中国社会科学院大学

中国社会科学院大学2025年度中外合作办学能源管理硕士项目办学报告

一、办学基本情况

（一）项目基本信息

中国社会科学院大学与美国杜兰大学合作举办能源管理硕士学位教育项目于2018年1月获教育部批准，2018年开始自主招生，每年1期，每期招生30人，学制1.5年。本项目为在职人员硕士学位教育项目，课程教学计划安排学生利用周末时间来校学习，全部课程均在周末开展，教学安排与经审批的培养方案保持一致。达到毕业要求可获得杜兰大学颁发的能源管理硕士学位证书（Master of Management in Energy），并可按规定向教育部留学服务中心申请国外学历学位认证。

我校已申请项目延期两次，目前经教育部批准的招生起止年份为2018年—2031年（每年1期）。2025年，本项目参加教育部中外合作办学项目评估，评估结果为“合格”。

（二）办学定位与培养目标

能源绿色低碳转型迫切需要熟悉能源体制与运行机制、掌握能源金融与风险管理工具的专业化人才。项目定位于培养既熟悉中国能源体制和运行机制、又通晓国际能源市场的国际化应用型人才，并发挥两校合作平台作用，服务中外人文交流和教育领域民间交流。

本项目以培养具有国际视野、理解能源市场运行机制和能源转型逻辑、掌握能源金融和风险管理等实操工具的高素质应用型能源管理人才为总体目标。项目将学术规范与实践相结合，在课程中广泛使用模拟分析与交易，通过学术训练、师生互动、企业参访与实践教学、前沿专题研讨，使学生在能源金融、风险管理和能源交易等方面获得系统训练。学生毕业后能够胜任能源企业管理、能源投资与交易、能源政策研究等领域的工作，成长为服务国家能源绿色转型的专业人才。

（三）招生及学生培养情况

2018年至2025年，项目共招收8期学生。截至2025年12月31日，项目在读学生共60人，其中包括2025年项目新录取学生29人，累计已毕业180人，毕业率为97.8%（按应毕业人数为分母测算）。专业课授课教师共19人，思政课授课教师13人。

（四）培养方案的制定与执行

本项目培养方案由两校共同制定、共同执行，其制定过程、学生毕业要求和教学计划确定方式如下。

1.培养方案制定过程

我校选派能源领域专家学者和骨干教师组成学术顾问团队开展行业需求调研并提出课程设置建议；杜兰大学弗里曼商学院组织专家团队与我校共同商定课程设置和授课计划，并审核我校课程大纲与教师资质。培养方案更新经联合管理委员会审议通过，在两校合作协议中明确后严格执行。

根据培养方案，本项目包括12门核心专业必修课程，共37学分，其中杜兰大学用英文讲授6门课程（19学分），中国社会科学院大学用中文讲授6门课程（18学分）。我校另开设《新时代中国特色社会主义理论与实践》（2学分）和思政必修课（1学分）。

2.学生毕业要求

学位授予要求为：学生修满12门专业必修课（37学分），且美方课程及中方课程平均成绩（GPA）均达到3.0及以上。满足毕业条件的学生由杜兰大学颁发能源管理硕士学位（Master of Management in Energy），并可按规定向教育部留学服务中心申请国外学历学位认证。

3.教学计划的确定

两校于每年7月至8月沟通次年课程教学计划；双方至少在课程开始前2个月相互提供师资简历和课程大纲，执行中的课程或教师变更须报对方审核确认。

二、党建思政工作情况

（一）确保党对中外合作办学项目的领导

学校党委统筹谋划项目党建工作，将中外合作办学项目党建工作纳入学校党建整体部署，与学校事业发展同谋划、同部署、同考核。执行学院党组织书记为联合管理委员会当然成员，参与重大事项决策；学院执行校院两级“三重一大”决策制度，重大事项和重大财务支出按程序请示报告；学院党组织对项目管理团队进行政治把关，项目管理团队80%成员为党员。

（二）基层党组织建设情况

2025年，经学校党委组织部同意，学校成立中外合作办学学生临时党支部，本项目在读学生党员加入第二临时党支部。临时党支部切实履行组织学生党员开展政治学习，常态化教育、管理、监督党员，对入党积极分子进行教育培养等工作职责，结合在职学生特点开展组织生活，充分发挥基层党组织政治功能和战斗堡垒作用，严格执行“三会一课”制度，持续推动基层党组织建设规范化。本项目学生为在职学习，党组织关系未转入我校。截至2025年12月31日，在读学生共有党员31人，其中2024级15人、2025级16人。

