设备；笃学讲堂配置了高清投影和电子白板等设备，使之不仅是图书馆信息素质培训的教室，也是学校文化讲座、艺术欣赏的理想场所。

除了提供常规的书刊借阅服务外，图书馆着重加强数字化信息服务体系的建设，提供馆藏及电子资源的集成检索、网络书目查询及续借预约、虚拟参考咨询、馆际互借与文献传递、研讨室网上预约、网上资源推荐、VOD 视频点播、FTP 资源共享等形式多样的数字信息服务。

与自然科学围绕实验室进行科研活动不同，人文和社会科学研究的学术活动更多的是围绕图书馆进行的。社科大图书馆集成了文献服务、网络化和数字化的信息服务，提供了阅览研究、师生交流、头脑风暴、学术活动等的空间。这种综合集成形成了良好的学术氛围，极大地提升了学习和科研效率。随着信息技术的不断发展，信息环境已经发生了巨大变化，社科大图书馆将秉承“读者为中心、服务为主导”的宗旨，利用高新技术更好地完善和提升自己的服务，让信息和服务能够以更新颖、更快捷、更方便和更有效的方式为读者使用，从而更好地支持数字环境下的人文和社会科学研究。

3. 校园信息化建设

表 2-2 学校信息化建设

校园网 主干带宽	校园网 出口带宽	网络接入 信息点数量	电子邮件 系统用户数	管理信息 系统数据总量	信息化 工作人员数
10000	700	5500	11935	4410	66

4. 望京校区改造

望京校区坐落于繁华的朝阳中心城区，交通四通八达，占地 37.8 亩，建筑面积 2.7 万平方米。2019 年校区各项基础设施齐备完善。报告厅简洁庄重，报告厅装有中央空调，并配有运动地板和灯光音响显示系统。教学楼安装有中央空调，直饮饮水机，覆盖无线网络。每间教室内均安装有多媒体设备。

图书馆望京分馆上下共四层，设有 4 个开放式阅览室，1 个信息检索中心、1 个信息共享空间和 6 个研讨室。阅览座位 270 个，机位 66 个。望京分馆预计可容纳纸质文献资源 6 万余册，初期文献资源约为 1 万余册，文献资源以 D 类（政治、法律）、F 类（经济）图书为主，每年约购置新书 5000 余册。为了保障学生更方便地获取文献资源，图书馆建立了两校区之间的通借通还服务，在望京校区的学生可以通过网上预约方式借阅良乡校区图书，在 1 个工作日时间在望京校区获取图书。通过完善的有线和无线网络，学生可以方便地获取各类电子资源。

望京校区将于 2019 年秋季学期正式投入使用。一千余名法律硕士、工商管理硕士、公共管理硕士、汉语国际教育硕士同学将在这里开启全新的学习生活。学校将利用望京校区教学等硬件设施成熟的条件，努力做强做大专业学位培养工作，同时打造一个具有国内领先水平 and 较大规模的外国留学研究生、专业学位研究生并兼顾开展对外合作交流及继续教育、外语培训等专项人才培养基地。

第三部分 教学建设与改革

一、培养方案建设

培养方案是指导学生获得毕业文凭和学位证书的纲领性文件。为进一步优化本科专业培养方案，推动本科人才培养模式改革和创新，提高本科人才培养质量，学校对 2018 年本科招生专业培养方案进行了修订。

1. 修订原则

（2）遵循新时代高等教育发展的客观规律和基本趋势，进一步坚持内涵式发展道路，以专业特色化建设为导向，不断提升人才培养质量。

（3）依据普通高等学校本科专业目录和专业规范要求，借鉴国内外知名高水平大学先进的人才培养模式和经验，按照人才培养目标和专业特色，科学构建课程体系和教学内容。

（4）坚持科教融合的高等教育思想和理念，坚持寓教于研，加强本科生的科研训练，提高本科生的科研创新能力。

（5）从学校实际情况出发，结合本科教学工作和教学评估过程中发现的问题，以及一线教师和学生的实际需求，对培养方案予以必要的修改。

2. 修订内容及说明

（1）专业简介

增加专业简介，包括专业名称、所属门类、专业代码、英文名称、专业方向以及学科发展现状和展望等。

(2) 培养目标和要求

清晰描述“培养目标和要求”。坚持正确的政治方向，符合学校定位，实现学校办学理念和人才培养目标，适应社会经济发展，提出学生应掌握的知识、能力、素质等内容，对学生所能达到的综合素养、职业状态和专业水平进行总体描述。

(3) 学制与学位

准确阐述专业学制年限要求和毕业授予学位门类。

(4) 学分与学时要求

总学分包括课堂教学环节学分和非课堂教学环节学分，原则上在 140 学分-170 学分之间，其中课堂教学环节在 120 学分-150 学分之间，非课堂教学环节不少于 17 学分。各专业在不高于“2017 版”培养方案总学分的基础上，进一步压缩学分，优化教学资源配置，为学生提供更多的自主学习的时间。

课堂教学课程原则上每 16 学时计 1 学分，最低不少于 14 学时，最高不多于 18 学时；体育课、实验（实习、实践）课每 32 学时计 1 学分。课外教学项目一般以 1 周计 1 学分，或者以最终成果获得学分。

