中国社会科学院大学

中国社会科学院大学2025年度中外合作办学创新与领导力博士项目办学报告

一、办学基本情况

（一）项目基本信息

中国社会科学院大学与英国斯特灵大学合作举办的创新与领导力博士学位教育项目于2020年3月获教育部批准（批准书编号MOE11UK1N20192019N），每年招生1期，每期招收30人，自2025年起每期招收35人。项目学制3年，学生在职学习，修满540学分且通过博士论文答辩，由斯特灵大学授予管理学博士学位（Doctor of Management），并可按规定向教育部留学服务中心申请国外学历学位认证。经教育部批准，项目招生起止年份为2020年至2027年，每年1期。

2023年，本项目首次参加教育部中外合作办学评估，于2024年上半年提交评估材料，教育部于2025年6月向我校反馈评估意见，结果为“有条件合格”。大学党委高度重视，分管校领导牵头、国际处与项目执行单位联动协作，对照教育部评估意见，从切实加强党建工作、严格落实办学规范性要求、强

化教学质量保障等三个方面完成整改工作，并于2025年12月提交整改报告。

（二）办学定位与培养目标

加快形成新质生产力、推动高质量发展，对具备国际视野、善于创新思维与领导变革的高层次管理人才提出了迫切要求。项目定位于培养具备国际视野、通晓中西方管理学理论、掌握学术研究方法的高层次复合型管理人才，并发挥两校合作平台作用，服务中外人文交流和教育领域民间交流。

项目汇聚两校优质教学科研资源，引入国际先进教育理念，融合中英文化精华，通过课程学习、双导师联合指导与严格的博士论文研究训练，使学生系统掌握管理学前沿理论、规范的研究方法和批判性思维能力。学生毕业后能够胜任高层次管理研究、决策咨询与组织领导工作，成长为服务国家创新驱动发展战略的拔尖创新人才。

（三）招生及学生培养情况

2020年至2025年，项目共招收6期学生。截至2025年12月31日，项目在读学生194人，其中包括2025年新录取学生35人，累计已毕业4人，11人参加博士论文答辩。项目配备专业课授课教师10人，思政课教师12人，研究阶段由中英双导师共同指导学生完成研究工作。

（四）培养方案的制定与执行

1.培养方案制定过程

本项目培养方案由两校共同制定，经联合管理委员会审议通过后严格执行。培养方案将博士阶段学习分为授课阶段与研究阶段：授课阶段设置8门专业核心课程，由斯特灵大学与我校各承担4门；研究阶段由中英双导师共同指导，学生完成研究学习、论文撰写与答辩。

2.学生毕业要求

学生须完成培养方案规定的课程学分，并在中英双导师指导下通过开题报告、博士论文撰写与答辩，修满540学分，由斯特灵大学授予管理学博士学位（Doctor of Management）。学校积极为学生配备指导教师、组织学术交流，支持学生按期完成学业。

3.教学计划的确定

两校项目管理人员每年沟通次年课程教学计划与教学时间表；双方提前相互提供师资简历和课程大纲，执行中的课程或教师变更须报对方审核确认。2025年，两校启动课程改革工作，于2026年完成。

二、党建思政工作情况

（一）确保党对中外合作办学项目的领导

学校党委统筹谋划项目党建工作，将中外合作办学项目党建工作纳入学校党建整体部署，与学校事业发展同谋划、同部署、同考核。执行学院党组织书记为联合管理委员会当然成员，参与重大事项决策；学院执行校院两级“三重一大”决策制

度，重大事项和重大财务支出按程序请示报告；学院党组织对项目管理团队进行政治把关，项目管理团队均为党员。

（二）基层党组织建设情况

2025年，经学校党委组织部同意，学校成立中外合作办学学生临时党支部，本项目在读学生党员加入第一至第三个临时党支部。临时党支部切实履行组织学生党员开展政治学习，常态化教育、管理、监督党员，对入党积极分子进行教育培养等工作职责，结合在职学生特点开展组织生活，充分发挥基层党组织政治功能和战斗堡垒作用，严格执行“三会一课”制度，持续推动基层党组织建设规范化。本项目学生为在职学习，党组织关系未转入我校。截至2025年12月31日，在读学生党员共96人。