（三）学生思政教育工作

学校牢牢落实立德树人根本任务，将学习习近平新时代中国特色社会主义思想系统融入中外合作办学项目人才培养全过

程。依托学校雄厚学科资源，对标学校思政课程建设标准，切实做好中外合作办学项目思政课程建设，同时进一步强化思政教育队伍建设，有力保障思政教育工作高质量推进。

本项目思政课程与我校硕士研究生执行同一标准、同一管理要求，中国社会科学院大学和美国杜兰大学在《培养方案》中，将《新时代中国特色社会主义理论与实践》（2学分）和思政课（1学分）列为必修课和学生毕业要求之一。2025年，项目执行学院与学校马克思主义学院紧密协作，精选教学师资，为中外合作办学项目设计并实施了《新时代中国特色社会主义理论与实践》（2学分）、《中国式现代化理论与实践专题》（1学分）2门思政课程，实际授课48学时（共3学分），开足开齐思政课程。

为强化思政教育队伍建设，提升思政教育工作水平，按照教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，参照《中国社会科学院大学辅导员队伍建设细则（试行）》，严格落实中共中央、国务院、中组部、教育部关于加强中外合作办学项目思想政治教育工作的要求，学校进一步建立健全工作机制，制定专项的中外合作办学项目辅导员建设方案，由项目执行学院精心选拔政治素质高、综合素养强的工作人员担任本项目辅导员，配齐配强辅导员队伍，切实加强思想理论教育和价值引领。

（四）意识形态工作

意识形态安全是中外合作办学的生命线，学校一直以来压紧压实意识形态工作责任，已建立“事前审查、事中监督、事后评估”全链条意识形态管理体系，严格落实“2+1”审查制度和“专人进课堂”制度，持续强化授课教师的意识形态审查，坚决杜绝错误思想进课堂；严格执行线上线下宣传内容“三审三校”工作机制，加强对学院网站、微信公众号等意识形态阵地的管控，确保信息发布合规、导向正确，有力确保意识形态安全。针对跨学科、复杂多元的业务场景，学校积极邀请相关领域专家参与境外师资、境外课件的内容审核，弥补专业力量短板，持续加强专业审查能力建设，切实防范化解意识形态风险。

（五）师德师风工作

学校建立党委统一领导、党政齐抓共管、院系具体落实的工作机制，成立师德师风建设委员会，出台《中国社会科学院大学关于进一步加强和改进新时代师德师风建设的实施意见》，项目执行学院统筹本项目教师团队师德师风建设。

项目执行学院持续强化常态化教育和日常监督，组织教师团队学习习近平总书记关于教育的重要论述和“四有”好老师、“四个引路人”、“四个相统一”等重要指示以及《新时代教师职业行为十项准则》等重要文件精神，在深学笃行中提高理论素养、坚定理想信念。

学校通过班主任跟班听课、学生党支部实时关注、学院不定期抽查等方式监督日常教学；定期组织学生调研座谈，听取学生对师德师风建设的意见，明确并畅通师德师风问题报告与处理渠道。

（六）下一步工作举措

学校将从四个方面持续加强项目党建思政工作。一是继续强化资源调集，依托全校思政平台开拓思政课程资源供给，探索将学校“学部委员形势与政策报告会”、“马克思主义学术名家大讲堂”等系列特色金课资源向本项目学生开放共享。二是进一步加强队伍培训，常态化开展项目管理人员、辅导员、班主任政策法规和业务培训。三是理顺工作机制，健全学校统一领导、归口管理与学院执行相衔接的管理体系。四是深化支部建设，进一步探索适配在职学生特点的党建模式，以高质量党建引领项目高质量发展。

三、教育教学工作情况

（一）课程设置

依据合作协议，中外双方各承担6门专业核心课程，学位要求修满12门专业课（37学分），其中杜兰大学英文授课课程19学分、我校中文授课课程18学分，外方课程和师资占比分别为51%与49%，符合四个“三分之一”要求。