(5) 课程设置

本科生课程类别分为公共必修课、通识选修课、专业基础课、专业必修课、专业选修课和讲座课六个类别。明确了课程名称、学时、学分、开课学期和所属部门。

(6) 实践教学

实践教学属于非课堂教学环节，包括思政类、实践类和素质类。实践类中的科研实践，各院系根据学科特点确定适合了本专业学生开展的科研项目。

(7) 毕业论文

明确毕业论文开题、写作、答辩时间，写作时间一般不少于 1 学年；明确字数要求，一般不少于 8000 字；毕业论文完成并答辩通过可获得 6 学分。

(8) 其他要求

外语专业学生可免修公共必修课中的外语类课程；汉语言文学专业学生可免修公共必修课中的中文类课程；港澳台学生、留学生免修课程由各专业另行规定。

二、专业建设

组织开展了教育部一流本科专业“双万计划”，国家级一流本科课程认定，国家级“万人计划”教学名师，2019 年度国家基础学科拔尖学生培养基地，北京市

“重点建设一流专业”、“优质本科课程”、“优质本科教材课件”、“北京高校优秀本科育人团队”、“北京高校优秀本科教学管理人员”、“北京市支持中央高校人才培养共建项目”等各级各类项目的申报和建设工作的。

截止目前，我校历史学、财务管理专业获评为北京市一流专业，60个项目入选北京高等学校高水平人才交叉培养“实培计划”项目，44个项目入选国家级大学生创新创业训练项目，1个项目入选北京市十三五教育规划课题，3个项目获评北京市“本科教学改革创新项目”，黄敬宝教授获第三届北京市高等学校青年教学名师奖，4个项目获评“优质本科课程”和“优质本科教材课件”。此外，马克思主义理论专业进入到北京市“重点建设一流专业”的终评阶段。

三、课程建设

结合《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》，为着力打造一大批具有高阶性、创新性和挑战度的线下、线上、线上线下混合“金课”，同时也为积极申报国家级和北京市一流课程建设“双万计划”做好准备，目前正在推进学校在线开放课程建设和混合式核心课程建设，已建设完成3项SPOC课程，新立项建设8门在线开放课程和25门混合式核心课程建设项目，今后将在部分立项课程中推进线上线下混合式课程的教学实践。同时，择优培育申报国家及北京市精品课程。

2018-2019学年，良乡校区共开设本科生课程440门、673个课堂，其中有105门采取教学团队的模式授课；西三环学区共开设本科生课程109门，146个课堂；全校共开设研究生课程1145门，其中公共必修课13门，公共选修课70门，学部基础课11门（各学部负责），专业课及专业基础课864门（各教学系负责），专业学位硕士生课程187门。

四、教材建设

1. 规范国家规定教材选用

对于课程教学中的教材选用问题，要求各门课程在教学实施过程中，在已有马工程教材的情况下须选用马工程教材，在没有马工程教材的情况下须选用教育部规划教材，在也没有教育部规划教材的情况下须选用各高校通用教材。下一步将继续加强这方面的督促检查工作。

2. 推动高水平教材编写

按照《中国社会科学院大学教材建设规划方案》，鼓励支持社科院高水平专

家学者编写既符合国家需要又体现个人学术专长的高水平教材,充分发挥教材育人功能。本年度着重推进硕士研究生教材立项和博士研究生主文献制度建设,目前已初步拟定了工作实施方案,正在与各学部、社科出版社进行沟通,以推动相关工作的落实。

五、教研融合

“人文社会科学新苗计划”(以下简称“新苗计划”)是学校人才培养的特色之一,旨在激发学生的主动性和创造性,培养实践能力、创新意识、科学精神和严谨的科学态度,提高本科生的学术研究能力。其基本形式有“课题研究项目”“读书会”“学术团体”“学科竞赛”。在2018-2019年度43项获奖的“新苗计划”项目中,“课题研究项目”获奖数量为36项,这种鼓励交叉学科研究,鼓励跨学院、跨专业合作的课题研究形式,吸引了大量同学参与。

六、国际交流工作

强化开放办学,国际交流达到新水平。2019年,学校派出学生赴海外学分项目及短期交流项目共计299人次,其中本科生197人次、硕士生81人次、博士生21人次。今年暑期,由海外合作院校为学校学生开设了8个暑期专业课程班。其中人文学院与希腊雅典大学联合举办的“与希腊文化和智慧相遇”暑期课程班项目获得了中国驻希腊大使馆的特别报道和高度肯定。自2019年1月至2019年11月底,学校共派出师生出访团组39批次102人,出访26个国家和地区的近48多所世界著名高校和研究机构。截至2019年11月底,学校共接待来自10个国家(地区)15个大学及研究机构的21批次来访,来访人数178人次。

第四部分 专业培养能力

一、教授授课情况

2018年6月,教育部长陈宝生在新加坡国立大学教育工作会议上的讲话中指出:不抓本科教育的高校不是合格的高校、不重视本科教育的校长不是合格的校长、不参与本科教育的教授不是合格的教授。2018年9月,习近平总书记在全国教育大会上指出:“做老师就要执着于教书育人,有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。”

学校积极响应“高教四十条”,在本科教学工作中,以习近平新时代中国特色

社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大精神，全面贯彻党的教育方针，准确把握高等教育基本规律和人才成长规律，以“回归常识、回归本分，回归初心、回归梦想”为基本遵循，引导教师潜心教书育人，始终坚持让尽可能多的教授和副教授参与一线教学。

截至 2019 年 8 月 31 日，7 个本科学院的专任教师中共有正教授 46 名，其中 41 人参与了本科生授课，分别占总数的 89.13%

学校隶属于中国社会科学院，依托中国社会科学院学部委员、研究员及国内外知名教授，组建了一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质师资队伍，为本科生的教学培养提供了有力支撑。