（三）学生思政教育工作

学校牢牢落实立德树人根本任务，将学习习近平新时代中国特色社会主义思想系统融入中外合作办学项目人才培养全过程。依托学校雄厚学科资源，对标学校思政课程建设标准，切实做好中外合作办学项目思政课程建设，同时进一步强化思政教育队伍建设，有力保障思政教育工作高质量推进。

本项目思政课程与我校博士研究生执行同一标准、同一管理要求，将《中国马克思主义与当代》设置为必修课，实际授课时长为36课时，开足开齐思政课程。同时，围绕理论根基、作风建设与时代使命等主题开设专题讲座。

为强化思政教育队伍建设，提升思政教育工作水平，按照教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，参照《中国社会科学院大学辅导员队伍建设细则（试行）》，严格落实中共中央、国务院、中组部、教育部关于加强中外合作办学项目思想政治教育工作的要求，学校进一步建立健全工作机制，制定专项的中外合作办学项目辅导员建设方案，由项目具体承办单位精心选拔政治素质高、综合素养强的工作人员担任本项目辅导员，切实加强思想理论教育和价值引领。

（四）意识形态工作

意识形态安全是中外合作办学的生命线，学校一直以来压紧压实意识形态工作责任，已建立“事前审查、事中监督、事后评估”全链条意识形态管理体系，严格落实“2+1”审查制度和“专人进课堂”制度，持续强化授课教师的意识形态审查，坚决杜绝错误思想进课堂；严格执行线上线下宣传内容“三审三校”工作机制，加强对学院网站、微信公众号等意识形态阵地的管控，确保信息发布合规、导向正确，有力确保意识形态安全。针对跨学科、复杂多元的业务场景，学校积极邀请相关领域专家参与境外师资、境外课件的内容审核，弥补专业力量短板，持续加强专业审查能力建设，切实防范化解意识形态风险。

（五）师德师风工作

学校建立党委统一领导、党政齐抓共管、院系具体落实的工作机制，成立师德师风建设委员会，出台《中国社会科学院

大学关于进一步加强和改进新时代师德师风建设的实施意见》，项目执行学院统筹本项目教师团队师德师风建设。

项目执行学院持续强化常态化教育和日常监督，组织教师团队学习习近平总书记关于教育的重要论述和“四有”好老师、“四个引路人”、“四个相统一”等重要指示以及《新时代教师职业行为十项准则》等重要文件精神，在深学笃行中提高理论素养、坚定理想信念。

学校通过班主任跟班听课、学生党支部实时关注、学院不定期抽查等方式监督日常教学；定期组织学生调研座谈，听取学生对师德师风建设的意见，明确并畅通师德师风问题报告与处理渠道。

（六）下一步工作举措

学校将从四个方面持续加强项目党建思政工作。一是继续强化资源调集，依托全校思政平台开拓思政课程资源供给，探索将学校“学部委员形势与政策报告会”、“马克思主义学术名家大讲堂”等系列特色金课资源向本项目学生开放共享。二是进一步加强队伍培训，常态化开展项目管理人员、辅导员、班主任政策法规和业务培训。三是理顺工作机制，健全学校统一领导、归口管理与学院执行相衔接的管理体系。四是深化支部建设，进一步探索适配在职学生特点的党建模式，以高质量党建引领项目高质量发展。

三、教育教学工作情况

（一）课程设置

培养方案将博士阶段学习分为授课阶段与研究阶段。授课阶段设置8门专业核心课程，由斯特灵大学选派教师讲授《管理学演化及组织研究》《商务和管理研究概论》《理解商务叙述》《商业分析》等4门课，我校选派教师讲授《变革领导力》《创业与企业成长》《商务组织研究》《数字化商业组织创新管理》等4门课；思政课程《中国马克思主义与当代》由我校教师讲授。研究阶段由学生完成研究学习、论文撰写与答辩。本项目在引进课程和师资方面符合四个“三分之一”的要求。

表1 2025年创新与领导力博士项目课程设置表

课程名称	课程性质	学分	授课方	开课学年	授课地点
变革领导力	必修课	20	中方	第一学年	中国社科大
管理学演化及组织研究	必修课	20	英方	第一学年	斯特灵大学
中国马克思主义与当代	必修课	—	中方	第一学年	中国社科大
商务和管理研究概论	必修课	20	英方	第一学年	斯特灵大学
创业与企业成长	必修课	20	中方	第一学年	中国社科大
商务组织研究	必修课	20	中方	第二学年	中国社科大
数字化商业	必修课	20	中方	第二学年	中国社科大