项目围绕能源转型、能源金融与碳市场设置核心课程，开

设《气候变化、ESG与金融市场》等课程，形成绿色低碳与能源金融复合型人才培养特色。

表1 2025年能源管理硕士项目课程一览表

课程名称	学分	学时	授课方
能源交易：电力批发市场（英文）	3	36	杜兰大学
能源建模（英文）	3	36	杜兰大学
能源投资银行学（英文）	3	36	杜兰大学
能源风险管理（英文）	3	36	杜兰大学
能源基础与交易（英文）	4	48	杜兰大学
气候变化、ESG与金融市场（英文）	3	36	杜兰大学
计量经济学（中文）	3	36	中国社科大
公司金融（中文）	3	36	中国社科大
中国能源体制与能源转型（中文）	3	36	中国社科大
能源经济与市场（中文）	3	36	中国社科大
能源前沿专题研讨（中文）	3	36	中国社科大
能源、环境与气候变化经济学（中文）	3	36	中国社科大
新时代中国特色社会主义理论与实践（中文）	2	24	中国社科大
习近平新时代中国特色社会主义思想世界观和方法论（中文）	1	12	中国社科大

（二）师资配备

中方授课团队来自中国社会科学院世界经济与政治研究所、工业经济研究所等，专业课授课教师共20人，思政课授课教师13人。外方授课教师来自杜兰大学弗里曼商学院能源研究所；中方教师副高及以上职称占比100%，具有10年以上能源行业实操经验的外方教师占比100%。

表2 2025年中方专业核心课授课教师信息表

课程名称	教师姓名	教师简介

中国能源体制与能源转型	朱彤	中国社会科学院工业经济研究所，教授。具有丰富的决策咨询经验，作为决策咨询专家多次参加国家能源局电力体制改革、油气体制改革、能源革命与能源转型、能源专项规划方面的决策咨询会。
能源经济与市场	王永中	中国社会科学院世界经济与政治研究所世界能源研究室主任，教授、博士生导师。
计量经济学	张涛	中国社会科学院大学经济学院执行院长，教授，数量经济学学科带头人、博士生导师。
能源、环境与气候变化经济学	田慧芳	中国社会科学院世界经济与政治研究所世界能源研究室副主任，副教授。
公司金融	李春瑜	中国社会科学院工业经济研究所，副教授。
能源前沿专题研讨	行业专家团队	1.何勇健：国家电投集团科学技术研究院有限公司党委书记、董事长 2.柴琪敏：国家气候战略中心战略规划部主任 3.陆丰：上海期货交易所党委委员、副总经理 4.尹明：博众智合能源转型电力项目主任、中国可再生能源学会可再生能源发电并网专委会委员 5.赵宏图：中国现代国际关系研究院资源能源安全研究中心主任 6.吴必轩：清华苏州环境创新研究院，天工智库中心副主任 7.杨耀廷：嘉泽新能源集团副总裁 8.陶光远：中德可再生能源合作中心执行主任 9.朱彤：中国社会科学院工业经济研究所能源研究室主任

表3 2025年外方专业核心课授课教师信息表

课程名称	教师姓名	教师简介
能源建模	Marshall Carver	杜兰大学弗里曼商学院实践教

		授，拥有20余年能源企业股票与债券研究经验，曾任职于Heikkinen Energy Advisors能源顾问公司、美国第一资本银行，担任研究总监十余年。
能源交易：电力批发市场	Laura Beauchamp	杜兰大学兼职副教授、杜兰大学能源研究所顾问，在路易斯安那州公用事业公司Entergy Louisiana担任副总裁，拥有25年电力企业管理经验。
能源投资银行学	Les Alexander	杜兰大学弗里曼商学院客座教授，投资公司Jefferson Capital Partners合伙人，多家投资管理公司顾问。主要研究方向为投资银行学，在能源行业拥有大量的公开发行、私募和并购交易经验。
能源风险管理	Nick Pan	杜兰大学弗里曼商学院客座教授，加拿大麦吉尔大学博士、奥克拉荷马大学金融系博士生导师。主要研究方向为金融衍生工具、投资决策与风险管理。2017年荣获杜兰大学院长卓越教学奖。
能源基础与交易	John Foreman	杜兰大学弗里曼商学院讲师，在BCP Energy and Industrial担任首席执行官、首席运营官，讲授能源基础、能源商品交易和能源风险管理课程。
气候变化、ESG与金融市场	Nishad Kapadia	杜兰大学弗里曼商学院副教授，曾任职于莱斯大学、毕马威咨询公司。主要研究方向为资产定价、ESG与金融市场等。