2018-2019 学年，7 个本科学院共开课 201 门，其中教授、研究员主讲课程 90 门，占总开课门数的 44.78%，副教授、副研究员主讲课程 72 门，占总开课门数的 35.82%。学院 80.60%的课程是由高级职称讲授。

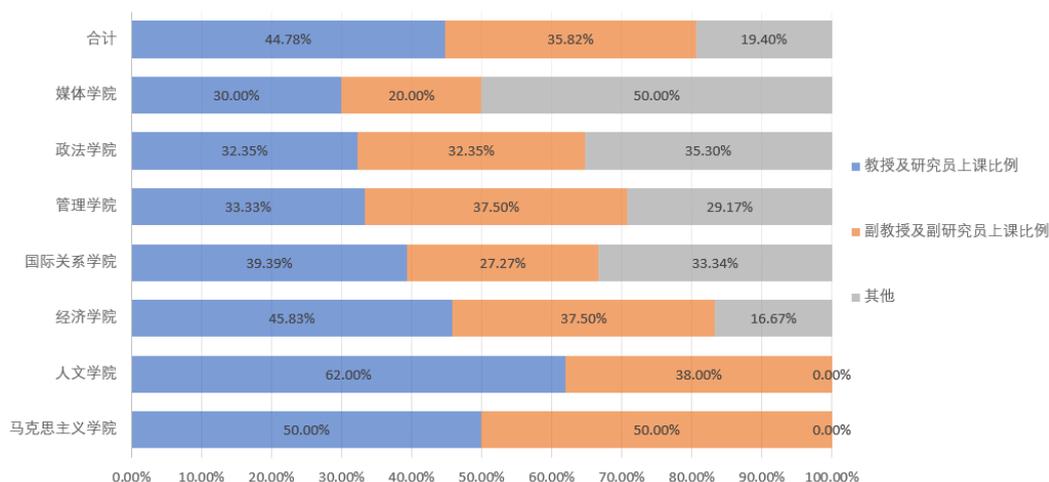


图 4-1 专任教授、副教授以及社科院研究员、副研究员讲授本科课程数量及比例

作为社科院直属的唯一高校，学校重点依托社科院各院所办学，具有较为雄厚的专家库储备，能够邀请国内一流的专家学者给予本科生授课和进行讲座。2018-2019 学年，共有 224 名专任教师、123 名社会科学院专家和 52 名外聘教授参与了学校 7 个学院的本科生授课。

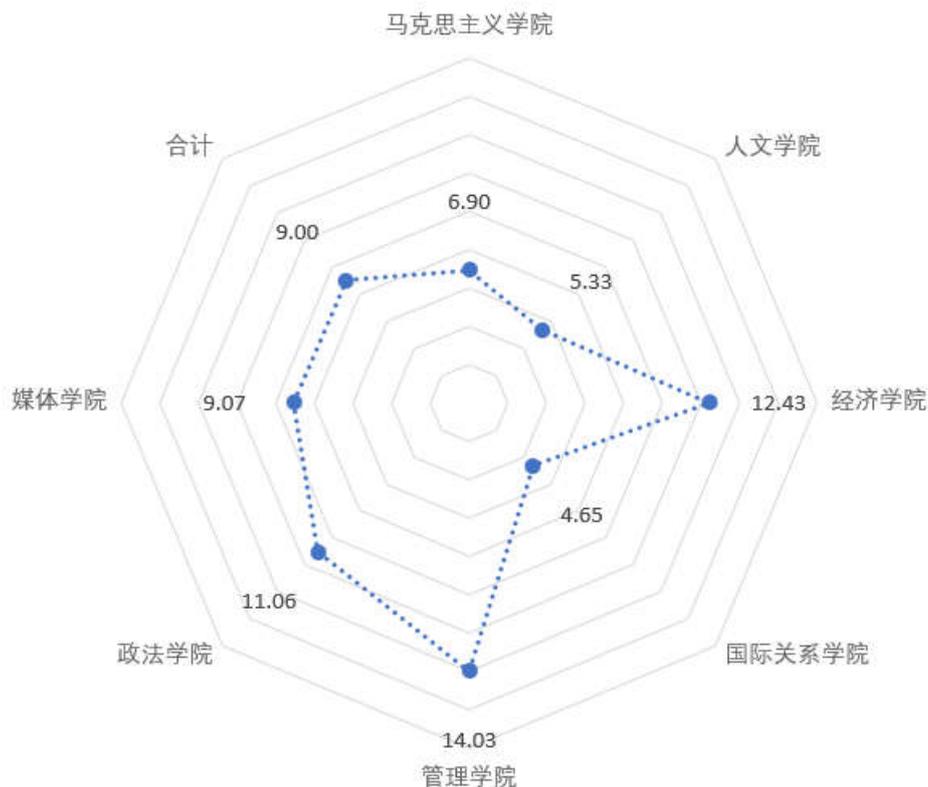


图 4-2 各学院生师比

二、立德树人

社科院党组高度重视学校的思想政治工作。党委常委会、校长办公会经常研究加强思政课教学、意识形态建设以及落实“三进”工作的有关问题，党委书记、校长带头讲授思政课，领导班子其他成员积极参与讲授思政课、带头听课。

2019年3月22日，谢伏瞻院长到大学就学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神进行专题调研，并深入课堂听课，对社科大办好思政课做出重要指示。