组织创新管理					
中国马克思主义与当代	必修课	—	中方	第二学年	中国社科大
商业分析	必修课	20	英方	第二学年	斯特灵大学
理解商务叙述	必修课	20	英方	第二学年	斯特灵大学
开题报告	必修课	40	中方+英方	第三学年起	中国社科大/斯特灵大学
博士论文及答辩	必修课	340	中方+英方	第三学年起	中国社科大/斯特灵大学

（二）师资配备

中方授课教师全部拥有博士学位并具有高级职称；英方教师均获得欧美知名高校博士学位，具有丰富的教学经验与较高的学术素养。项目配备思政课教师12人，专业课授课教师10人。

在论文指导方面，实行中英双导师制，从论文选题、研究设计到论文写作开展针对性指导。我校已建立项目指导教师库，截至2025年底入库教师59人。

表2 2025年中方专业核心课授课教师信息表

课程名称	教师姓名	教师简介
《变革领导力》	孙兆阳	孙兆阳，中国社会科学院

		大学国际教育学院副院长，副研究员，研究方向：社会发展，人力资源管理，劳动关系。
	周晓光	周晓光，英国诺丁汉大学商学院人力资源与组织行为学博士。中国社会科学院人口与劳动经济研究智库办主任，副研究员。
《创业与企业成长》	高旭东	高旭东，清华大学经济管理学院创新创业与战略系教授。主要研究领域：公司战略、技术战略、技术能力培养。
《商务组织研究》	蔡跃洲	蔡跃洲，经济学博士、二级研究员。现为中国社会科学院数量经济与技术经济研究所副所长，中国社会科学院大学应用经济学院教授、博士生导师；兼任中国信息经济学会副理事长、中国数量经济学会副理事长。
	万相昱	万相昱，中国社会科学院数量经济与技术经济研究所研究员、经济预测分析研究室副主任，中国社会

		科学院大学经济学院和政府管理学院教授、博士生导师。
《数字化商业组织创新管理》	王钦	王钦，中国社会科学院工业经济研究所研究员、教授、博士生导师，研究领域产业发展、战略管理和创新管理，发表中英文专著、论文多篇。

表3 2025年外方专业核心课授课教师信息表

课程名称	教师姓名	教师简介
《管理学演化及组织研究》	Knut Guido Laaser	Knut Guido Laaser，目前就职于伦敦国王学院，高级讲师，专业领域为社会学、经济社会学。
《商务和管理研究概论》	Kevin Campbell	Kevin Campbell, 英国斯特灵大学高级讲师，专业领域为财务与会计，金融投资。
《商业分析》	Thomas Brett Kane	Thomas Brett Kane，英国斯特灵大学讲师，专业领域为商业分析。
《理解商务叙述》	Mirko Moro	Mirko Moro，英国斯特灵大学教授，专业领域为环境、福利、政策评估。

（三）教学质量保证措施

1.强化全过程质量监控

学校进一步健全、完善教学质量监督机制，设立由分管中外合作办学的校领导担任组长、相关专家和老师担任成员的项目教学质量督导专项工作组，强化本项目从招生、培养到论文的全过程质量监控，建立“预防-监督-改进”闭环管理体系，主要工作内容包括每学期定期开展集中教学检查、随堂听课覆盖所有博士课程、学位论文开题/答辩前组织专项检查等，保障博士学位授予质量。

目前，本项目已形成教学前审核、教学中监督、教学后评估的闭环管理体系。开学前双方共同审定课程大纲、教学进度及考核方式；教学中项目管理人员定期随堂听课；通过师生交流、调研座谈等形式，涵盖课程内容、教学方法、师资水平、师德师风等方面。课程评估结果及时反馈授课教师及双方管理团队，作为教学改进依据；对评估中反映的共性或突出问题，项目办公室组织专题研讨并沟通改进方案。

2.加强学术支持与师生互动

为帮助、辅导学生充分满足和达到本项目学术要求和标准，进一步保障教学质量，学校构建了一支由具有英国高校学习经历、熟悉了解英国高校学术要求和具备丰富博士论文指导经验的专家、学者和导师组成的学术提升专项工作组，在充分了解和熟悉斯特灵大学相关要求的基础上，以提升学术素养、强化学术规范为要义，为学生在选题、开题、学术道德审查、论文写作等环节答疑解惑和专题辅导，确保学生在学术规范、