（三）教学质量保证措施

项目以课程建设为核心、以课程内容原创性和实践性为重点、以教学辅助体系为支撑，构建全过程教学质量保证机制。

1.以课程建设为核心

杜兰大学对本项目学生执行与其本校学生同一课程标准，我校执行本校同类课程同一标准，双方以课程大纲明确讲授内容、方式、进度和考核方式，每年审核并动态调整。

2.课程内容突出原创性和实践性

双方教师依托学科研究与行业实践经验，为课程建立独创性体系，体现最新研究成果与行业趋势。

3.建立教学辅助体系

每个班均配备以教职工党员为主的班主任随班听课并及时反馈，每门课程配备具相关专业背景的优秀硕博研究生担任助教，协助组织课堂、解答重难点。

（四）开设预备课程

每门外方专业课程开课前，两校免费开设9学时预备课程，讲授中英文术语、数学基础和财务会计知识，教学内容经外方教授审核。预备课程已全部开设并运行良好，学生课堂效率明显提高。

（五）建立健全教学质量评估体系

学校进一步健全、完善教学质量监督机制，设立由分管中外合作办学的校领导担任组长、相关专家和老师担任成员的项目教学质量督导专项工作组，强化本项目从招生到培养的全过程质量监控，建立“预防-监督-改进”闭环管理体系，持续健全由资深教师督课、项目管理人员听课、学生定期调研座谈组

成的全过程教学质量评估工作机制。杜兰大学将课程和教师评估问卷嵌入课程实施平台，并根据学生反馈决定教师续聘。

四、人才培养成效

本项目学生的最终毕业率（含延期毕业）为97.8%，如期毕业率每年均保持在92%以上。截至2025年底，毕业生累计180人。

能源管理硕士项目引进杜兰大学的优势学科资源，聚焦能源前沿理论与实践，为社会培养了一批紧缺的应用型人才。项目学生在职学习，将所学知识直接运用于工作实践，推动教学成果与产业发展相互促进。

项目学生掌握了中国能源转型的基本逻辑，更好地把握住能源行业发展趋势，掌握了计量经济学、企业估值、能源建模等数量分析工具，为企业发展战略和投资决策提供科学参考和有利支撑。

项目学生了解了美国电力市场运行机制，学会了能源金融和风险管理实操技能，掌握了国际领先的能源交易工具，开阔了国际视野，提升了自身的职业竞争力，在推动我国能源企业走出去、电力市场化改革等方面必将起到积极作用。

五、财务管理情况

详见《中国社会科学院大学（中国社会科学院研究生院）与美国杜兰大学合作举办能源管理硕士学位教育项目 2025 年

度财务收支审计报告》。

六、组织管理情况

两校成立联合管理委员会，监督项目的实施。联合管委会由7名成员组成，社科大委任4名成员含主任1名；杜兰委任3名成员含副主任1名。社科大成员包括分管校领导、国际交流与合作处有关负责人、执行学院党组织书记和行政负责人。联合管委会每年至少召开一次会议。

两校按照合作协议和项目培养方案进行项目管理，开展教育教学。学校制定了学籍管理规定、学习管理规定、收费管理规定、招生工作管理办法、教材选用审核办法等一系列制度文件，规范项目管理。

中国社会科学院大学成立中外合作办学领导小组，由学校主要领导担任组长。成员由国际交流与合作处、研究生教育管理部（学位办）、财务处、纪委办公室、项目执行学院主要负责人组成。

七、依法办学及办学规范性情况

本项目依据《中华人民共和国中外合作办学条例》《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》等法律法规和有关规范性文件严格依法办学；按照教育部批准的办学事项和合作双方所签协议进行项目管理，按照教育部和北京市教委的有关要求开展各项工作。

学校无超规模招生、擅自变更外方、擅自变更培养模式等情况。学校严禁中介参与招生录取及人才培养核心环节，严禁违规使用境外教材。

八、合作办学辐射成果

本项目自办学以来，严格恪守中外合作办学规范要求，深度融合中国社会科学院大学能源学科智库优势与美国杜兰大学国际能源教育资源，在高质量完成常态化教育教学、人才培养核心任务的基础上，立足国家能源绿色低碳转型与能源安全战略，持续发挥项目办学特色与平台优势，在能源领域人才赋能、学校国际化办学发展、中美人文教育交流等方面形成多维辐射效应与示范引领成果，办学社会效益与行业影响力持续凸显。

（一）对接国家战略需求，输送高端能源应用型人才

本项目充分融合中美两国能源领域优质学术资源，精准对接国家能源安全新战略，紧密围绕能源绿色低碳转型、能源高水平对外开放的核心人才需求，不断优化培养体系，育人成效成果丰硕，截至2025年底，累计培育优秀毕业生180人。项目学员均为能源及金融、碳排放、新能源等相关领域在职从业人员，扎根能源交易、能源投资、企业能源管理、碳市场运营、能源政策研究等一线岗位，通过本项目系统化学习，学员熟练掌握国际前沿能源市场理论、能源建模分析工具、能源金融运作模式与全流程风险管理方法，持续将所学的行业经验、理论