2019年4月12日，中国社会科学院大学“学部委员形式与政策报告会”首场授课如期举行，为近800名本科生上了一堂深刻而又生动的思政课。截止到2019年8月31日，学校以“用好战略机遇期 实现高质量发展”、“农村废弃物管理制度的形成”、“迈向生态文明的全球转型发展格局演化与范式创新”、“关于三次应对下行压力的思考”、“时代变迁与创新振兴”为主题，共开展了5场“学部委员形式与政策报告会”。

2019年6月5日，王京清副院长以“学根本大法 立人生大德”为题，为学校广大师生讲授专题思政课。

学校健全全员全过程全方位育人的体制机制，把思想政治工作落实到办学治

校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面。多次召开会议研究部署学生思想工作，不断加强学生思想政治工作，推进党委领导下的大思政体系落地。实施“社科大学工队伍能力提升计划”，构建政治业务“双强”、“学业导师、学业班主任、专职辅导员”三位一体的思政工作队伍。选拔一批政治素质高、业务能力强的青年教师担任研究生辅导员。落实好本科生家访、学生军训安排、退伍大学生待遇、处置学生心理健康危机等工作。

今年上半年，在全体教师当中开展了中国社会科学院大学“学习习总书记讲话精神、提高教师政治站位、加强课堂政治纪律”活动。研究制定并下发了《关于加强课堂教学意识形态工作的要求》，要求各教学部门组织所有任课教师认真学习相关规定，在课堂教学中严守意识形态红线。同时，在新遴选研究生导师培训会、本科课程任课教师座谈会、教学系主任及系秘书工作会等教师培训活动中，设定相应的培训内容，明确教学工作中的政治纪律要求，提高专业教师及教学管理人员的政治意识与政治鉴别力。并且，针对教学团队制定了《中国社会科学院大学教学团队负责人管理办法》，对团队负责人的聘任条件、职责任务、激励保障等做出了明确规定。

三、学风管理

把思想政治要求置入教师的聘用关、考核关和奖惩关。把政治标准放在首位，对拟进教师的思想政治、品德学风进行综合考察和把关。在事关政治原则、政治立场和政治方向上不能与党中央保持一致的，或理论素质、教学水平达不到相应课程要求的，不得继续担任任课教师。严格执行师德“红七条”底线要求，把师德规范要求融入创新工程、课题申报、职称评审等评聘和考核各环节；融入教育教学、科学研究和服务社会的实践中，提高师德践行能力。按照教育部办公厅下发的《关于深入做好新时代教师职业行为十项准则系列文件贯彻落实工作的通知》的文件精神，制定了《中国社会科学院大学教师师德失范行为处理办法（试行）》并开展了师德违规问题自查工作。

第五部分 质量保障体系

一、政治保障

进一步规范和加强基层党组织自身建设，夯实学校党建工作基础，学校于2019年1月启动二级党总支的成立工作。除了原有的本科学院党总支设置，在研究生的学院和学校机关层面都建立了党总支，进一步补充和理顺了党组织设置。

3 月份启动教职工党支部选举工作，加强基层党组织负责人队伍建设，选好配强党支部书记。

在院党组的高度重视和直接领导下，在上级机关指导和学校前期充分准备下，2019 年 7 月 4 日，中国社会科学院大学第一次党员代表大会顺利召开，成立中国社会科学院大学第一届党委和纪委，选举产生党委委员、纪委委员、党委常委、党委书记、党委副书记、纪委书记、纪委副书记。王京清同志任大学党委书记。党代会的胜利召开，是大学政治生活的一件大事。大学制定了常委会和常委会议事规则，党委领导班子和行政领导班子分工，严格落实党委领导下的校长负责制，进一步健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。

通过建立校级层面党的领导机构，组建和加强各学院的总支建设和机关组织建设，积极推动基层党组织政治核心作用的实现，把好教学、科研、管理、服务等重大事项中的政治原则、政治立场、政治方向。各级党组织在暑期家访、望京校区搬迁、西三环学区学生搬家等学校的重大工作或紧急任务中，切实发挥了党的战斗堡垒作用，逐渐成为学生成人成才的关键平台和思想政治工作的核心要地。

二、意识形态建设

社科院党组高度重视学校的安全稳定工作，强调稳定是学校的大局，是关键，要早发现、早解决苗头性的问题，做到守土有责、守土尽责。

学校党委把防范化解高校重大风险作为办学治校的基础工作和重要任务抓紧抓好，严格遵照党组指示精神，加强意识形态建设，加强后勤保障特别是食堂的服务和管理的工作，全力加强安全保卫工作，为广大学生创造一个安全的学习、生活环境。成立中国社会科学院大学稳定工作领导小组，多次召开党委会，传达学习中国社科院党组扩大会议会议精神以及中央和社科院党组对中国社科大稳定工作的指示精神，并就学校稳定工作进行部署落实；制定《中国社会科学院大学安全稳定工作方案》，主要从校园安全稳定风险点排查、校园安全稳定工作方案两大方面进行部署，对政治安全、教育培养工作、学生思政工作、教工管理、后勤服务保障、基建及修缮工程等安全风险点高度重视，同时梳理了重要时间点和重大活动。通过一系列扎实有效的措施，学校确保了大局稳定。

三、党风廉政建设

学校领导班子认真学习贯彻党的十九大、十九届四中全会、十九届中央纪委三次全会次全会精神，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，坚决贯彻落实中央及社科院党组的工作部署，层层分解落实党风廉政建设任务。全校各级