论文写作等方面满足本项目要求，有效保障学生的论文进度以确保按时毕业。项目定期组织导师工作会议，统一学术标准；通过专题讲座、学生沟通会搭建师生交流平台，及时回应学生研究过程中的困难与需求。

四、人才培养成效

项目始终坚持以人才培养为中心，致力于培养具备国际视野、创新精神和扎实管理学理论基础的高层次复合型管理人才，并取得初步成效。

通过系统课程学习和严格博士论文研究训练，学生系统掌握管理学前沿理论、规范研究方法并培养其批判性思维能力，能够结合自身工作实践开展有深度的应用型研究，学术素养与研究能力显著提升。项目针对学生论文研究需要开设《数据分析与经济建模》系列课程，打通“理论学习—方法落地—论文应用”的完整路径。

项目汇聚中英优质师资，营造跨文化学习环境，通过学术讲座拓展学生国际视野。项目学生均为在职管理人员，能够将新的管理理论、分析工具和研究方法直接应用于工作实践，实现学术深造与职业发展的相互促进。

五、财务管理情况

详见《中国社会科学院大学（中国社会科学院研究生院）与英国斯特灵大学合作举办创新与领导力博士学位教育项目2025年度财务收支审计报告》。

六、组织管理情况

中英双方共同组成联合管理委员会，作为项目最高决策机构，每年至少召开2次会议，审议发展规划、培养方案修订、教学质量报告等重大事项。2025年实际召开2次会议。

中国社会科学院大学成立中外合作办学领导小组，由学校主要领导担任组长。成员由国际交流与合作处、研究生教育管理部（学位办）、财务处、纪委办公室、项目执行学院主要负责人组成。

项目下设项目办公室，配备专职管理团队，负责招生宣传、教学安排、学生事务、师资协调与质量监控等日常运营；与英方团队通过定期邮件、视频会议保持密切沟通。为每班配备专职班主任，负责随堂听课、学生沟通与活动组织，及时传达信息、关注学生动态。

七、依法办学及办学规范性情况

本项目依据《中华人民共和国中外合作办学条例》《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》等法律法规和有关规范性文件严格依法办学；按照教育部批准的办学事项和合作双方所签协议进行项目管理，按照教育部和北京市教委的有关要求开展各项工作。

学校无超规模招生、擅自变更外方、擅自变更培养模式等情况。学校严禁中介参与招生录取及人才培养核心环节，严禁违规使用境外教材。

八、合作办学辐射成果

本项目自获批办学以来，严格落实国家中外合作办学相关要求，依托中国社会科学院大学的学科智库优势与英国斯特灵大学的国际化办学资源，持续规范办学管理、深耕内涵建设、夯实育人成效。项目在实现高质量人才培养的基础上，充分发挥高层次博士项目的平台优势，在高端管理人才培育、校际战略合作升级、中外学术与人文交流等方面形成多层次、全方位的辐射示范成果，办学品牌影响力持续提升。

（一）汇聚中英优质资源，输送高端管理人才

本项目聚集融合中英优质资源，将顶尖学术资源持续转化为培育高端管理人才的育人动能，项目精准对接高质量发展、新质生产力、治理体系现代化的战略需求，聚焦各行各业中高层管理骨干与核心决策人才开展高层次博士教育，育人定位精准、生源质量优质、培养成效显著。本项目通过中英融合的前沿课程体系、规范化的学术科研训练、跨文化创新领导力培育，持续输送先进管理理念，有效提升学员的国际视野、战略思维、创新能力与现代化治理水平。学员多为中高层管理骨干、核心决策人员与业务领军人才，具备丰富的行业实践经验与管理履职经验，行业广泛覆盖金融经贸、数字科技、高端制造、能源交通、公共管理、文化传媒、现代服务等国民经济重点领域与行业赛道，通过系统学习，学生将前沿管理学理论、创新研究方法、国际化治理理念深度融入岗位实践，积极助力

企业转型升级、组织管理创新、行业高质量发展与公共治理效能提升，项目为各行各业高质量发展、区域经济转型升级输送了一大批高端管理人才，是中外合作办学服务国家人才战略、赋能经济社会发展的生动实践。