知识、实操技能转化为服务于国家能源安全战略的生动实践，在国内电力市场化改革、能源产业结构升级、双碳目标落地与能源企业国际化发展不断取得改革发展工作实效。

（二）助力学校国际化建设，拓宽跨境合作育人格局

项目作为我校与美国杜兰大学稳定长效的核心合作载体，持续深化双向国际化交流合作，有效助推学校国际化办学体系建设。杜兰大学常年为我校提供3个本科免学费交换生专项名额，双方已正式签署学术交流合作协议，实现经济学院、商学院、应用经济学院多院系联动合作，搭建起常态化师生交流、学术互通、资源共享的合作平台。美方授课教师在校任教期间，常态化面向全校师生开展能源市场、绿色金融、国际能源治理等领域高水平学术讲座，引入海外先进教学理念与行业前沿经验，有效拓宽了全校师生的国际学术视野，丰富了学校国际化办学内涵，全面助力学校国际化育人格局提质扩容。

（三）搭建双向交流桥梁，深化中美人文教育互通

项目始终秉持以教育合作赋能人文交流的发展理念，依托两校长期稳定的合作机制，常态化开展课程共建共享、中外师资互访、学术研讨交流、行业资源互通等多元合作举措。作为中美高校能源领域专业化合作的重要窗口，项目有效打通了两国能源教育、学术研究、行业实践的交流壁垒，持续增进两校办学互信、学术互通与师生友谊，深耕民间教育交流渠道，为

深化中美教育领域务实合作、促进中外能源领域人文与学术双向交流发挥了不可替代的积极作用。

九、形势分析及应对措施

当前，全球能源格局加速重构，国内能源绿色低碳转型持续深化，新型电力系统建设、碳市场规范化运行、能源ESG体系落地、新能源产业高速发展，对专业化、复合型、国际化能源管理人才的需求持续攀升，行业人才竞争日趋激烈，也对能源领域高层次应用型人才培养质量、课程体系建设、实践育人能力提出了全新、更高的要求。

本项目自2018年获批办学以来，始终坚守立德树人、服务国家能源战略的办学初心，依托中美两校优质办学资源、高水平行业师资、规范化培养体系，深耕能源管理特色人才培养领域，办学质量稳定过硬、培养成效突出，凭借良好的行业口碑与教学品质，获得广大学员、校友及能源行业企事业单位的高度认可。

立足行业发展新形势、国家战略新要求，项目在特色内涵精细化建设、前沿课程迭代升级、行业品牌影响力深化、产教融合育人等方面仍存在提质升级空间。为主动适配能源行业发展趋势、精准对接国家双碳战略与能源安全战略，持续巩固项目办学优势、补齐发展短板，下一阶段，学校将坚持需求导向、内涵提质、创新赋能的发展思路，全方位深化项目内涵建设，

重点落实以下工作举措。

一是动态迭代培养体系，精准对接行业前沿需求。紧密围绕国家能源绿色转型、新型能源体系建设、碳金融与ESG产业发展等新兴领域，持续优化人才培养方案与课程体系。聚焦行业发展新业态、新场景、新需求，动态更新教学内容，重点做强能源金融、碳市场交易、能源风险管理、新能源产业运营、ESG与绿色金融等特色核心课程，推动课程内容与国家政策、行业前沿、市场实操深度衔接，持续提升人才培养的精准度与行业适配度。

二是深耕内涵质量建设，筑牢育人核心根基。持续优化中外师资配置，深化中美双方联合教研、学术研讨与行业调研合作，整合校内外、行业内优质师资与专家资源，打造专业化、实战化、国际化的高水平教学团队。持续完善全链条教学质量管控体系，细化教学督导、课程评估、学情反馈、教学优化闭环机制，严把教学质量关，持续夯实项目办学核心竞争力。

三是深化行业品牌建设，扩大示范辐射效能。持续凝练项目“能源+金融+低碳+国际化”的办学特色，打造国内能源管理中外合作办学优质品牌。健全校友联络服务机制，搭建能源行业校友交流、资源共享、产学研融合平台，充分发挥校友资源的行业辐射作用。有序开放优质学术与课程资源，积极开展行业学术交流与专题研讨活动，持续提升项目在能源行业的知名

度、影响力与示范引领作用，全力打造服务国家能源战略的高水平中外合作办学标杆项目。

中国社会科学院大学

2026年9月30日