党组织负责人严格履行第一责任人责任，各级领导班子成员坚持“一岗双责”。

学校纪委认真履行监督责任，为教学科研主业和人才培养的中心工作保驾护航。新一届纪委产生后，推行纪委委员联系各部门制度和纪委委员与党委常委对接制度，制定了《中国社会科学院大学纪委关于充分发挥纪委委员职能作用的意见》《中共中国社会科学院大学纪委工作规则》《中共中国社会科学院大学纪委信访举报受理办法》；征集了学校各部门对纪检工作的意见建议，对学校主要的纪律建设重点领域进行了梳理，为以后有针对性地开展监督提供了依据。深入贯彻落实中央八项规定精神，加强对招生、人才引进、干部选拔、招投标等重点领域、关键环节的监督，落实好执纪问责工作，积极开展学习、提醒、警示教育活动，以优良党风带动形成良好校风、学风、教风。

一年以来，在社科院党组的坚强领导下，中国社会科学院大学领导班子团结带领广大教职工，稳定了建校工作大局；在目前办学有重重困难的情况下，全校教职工都能够爱教奉献，坚守岗位，工作取得了很大进展；两校合并的学生思想状况良好，没有出现重大的不稳定现象；各项工作进展顺利并有所突破。同时，我们也清醒地看到，学校当前面临的困难和问题仍然很多：办学自主权还没有很好落实；社科院的科研力量如何转化为教学力量，还没有形成制度化的安排；学校的基本建设还远不能满足人才培养的需要；一些基础性的规章制度还没有建立。这些都是亟待解决的问题。

下一步，在社科院党组的领导下，中国社会科学院大学将持续全面从严治党，加强党组织建设，加强干部队伍建设；进一步明确大学的办学定位，推进教育教学改革，不断提升学生培养质量，积极推进“双一流”大学创建工作；进一步加强意识形态和学生思想政治教育工作，确保广大研究生、本科生理想信念坚定、政治立场坚决，为国家培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人。

四、奖励资助政策

中国社科大创新培养机制，调动、激发和保护学生的创新积极性，构建完善的奖学金体系和困难学生资助体系。基于奖优、助困、激励原则，提高奖励资助育人水平，完善奖励资助管理制度，提升奖励资助服务质量，设立新生奖学金（校长特别荣誉奖、校长特等奖、校长奖学金、新生优秀奖）、国家奖学金、国家励志奖学金、优秀学生奖学金，对优秀新生和在校生进行奖励。对家庭生活困难的学生提供国家助学金、国家助学贷款、学费补偿贷款代偿、勤工助学、困难补助、学费减免、“绿色通道”等多种方式的帮助，从制度上保证“不让一个学生因为家

庭经济困难而失学”。学校还设立了专门机构协助符合贷款条件的学生申请助学贷款，学校勤工助学中心给学生提供多种渠道的勤工助学机会，帮助学生顺利完成学业。2018 年共发放本科生奖、贷、补合计 606.14 万元，涉及人数达 3999 人次。

第六部分 学生学习效果

一、教学评价

2019 年度，良乡校区共开设本科生课程 390 门、648 个课堂，其中有 105 门采取教学团队的模式授课；西三环学区共开设本科生课程 109 门，146 个课堂；全校共开设研究生课程 1145 门，其中公共必修课 13 门，公共选修课 70 门，学部基础课 11 门（各学部负责），专业课及专业基础课 864 门（各教学系负责），专业学位硕士生课程 187 门。

1. 教学督导专家评价

2018-2019 学年第一学期，督导组 15 位专家共听课 200 门课程，教学质量均能达到优良以上。200 门课程中，成绩 90 分以上有 121 门，占 60.50%；80—89 分有 79 门，占 39.50%。总体来看，教学秩序运行正常，社科大教师爱岗敬业，专业素养较高，遵守上课时间，备课充分，认真履行职责，具有良好的职业精神。

2018-2019 学年第二学期，教学督导组 16 名专家共听课 180 门，其中本科生课程 178 门，研究生课程 2 门。成绩 90 分以上有 126 门，占 70.00%；80—89 分有 52 门，占 28.89%，70—79 分达中有 2 门，占 1.11%。从课堂检查情况看，这学期课堂教学秩序运行正常，绝大多数教师敬业意识强，能认真履行职责，但也有个别教师的职业责任感有待提高。学生认真听课，课堂秩序比较好。