（二）校际战略合作持续深化，构建长效合作生态

本项目作为两校高层次合作的核心载体，有效搭建起中英高校常态化、机制化的深度合作平台，持续推动双方合作从单一人才培养向科研协同、学术交流、师资共建等多领域延伸拓展。2025年，两校高层互动频繁、合作走深走实，英国斯特灵大学副校长Neville Wylie教授专程到访我校，参与项目开学典礼并开展深度座谈，双方围绕长期人才培养规划、学术科研合作、师生跨境交流、办学质量升级等关键议题达成多项共识，筑牢两校战略合作根基。英方项目负责人多次来华驻校指导教学运行、论文管控与项目管理工作，全程参与人才培养全流程优化。常态化的双向沟通与深度协作，持续提升两校合作能级，构建起互信互通、共建共赢的长效合作生态。

（三）搭建交流互通平台，助力中外人文学术交流

项目立足中外合作办学独特优势，持续发挥教育交流、学术互通、文化交融的桥梁作用，成为中英高校人文交流与学术合作的重要窗口。项目常态化开展中外师资联合授课、联合教研、学术研讨，引入国际前沿管理学研究成果与先进办学理念，同时立足中国本土管理实践与发展经验，推动中外管理学

理论双向融合、互补赋能。在长期办学过程中，项目持续促进中英教育理念、学术思想、管理文化的良性互动，有效深化了两校、两国教育领域的沟通与友谊，为推进中外民间教育交流、构建国际化教育合作格局贡献了重要力量。

九、形势分析及应对措施

当前，我国经济社会发展进入高质量发展新阶段，新质生产力加速培育、产业结构持续升级、治理体系不断完善，各行各业对具备国际视野、创新思维、变革能力、系统治理能力的高层次复合型管理人才需求持续攀升，对高端管理人才的理论素养、科研能力、国际化视野与实践创新水平提出了更高标准、更严要求。

本项目作为国内稀缺的创新与领导力方向管理学博士中外合作办学项目，自2020年获批办学以来，始终坚守立德树人、为国育才初心，依托两校优质办学资源、高水平师资团队与规范化办学体系，稳步推进人才培养、教学建设与项目管理工作，办学质量稳步提升，得到广大学员、校友及行业单位的充分认可与广泛好评，品牌口碑持续向好。

同时，项目在特色内涵凝练、育人体系精细化、品牌影响力辐射、科研协同赋能等方面仍存在进一步提升的空间。为主动对接国家战略、顺应行业发展趋势、补齐办学短板、夯实办学优势，下一阶段，学校将坚持内涵式高质量发展主线，聚焦提质、增效、塑牌，全方位深化项目内涵建设，重点落实以下

工作举措。

一是迭代优化培养体系，精准适配高端人才需求。紧密围绕国家高质量发展与新质生产力建设要求，结合管理学前沿发展趋势与行业人才能力新标准，常态化修订完善人才培养方案。持续优化中英课程体系，深耕创新管理、组织变革、数字治理、战略领导力等核心特色教学内容，推动国际前沿理论与中国本土管理实践深度融合，实现课程内容、教学模式、培养标准动态升级，全面提升高层次管理人才培养的精准度与适配性。

二是夯实师资与质控体系，筑牢内涵发展根基。持续整合中英双方优质师资资源，优化中外师资结构，深化联合教研、学术交流与科研合作，打造一支国际化、专业化、复合型的高水平师资队伍与管理团队。进一步健全招生、教学、过程培养、论文指导、学位授予全链条闭环质量管控体系，细化双导师指导机制、教学督导机制、学术规范监管机制，严格把控各培养环节质量，以精细化管理保障博士人才培养质量。

三是深化品牌内涵建设，扩大示范辐射效应。持续凝练项目办学特色，打造创新与领导力博士培养特色品牌。健全校友联络服务体系，搭建高端校友交流、学术共享、行业赋能平台，充分发挥高端校友资源的辐射带动作用。积极开展校际交流、学术研讨与高端论坛活动，持续输出优质办学成果与学术成果，不断提升项目在国内高端管理人才培养领域的辨识度、

影响力与示范引领作用，全力打造高水平、规范化、有特色、有口碑的中外合作办学标杆项目。

中国社会科学院大学

2026年9月30日