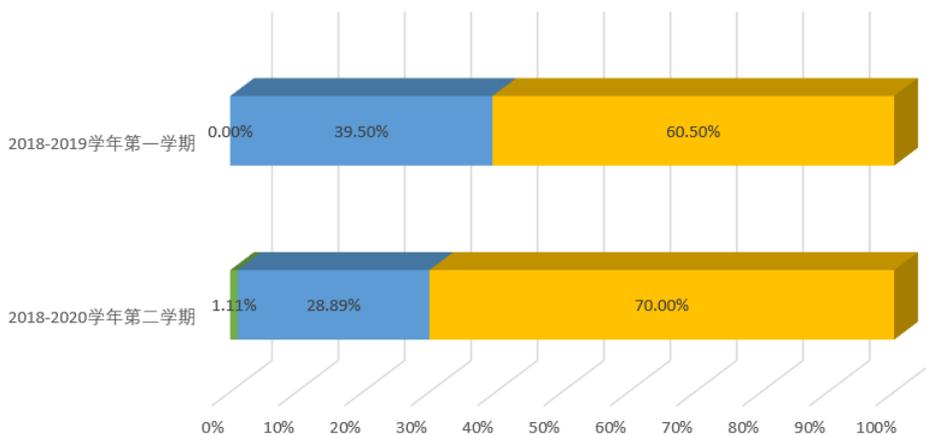


图 6-1 教学督导专家评分比例

同时，2018-2019 学年第二学期，开始期末试卷抽查工作。教学督导组专家共抽查了上学期 46 门课程试卷，约占总试卷的三分之一，从试题质量、参考答案及评分标准质量、阅卷评分质量、试卷分析质量等方面进行了评审。从抽查的质量看，90 分以上的有 25 门，80—89 分的有 17 门，70—79 分的有 4 门。总体看，都符合规范，绝大多数试卷命题符合教学大纲要求，试题面比较广，题型丰富，试题难易程度适当，符合课程特点，注重基本知识考察，锻炼学生分析解决问题的能力。题目表述清楚、准确、规范。评分标准较合理，答案要点明确、严谨、规范。评分标准执行较严格，阅卷评分认真、准确、客观、公正，阅卷标记基本符合学校规定。能认真做好试卷分析。

2. 学生测评

为加强课程教学管理，提高教师课堂教学质量，促进师德师风建设，学校定期开展学生网上课题教学评估工作。

2018 年 12 月，学校分别面向良乡校区本科生、西三环学区开展了 2018-2019 学年第一学期网上课堂教学评估工作。

良乡校区评教涉及本科课程 122 门，任课教师 186 位。学生应评 14943 人次，实评 14722 人次，实评人次占应评人次的 98.52%。西三环学区评教涉及课程 148 门、任课教师 129 位。学生应评 10535 人次，实评 10367 人次，实评人次占应评人次的 98.41%。

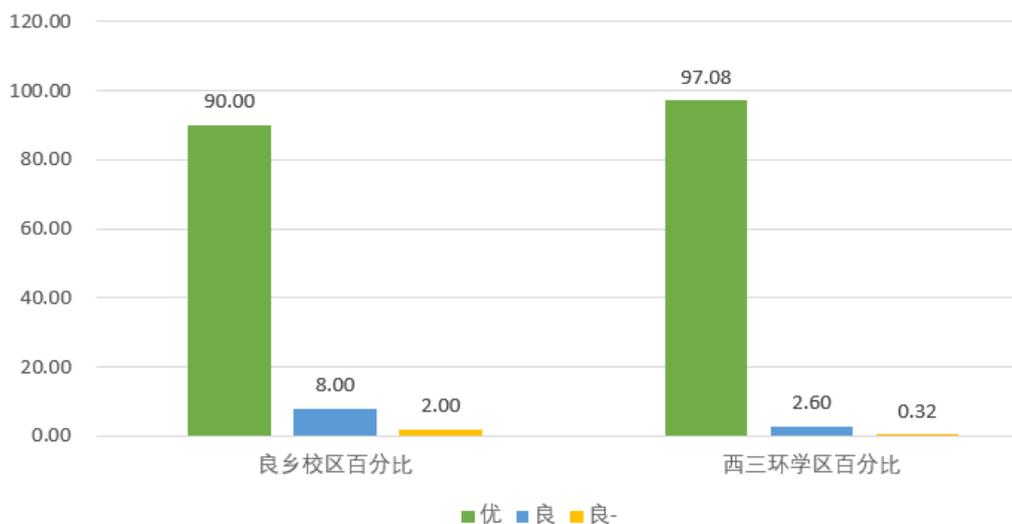


图 6-2 2018-2019 学年第一学期学生评价结果

2019 年 6 月，学校分别面向良乡校区本科生、西三环学区开展了 2018-2019 学年第二学期网上课堂教学评估工作。

良乡校区涉及本科课程 185 门，257 个课堂，任课教师 234 位。学生应评 13961 人次，实评 13933 人次，实评人次占应评人次的 99.98%。西三环学区涉及课程 101 门、任课教师 78 位。学生应评 4358 人次，实评 4251 人次，实评人次占应评人次的 97.5%。

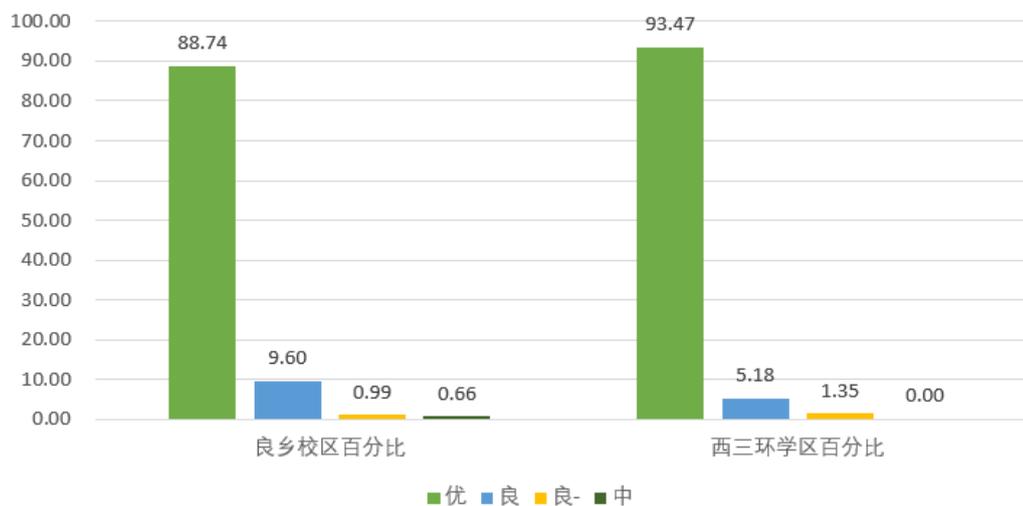


图 6-3 2018-2019 学年第一学期学生评价结果

课堂评估成绩绝大多数为“优”、“良”，这表明我校课堂教学的运转情况总体上较好，课堂教学质量受到学生们的普遍肯定。

二、应届毕业生情况

2019 年本科生应毕业人数共计 1126 人，其中 2018 年办理延期毕业学生 14 人，正常 2019 年毕业的学生 1112 人。

截止到 2019 年 7 月 1 日，经学校学位评定委员会审议准予毕业 1077 人，结业 1 人，申请延期毕业 48 人(社会工作聋人特教班 18 人整体申请延期一年)。同时，符合辅修双学位授予条件的 74 人。毕业率为 95.65%，学位授予率为 95.56%。

三、体质测试达标率

2018-2019 学年，全校共计 2816 人参加体育测试，2270 人测试合格，合格率达 80.61%。

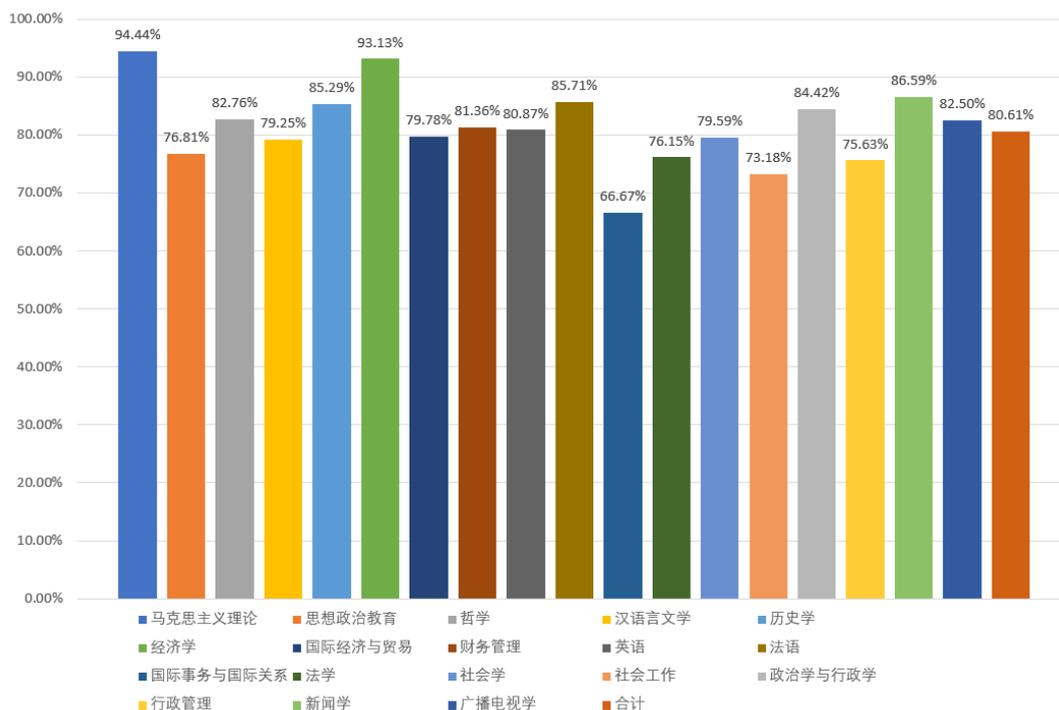


图 6-4 各专业体质测试达标率

四、学习成效

2018-2019 学年的 1077 位毕业生中，共有 47 名同学通过辅修获得了第二个

学士学位。同时，2276 名非毕业生中，364 名学生正在进行辅修课程学习。截止到 2019 年 6 月 28 日，全校本科生符合申请转专业条件的学生中共有 73 人申请转专业。经转入学院最终审核，有 71 名同学成功转专业，其中转入 2018 级各专业的 52 名，转入 2019 级各专业的 19 名。

学生在学习过程中，积极参与各种竞赛和学术研究，夯实专业知识，成绩斐然。

表 6-1 学生学习成效

类型	级别	数量
学科竞赛获奖 (109 项)	国际级	5
	国家级	11
	省部级	93
文艺、体育竞赛获奖 (28 项)	省部级	28
英语等级考试	英语四级考试累计通过率 (%)	93.8
	英语六级考试累计通过率 (%)	56.3
学生发表学术论文 (8 篇)		8
创新创业训练计划 (30 项)	国家级	30

五、应届本科毕业生就业情况

2018-2018 学年,应届毕业生初次就业人数为 843 人,占总毕业人数的 75%。其中升学或出国深造人数为 279 人, 占总毕业人数的 24.82%。

表 6-2 应届毕业生就业情况统计

项目	人数	
1.应届毕业生升学或深造基本情况 (人)	总数	279
	其中: 升学 考取本校	22
	其中: 升学 考取外校	178
	其中: 免试 推荐研究生	21
	其中: 出国 (境) 深造	58

2.应届毕业生就业 基本情况（人）			学校所在区域 总数（省）	学校非所在地 区域总数
	签署就业协议	总数		386
政府机关			19	41
事业单位			12	37
企业			132	124
部队			0	2
参加国家地 方项目就业			0	10
升学（含出国（境）深造）			151	128
灵活就业			44	79
自主创业			28	36

第七部分 特色发展

一、“师徒制”的指导模式

“师徒制”是中国社会科学院研究生院经多年探索不断完善建立的人才培养模式。中国社科大本科教育将继承和发扬这一传统，设立本科生学业导师。本科学业导师由来自中国社会科学院和其他国内外的知名专家学者担任，每位导师指导 2-5 名学生。截至到 2019 年 8 月，学校的学业导师总人数为 293 人，其中正高职称 254 人，副高职称 39 人；博士生导师 244 人，硕士生导师 45 人。

中国社科大实施特聘首席教授制、特聘讲席教授制、课程主讲教授制、讲座教授制、领军人才制等师资建设制度，着力打造一支高精尖师资队伍，为“师徒制”提供支持。同时，聘任顶尖的教师投入到一线教学，负责通识课程、专业课程和核心课程的讲授，为学生提供全方位优质教育。

二、“本- 硕- 博”一体化培养

为加强中国特色新型智库人才队伍建设，培养高层次哲学社会科学后备人才，探索在相关基础学科和重点学科开展连续培养试点，向本科教育导入研究生教育资源，通过加大推免力度、硕博连读等形式，推动实现“本-硕-博”一体化培养。

三、深度国际化教育

中国社会科学院的国际交流与合作遍及世界 100 多个国家和地区,与 160 多个机构签署了合作协议,先后与美国、英国等十几个国家和地区的科学院、知名大学、智库、政府部门及国际组织建立了交流与合作关系,形成了一个覆盖完整的高层次交流合作网络。

中国社会科学院大学高度重视学生的国际化培养和对外交流能力,优秀学生在经过 2-3 年本科学习基础上,通过参加联合培养、双联学位、短期学分项目等海外学习形式继续攻读学位或取得联合培养学位。同时,中国社科大也将大力引进国际学术资源,积极邀请境外知名专家学者来校讲学,多方开拓合作渠道,大力推进学校国际交流合作活动的开展,为学生提供国际化的多元教育。

四、教学与科研结合

兼任学生导师的中国社会科学院专家学者,承担大量的国家级哲学社会科学规划重点研究项目、国家有关部门提出或委托的重大理论问题和实际问题研究任务、个人的独立研究。

把本科生的科研能力培养纳入到日常教学体系和培养方案中,鼓励学生参与学校和导师的科研活动,通过实践掌握人文社会科学的基础研究方法,接触学科领域前沿内容。

五、满足个性化发展需求

中国社科大满足优秀学生的个性化发展。在管理制度上为学生提供有序转调专业的机会,以充分发挥个人潜能,激发学习兴趣。

为推进高质量课堂教学和科研教学的有效开展,采用精英教育模式,进行小班教学,每班级人数稳定在 15-30 人左右。此外,根据各院系的差异化培养要求,授课还采取大型综合课、系列化小型独立课、研讨课、长学时课、短学时课、结合科研的研讨课等多种形式。

第八部分 下一步工作要点

一、加大课程建设力度

1. 加强日常教学管理

严格落实学校教学管理的各项规章制度，不断完善日常教学管理工作流程，努力提升教学管理工作水平，确保学校教育教学工作规范有序。

2. 加强精品课程建设

加大选拔培育力度，从经费资助、评优评奖等方面给予鼓励和支持。

3. 规范专业学位思政课

与马学院联合制定工作方案，严格按照国家规定设置课程，统筹管理安排师资队伍。

二、加强师资队伍建设

1. 制定教师教学工作量考核标准及计算办法

联合人事处研究制定教师教学工作量考核标准及超课时量的课酬标准。

2. 开展系统化的教师培训

在以往教学观摩课、教师教学能力提升项目的基础上，制定出台整体的教师培训实施方案，通过线上与线下相结合、校内与校外相结合、国内与国外相结合的方式，加大对教师的教育培训力度。

3. 强化外聘任课教师监督与管理。

研究制定外聘任课教师管理办法，明确外聘任课教师的选拔条件、聘任程序、工作要求等。

4. 加大研究员聘任力度

加大年龄在 58 岁至 70 岁之间的研究员的聘任力度，聘请他们到社科大做专任教师。

三、提升教材建设水平

1. 完善教材建设规划方案

制定科学合理的教材建设标准,明确相关要求。探索制定奖励政策,从经费、工作量、职称评定、创新工程等方面激励制度,促进精品教材建设。

2. 加强教材选用管理与监督。

建立马工程教材及教育部规划教材的信息数据库,加大对课程教材的审核力度。

四、建立健全人才培养机制

1. 探索开展本科生教学实践

依托“双一流”建设引导项目,积极联系建立本科生教学实践基地,探索开展社会服务、专业实践、毕业见习等教学实践活动。

2. 加强对培养环节监督与管理

明确具体各种要求,制定完善相应规章制度,引导重视中期考核和综合评定工作,切实发挥中期考核和综合考核在提升培养质量方面的积极作用。

五、加强教学保障能力建设

1. 积极拓展教学资源

根据教学需要,综合规划教室建设,在优先保障课程教学用房的基础上统筹规划各专业的实验室建设。

2. 升级改造电教设备

配合后勤处对部分教室的电教设备进行升级改造,提升课程教学的服务水平。